

नसः निक्रमानमिविधशाः ।

## ক্ষ-যজুৰ্বেদীয়-কঠোপনিষ্ধ।

( মূল, শাহ্ধরভাষ্য ও বঙ্গানুবাদ-সমেত।)



জ্ঞীন শ্রীপৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ সান্ত্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে কলিকাতা, "নিরপেক্ষধর্মসঞ্চারিণী সভা" হইতে শ্রীমহেশচস্ত্রদ পাল অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ কর্তৃক সঙ্গলিত ও প্রকাশিত।
(সভার কার্যালয়, ১৪১ নং, বারাণ্যী ঘোষের খ্রীট্র: ক্লিকাতা।)

## কলিকাতা।

ষোড়াসাঁকো, শিবকৃষ্ণ দাঁর লেন, ৭ নং ভবনে জ্যোতিবপ্রকাশ যুদ্ধে

এগোপালচন্দ্র ঘোষাল-কর্ত্ব মুদ্ধিত।





# রুষ্ণ-যজুর্বেদীয়-কঠে পিনিষ্ণ।

### প্রথমা বল্লী।

॥ ওঁ॥ পরসাত্মনে নমঃ॥ হরিঃ ওঁ॥ ওঁ॥ উশন্হ বৈ বাজশ্রবসঃ সর্ববেদস-ন্দেশি।

#### क्ष-यकुर्विमीय-करिशानियखायाम्।

ওঁ প্রমায়নে নম:। ওঁ নমো-ভগবতে বৈবস্থতায় মৃত্যুবে ব্রহ্মবিদ্যা চার্যায়ে নচিকেত্সে চ। অথ কঠোপনিষ্রনীনাং স্থার্থপ্রবাধনার্থমন্ত্রপ্রত্যার রাজতার কিপ্প্রত্যার রাজতার ক্রিমাবভাতে। সদের্ধাতোর্বিশ্বণগত্যবদাদনার্গজ্যোপনিপূর্বত ক্রিপ্প্রত্যার জ্যার কর্মপ্রনিষদিতি। উপনিষক্রদেন চ বাাচিখ্যাদিতগ্রন্থশুতিপাদা বেদাবস্ত্রবিষয়া বিদ্যোচ্যতে। কেন পুনরর্থযোগেনোপনিষচ্চকেন বিদ্যোচ্যত ইন্তি উচ্যতে। যে মুম্কবো-দৃষ্টাস্থাবিকবিষয়বিত্যথা: সন্ত: উপনিষক্রনার্গাং বক্ষ্যমাণলক্ষণাং বিদ্যাম্প্রদ্যোপ্রমা ভরিষ্ঠত্যা নিশ্বনে শীলয়স্তি তেয়ামবিদ্যাদেঃ সংসারবীজ্য বিশ্বণাদ্ধিংসনাদ্বিনাশনা দিত্ররনার্থযোগেন বিদ্যোপনিষ্দিভূচ্যতে। তথা চ বক্ষ্যতি। নিচায্

বাজপ্রবানরপতির পুত্র বাজপ্রবদ রাজা যজ্ঞ ফলাভিলাধী হইয়া বিশ্বজিৎ-নামক যজ্ঞ করিয়াছিলেন। তিনি যজ্ঞ দাক-

#### তদ্য হ নচিকেতা-নাম পুজ্ৰ-আদ ॥ ১ ॥

·ভং মৃত্যমুগাং প্রমৃত্যত ইতি পূর্বেলিক বিশেষণামুমৃক্ষুন্বা পরংব্রহ্ম গময়-তীতি ব্ৰহ্মগনিয়িভূত্বেন যোগাৰু হ্মবিদ্যোপনিষ্থ। তথাচ ব্হ্মাতি। ব্হম-প্রাপ্যো-বিরজোহভূবিমৃত্রুরিতি। লোকাদিব্রহ্মণজঃ কোহ্গ্রিন্তবিষয়য়য়া-বিদ্যায়া দ্বিতীয়েন ৰরেণ প্রার্থামানায়াঃ স্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিহতুত্বেন গর্ড-বাসজন্মজরাত্র্যপদ্রবন্ধৃন্য লোকান্তরে পৌনঃপুরেল প্রবৃত্তভাবসাদ্যিতৃ-ত্বৈন শৈথিল্যাপাদনেন ধাত্ব্যোগাদ্মিবিদ্যাপ্যুপনিষ্দিত্যুগ্যতে। তথাত বক্ষাতি। স্বৰ্ত্নোকা অমৃতত্বং ভজস্ত-ইত্যাদি। নমু চোপনিষ্প্ৰকোশো তারো গ্রন্থমপ্যভিলপস্থি। উপনিষদমধীমহেইধ্যাপয়াম ইতি চ। এবং নৈষ দোবোহবিদ্যাদিসংসাবতে জুর্নিশরণাদের্ধাত্বর্থক গ্রন্থমাতে হলন্তবাদিদ্যাল্লাঞ সম্বাং। গ্রন্থাপি তাদর্থেনে তচ্চকোপপতে:। আয়ুর্কৈ ঘত্মিত্যা-দিবৎ তত্মাবিদ্যায়াং মুণ্যয়া বৃত্তোাপনিষ্চ্ছেকোবের্ততে। প্রস্ত্তোক্ত্য-ত্যেবমুপনিষরির্বাচনেটনৰ বিশিষ্টোহধিকারী বিদায়া-উক্ত:। বিষয়ন্চ বিশিষ্টা উক্তো বিদ্যায়া: পরংবন্ধ প্রত্যগাত্মভূতং প্রয়োজনঞ্চান্তা-উপনি-ষদা আত্যন্তিকী সংসারনির্ভিত্র দ্বপ্রাপ্তিলকণা। সমন্দেশ্চবন্ত্রতপ্রয়ো-জনেনেতে । ২তো-মথো ক্রাবিকারি বিষয়-প্রয়োজনসম্বন্ধায়া বিদ্যায়া: কং-তশক্তমলকবৎপ্রকাশকত্বেন বিশিষ্ঠাধিকারিবিবয়প্রয়োজনসম্বন্ধা এতা-ৰল্ল্যো-ভবস্তীত্যতন্ত্ৰা-যথা প্ৰতিভানং ব্যাচক্ষহে। তত্ৰাখ্যায়িকা বিদ্যা-ষ্বত্যপা ॥ े উশন্ কাময়মানো-হ বৈ ইতি বৃতার্থক্ষরণাথোঁ নিপাতে। ৰাজমনং তদানাদিনিমিতং শ্ৰবোয়স্ত স বাজশ্ৰবা-ক্লচিতো-ৰা তস্তাপত্যং বাজশ্রবসঃ কিল বিশ্বজিতা সর্বনেধেনেজে তৎফলং কাময়মান: । স চৈত-শ্মিন্ ক্রতৌ সর্ববেদসং সর্ববং ধনং দদৌ দত্তবান্। তস্ত যজমানস্ত হ নচি-কেতা-নাম পুত্রঃ কিলাস বভূব॥ ১॥

কামনায় সদস্যপ্রভৃতি ঋত্বিগ্রেগকৈ আপনসর্বন্ধ দক্ষিণার্থ প্রদানকরেন। ঐ সময়ে যাজ্ঞিকপ্রবর বাজ্পপ্রবদ নৃপতির নচিকেতাঃ নামে এক পুক্ত ছিল॥ ১॥

#### কঠোপনিষৎ।

তত্ত্ব কুমারত্ দন্তং দক্ষিণাস্থ নীয়মাগাস্থ প্রস্কাবিবেশ সোহমন্তত ॥ ২ ॥ পীতোদক।-জগ্ধতৃণা-তুগ্ধদোহা-নিরিপ্রিয়াঃ।

তং হ নিটকেতসং কুমারং প্রথমবরসং সন্তর্মপ্রাপ্তপ্রজননশক্তিং বাল-নেব শ্রনা আন্তিকী বৃদ্ধি: পিতৃহিতকামপ্রযুক্তা আবিবেশ প্রবিষ্টবাতী। কমিন্ কাল ইত্যাহ। ঋতিগ্ভ্যঃ সদজেভ্যশ্চ দক্ষিণাস্থ নীয়মানাস্থ বিভা-গোনোগনীরমানাস্থ দক্ষিণার্থাস্থ গোস্থে স আবিষ্টশ্রদ্ধো-নিটিকেতা সম-ভাত॥ ২॥

কথমিত্যুচাতে পীতোদকা-ইত্যাদিনা। দক্ষিণাৰ্থা-গাবো-বিশেষাস্তে। পীত্ৰমূদকং যাভিস্তা: পীতোদকাঃ। জগ্ধং ভক্ষিতং তৃণং ফাভিস্তা-জগ্ধতৃণাঃ। ছগ্ধো-দোহঃ গীবাথ্যো-যাসাং তা-তৃগ্ধদোহাঃ। নিক্তিন্তিয়া-অপ্ৰজননসমৰ্থাঃ

যে সময়ে বাজ্পাবদ নরপতি যাজিক পুরোহিতদিগকে দক্ষিণার গোদকল বিভাগকরিয়া দিতেছিলেন, তংকালে বাজশ্রবদতনয় নচিকেতাঃ অতিশিশু ছিলেন। পিতার ঐরপ দক্ষিণাদান দর্শন করিয়া ভাবী অনিষ্টের আশকায় বালতনয় নচিকেতার অন্তঃকরণে পিতৃহিতার্থ শ্রদ্ধা উপস্থিত হইল।
তথন নচিকেতাঃ মনে মনে চিন্তাকরিতে লাগিলেন ॥ ২॥

আমার পিতা যে সকল গাভী পুরোহিতবর্গকে দান-করিতেছেন, ইহারা এরপ রদ্ধ যে, ঐ সকল গাভী পুর্মে যে কিছু জল পান ও ত্ন ভক্ষন করিয়াছে, তাহাতেই এই শরীরে ইহাদিগের পানাশনকিয়া শেষ হইয়াছে, পুনর্দার যে ইহারা জল•পান ও ত্ন ভক্ষন করিবে, এমত শক্তি নাই । ইহাদিগের দোহনকার্যাও শেষ হইয়াছে, এই সকল গাভী যে পুনর্কার ছঞ্চ প্রদানকরিবে, এমত সম্ভব নাই এবং ইহাদিগের ইন্দ্রিয়স্কলও ি স্মনন্দা-নাম তে লোকাস্তান্ স গচ্ছতি তা-দদৎ॥ **୬॥** স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মান্দাম্ভর্তীতি।

জ্বীণা-নিক্ষলাগাব-ইত্যৰ্থঃ। পীতা- এবস্তুতা গা-ঋ্তিগ্ভ্যো-দক্ষিণাবৃদ্ধা দদং প্ৰয়ক্ত্বনন্ধা-অনানন্ধা-আত্থা-নামেত্যেতং। যে তে লোকাস্তান্স যল-মানো-গচ্ছতি তা দদং॥ ৩॥

তদেদং ক্রত্সম্পত্তিনিমিত্তং পিতুরনিষ্টং ফলং ময়া প্রেল্য স্তা নিবারনীয়মাত্মপ্রনানেনাপি ক্রত্সম্পত্তিং ক্রত্বেত্যেবং মতা পিতরমুপাগম্য স হোবাচ পিতরং হে তত তাত কল্মৈ ঋডিথিশেষায় দক্ষিণার্থে মাং দাক্ত্রনীতি প্রয়ছ্গীতি। এতদেবমুক্তেনাপি পিত্রোপেক্ষমাণোহপি দ্বিতীয়ং তৃতীয়মপুর্বাচ কল্মে মাং দাক্ত্রিক কল্মে মাং দাক্ত্রীতি। নায়ং

এরপ অকর্মণ্য হইরাছে যে, ইহার। পুনর্দার বৎস প্রাস্ব-করিতেপারিবে না। আমার পিত। উক্তরপ গাভীই দক্ষিণার্থ পুরোহিতদিগকে দানকরিতেছেন। আমাদিগের ধর্ম-শাস্ত্রের মর্ম্ম এই যে, যে পুর্বপ্রকার নিক্ষল গাভী দানকরে, সেই ব্যক্তি অনন্দনামক (আনন্দশূভা) ঘোরতর নরকে বাসকরে, স্তরাং পিত্দেবের বিলক্ষণ অমকল দেখিতেছি॥ ১॥

অনন্ত্র বাজ্ঞাবদতনয় নিচিকেতাঃ উক্তপ্রকারে কিয়ৎকাল চিন্তাকরিয়া স্বীয় পিতার অমঙ্গলাদিনিরাকরণাভিলামে পিতাকে বলিলেন,—''তাত! কোন্ রান্ধণে দক্ষিণাস্বরূপে আমৃাকে প্রদানকরিবেন ?'' এই প্রশ্নের কোন উত্তর না পাইয়া পুনর্কার পিতৃসমীপে প্রশ্ন করিলেন,—পিতঃ! ''আমি কোন্ পুরোহিতের দক্ষিণাই হইব'' ? 'বাজ্ঞাবদ নরপতি স্বীয় পুজ্ঞের এই বাক্যেরও কোন উত্তর দিলেন না। নিচকেতাঃ তৃতীয়বার জিজ্ঞাদাকরিলন,—''মহাত্মন্! আমি কোন্ শ্বিকের দক্ষিণাহানীয় হইব ?''

দিতীয়ং তৃতীয়ন্তত্থ হোবাচ মৃত্যবে ত্বা দদামীতি ॥ ৪ ॥ ৴ বহুনামেমি প্রথমো-বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিণ্ডুস্বিদ্যমন্ত কর্ত্তব্যং যন্ময়াদ্য ক্রিষ্যতি ॥ ৫ ॥

কুমার হভাব ইতি জুদ্ধ: সন্পিতা তং হ পুলং কিলোবাচ মৃত্যুৰে বৈব্যতার ঘাংদদামীতি॥৪॥

म जनमूकः পूब-जकारि शिवामित्र शक्षेत्र । कथिम् पूर्व । वर्षाः भिष्याभाः भू वाभाः देवि शक्षेत्र अथभः मण्यामा भिषामित्र छाण्यः । भधामानाकः वर्षाः भधारा भधामोनाकः वर्षाः भधारा भधामोनाकः वर्षाः भधारा भधामोनाकः वर्षाः भधारा भधामोनाकः वर्षाः भधारा भ्रात्य पूर्वा । नाममा भर्षाः भाष्या । भर्षाः भवाः भर्षाः भ्रात्य पूर्वा । भर्षाः भर्षे भर्

বাজ এবদ রাজা পুজের পুনঃ পুনঃ এইরূপ উক্তি প্রবণকরিয়া কুপিত হইয়া বলিলেন,—''আমি তোমাকে কৃতান্তহন্তে সম-পন করিব''॥ ৪॥

নচিকেতাঃ জনকের এরপ নিদারণ বাক্য শ্রবণকরিয়। নির্জ্জনে বিদিয়। মনে মনে ভাবিতেলাগিলেন। আমি পিতার প্রথমপুদ্রের অথবা মধ্যমপুদ্রের মধ্যে পরিগণিত হইব, কীদাচ স্থামপুদ্র হইব না। (যাহারা পিতার অভিপ্রায় জানিয়া কার্য্য করে, তাহারা প্রথমপুদ্র ; যাহারা পিতার আদেশপ্রাপ্তিমাত্র জনকের অভিপ্রেতনাধনে তংপর হয়, তাহারা মধ্যমপুদ্র ; এবং যাহারা পিতার কোধে ভীত হইয়া কার্য্য করে, তাহারা অধমপুদ্র কলিয়া গণ্য হয়)। পিতা আমাকে শমনকরে সমর্পন করিয়া ভাহার কি কার্য্য সাধনকরিবেন ? জানি না। যাহা হউক, পিতার আজ্ঞাপালন আমার অবশ্য কর্ত্র্য। নচিকেতাং এই-

🛰 অনুপশ্য যথা পূর্ব্বে প্রতিপশ্য তথাপরে। শস্ত্রমিব মর্ত্তঃ পচ্যতে শস্ত্রমিবাজায়তে পুনঃ॥ ৬ 🛭

তথাপি তংগিতুর্কচো-ম্বা মাভূদিত্যের মন্ধা পরিদেবনাপূর্ককমাহপিতরং শোকাবিষ্টং কিং মরোজমিতি ॥ ৫ ॥

অম্পশ্চ আলোচয় নি শ্রীন রামুক্রমেণ মথা যেন প্রকারেণ রুত্তা: পুর্বেইতিক্রান্তা: পেতৃপিতামহাদয়তব তান্ দৃষ্ট্রা চ তেষাং বৃত্তমাস্তাত্মইি । বর্তমানাশ্চাপরে সাধবো যথা বর্ত্তে তাংশ্চ প্রতিপ্র্যালাচর তথা। ন চ তেরু মূষা কুরণং বৃত্তং বর্ত্তমানং বান্তি। তদিপরীতমস্তাঞ্চ বৃত্তং মূষা করণম্। ন চ মূষা করা কশ্চিদজরামরো-ভবতি। যতঃ শক্তমিব মর্ত্ত্যানমুষাঃ পচ্যতে জীর্ণোমিয়তে। মূষা চ শক্তমিব আজায়তে আবির্ত্বিতি পুনরেবমনিতাজীবলোকে কিং মূষা করণেন। পালয়ায়নঃ স্তাম্। প্রেষয় মাং য্যায়েতাভিপ্রায়ঃ॥ ৬॥

ক্লপ চিন্তাকরিয়। পিতৃসমীপে উপস্থিত হইয়া শোকাবিষ্ট পিতাকে বলিতেলাগিলেন— ॥ ৫ ॥

"পিতঃ! আপনার পিতৃপিতামহাদি যেরূপ সত্যব্রত প্রতিপালনকরিয়া গিয়াছেন, তাহা অরণকর্ ন এবং আধুনিক লাধু মহাত্মারা যেপ্রকার নত্য অনুষ্ঠানকরিতেছেন, তাহাও একবার অবলোকনকরন। আপনার পিতৃপিতামহ-প্রভৃতি রাজর্ষিবর্গ সত্যব্রত পরিপালনকরিয়া সদৃগতি লাভকরিয়াছেন; অতএব আপনিও সেইরূপ সত্যপথের প্রধিক হইয়া স্বীয় প্রতিজ্ঞাপালনে তৎপর হউন। কেহ কথন মিথ্যাচরণভারা অজ্পর ও অমর হইতে পারে নাই এবং পারিবেও না। যেরূপ শস্তানক কালে উৎপন্ন হইয়া কালে বিনাশ পায়, মনুষ্যও সেইরূপ উৎপত্তিও বিনাশের অধীন। অতএব অনিত্য সংলারের মায়ায় আবদ্ধ হইয়া মিথ্যা আচরণে কোন ইপ্রসাধন

বৈখানর: প্রবিশত্যতিথিত্র ক্ষিণো-গৃহান্। তিস্থৈ-তাত্ শান্তিং কৃক্রিন্তি হর বৈবস্বতোদকম্॥ ৭॥ আশপ্রেতীক্ষে সঙ্গত্ত সূন্তা-

স এবস্ক: পিতা আয়ন: সত্যতারৈ প্রেষরামান। সচ ষমভবনং গত্বা তিব্রো রাজীরুবাস যমে প্রোষিতে। প্রোন্থাগতং যমমাত্যা-ভার্যা বা উচুর্ব্রোধয় জ্ঞা-বৈশ্বানরে হিলিরের সাক্ষাৎ প্রবিশত্যতিগিঃ সন্ ব্রাহ্মণোগ্রান্ দংলির তক্ত দাহং শমরত ইবাগ্রেব্যাং পাদ্যাসনাদিদানককণাং শাভিং কুর্বৃত্তি সম্ভোহতিথয়োহতো-হরাহর হে বৈব্যুভোদকং নিচিক্তেমে পাদাগ্রা। যতশ্চাকরণে প্রত্যাবার: শ্লামতে ॥ ৭ ॥ আশাপ্রীক্রেইনির্জাতিপ্রাপ্তী। ইপ্রিপ্রার্থনা আশা। অনির্জাতিপ্রাপ্ত্রা

দেখিতেছি না। আপনি আমাকে যমকে সম্প্রদানকরিয়া ষ্ঠীয় সত্যধর্ম রক্ষাকরুন''॥॥॥

রাজর্ষি বাজপ্রবদ পুলের হিতোপদেশে প্রবোধিত হইয়া স্বীয় প্রতিজ্ঞারকার্থ আপনপুল্ল নচিকেতাকে যমদদনে প্রেরণকরিলেন। নচিকেতাঃ যমলোকে গমনকরিয়া ত্রিরাত্রি বাদকরিলেন। এ দম্যে শমন কার্যান্তরের অনুরোধে ব্রহ্মলোকে গমনকরিয়াছিলেন। অনন্তর রুতান্ত শ্বীয় ভবনে দ্মাগত হইলে, তাঁহার পরিবার আদি দৃকলেই যমরাজকে কহিলেন,—"স্বয়ং অমিদেব ব্রাহ্মণরূপী হইয়া আমাদিগের গৃহে অতিথিভাবে উপস্থিত হইয়াছেন। বোধ হইতেছে, যেন ইহার তেজে আমাদিগের গৃহগুলি দক্ষ হয়য় ভশীভূত হইল। দাধু ব্যক্তিরা পাতাদ্রানিরা অতিথির শান্তি দক্ষাদনকরিয়া থাকেন। মহাদ্রান্ত আপনি এই অতিথির পাদপ্রক্ষালনার্থ উদক প্রদানভক্ষন। অতিথি বিমুশ হইলে মহাপ্রত্যবায় হইয়া থাকে । ৭ ॥

ক্ষেটাপূর্ত্তে পুত্রপশৃত্যুক্ত সর্কান্।

এতর ঙ্ত্তে পুরুষস্থাল্পমেধদো
যস্তানশন্ বসতি ত্রাহ্মণো-গৃহে॥৮॥

তিত্রো-নাত্রীর্ঘদবাৎসীগৃহে মে

২নশন্ ত্রহালতিথি-ন্যস্তঃ।

প্রতীক্ষণং প্রতীকা তে আশাপ্রতীকে। সঙ্গতং সংসংবোগজং ফলন। স্কৃতাং চ সূন্তা হি প্রিরা বাক্ তরিমিত্ত । ইষ্টাপ্রেই ইষ্টং যাগজন। পূর্ত-মারামাদিক্রিয়াজং ফলন্। প্রপশৃংশ্চ প্রাংশ্চ পশৃংশ্চ সর্বানে তৎসর্বাং যথোকেং বৃহ্কে আবির্জ্ঞাত বিনাশরতীত্যেতৎ পুক্ষস্তালমেপদে: হল্ল প্রতানশ্রন্ অভ্রানো-ব্রান্ধণো-গৃহে বস্তি। তত্মাদমূপেক্ষণীরঃ সর্বাব্যাস্থাতি গিরিত্যগং॥৮॥

এবমুকো মৃত্যুক্রবাচ নচিকেতসমুপ্রমা পূজাপুর:সরম্। কিন্তদি-ত্যাহ। তিলোরাতীর্যদ্যলাধ্বাৎসীক্ষিতবানসি গৃহে যে মমানশ্ন হে

যে অজ্ঞানী ব্যক্তির গৃহে ত্রাহ্মণ অতিথি অনশনে বাদকরে, কদাচ সে ব্যক্তির আশা দফল হয় না; তাহার কোন অভিলবিত বন্ধর প্রাপ্তিবিষয়ে দৃঢ় নিশ্চয় থাকিলে তাহা বিনষ্ট হইয়া সায়, ঝোগজন্ম অসীম পুণা বিলয়প্রাপ্ত হয়, সত্য ও.প্রিয়বাক্য-জন্ম অনস্ত ফল বিনাশ পায়, অশ্বমেধ-প্রভৃতি যজ্ঞাদিজনিত অক্ষয় স্বর্গনাধন-স্কুক্তি পরিক্ষীণ হয়, উত্থানাদি-প্রদানজন্ম পুণা ধ্বংস হয় এবং গবাদি পশুনিংশেষ হয়; অধিক কি,তাহার পুলপৌল্লাদিরও বিনাশ হইয়া বংশ ধ্বংস হইয়া গাকে। অতএব অতিথিসংকার অবশ্য কর্তব্য; কালবিলম্ব না কঁরিয়া অতিথিসেবায় মনোনিবেশ করুল য় ৮ য়

তখন বমরাজ নচিকেতার সমীপে উপস্থিত হইয়া যথা-

নমন্তেহস্ত ত্রহ্মন্ স্বস্তি মেহস্ত তত্মাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ র্ণীষ॥ ৯॥ শান্তসঙ্কলঃ স্থমনা যথা স্থা-দ্বাতমন্ত্যুর্গোত্রমো মাভি মৃত্যো।

ব্দারতিথি: সর্মত্যো নমস্বারাইণ তক্ষার্মতে ত্রামস্ত ভবতু। হে বক্ষন্
প্রতি ভদ্রং মেহস্তা। তক্ষাদ্ভবতোহনশনেন মদগৃহবাসনিমিত্তাদোষাৎ
প্রাপ্রাপশমেন যদ্যপি ভবদম্প্রহেণ সর্কাংমম স্বস্তি ভাতথালৈ ক্ষধিক:
সম্প্রদাদনার্থমনশনেনোপোবিতামেকৈকাং রাজিং প্রতি আনি ব্রান্র্ণীদাভিপ্রেতার্থবিশেষান্ প্রার্থিয়স্থ॥ ১॥

অতো নচিকেতোভাহ। যদিদিৎ ফুর্বরান্ শাস্ত্রসংকর:। উপশাস্তঃ সঙ্গলো যস্ত মাং প্রতি বনং প্রাশ্য কিনুকরিষ্যতি মম পুত্র ইতি স শাস্ত-সঙ্গলঃ স্থমনাঃ প্রসল্লমনাশ্চ যথা স্থাবীতমন্ত্র্যিপতরোষশ্চ গৌতমো মম

বিধি সম্মানপুরঃসর বলিতেছেন। ব্রহ্মন্! আপনি আমার গৃহে অতিধিরূপে উপস্থিত হইয়া ত্রিরাত্রি অনাহারে বাস করিরাছেন। মহাশয় স্থাপনি আমার নমস্ত, আপনাকে নম-ছার করি। আর আমি আপনার নিকট এই প্রার্থনাকরি, গৃহাশয়ের অনুগ্রহে আমার মঙ্গল হউক। আমি আপনার মধিক প্রসঙ্গতাপ্রত্যাশায় এই বলিতেছি যে, আপনি যে নামার গৃহে ত্রিরাত্রি অনশনে কালাতিপাত করিয়াছেন; নাহার প্রতিরাত্তিতে এক একটি বর প্রার্থনা কর্কন। আমি নাপনার অভিল্যিত বর্ত্রয় প্রদানে সম্বত আছি ॥ ১॥

যমরাজের বাক্যাবদানে নচিকেতাঃ রুতান্তকে দক্ষোধন বিয়া কহিলেন। মহাত্মনৃ! যদি আসাকে বরপ্রদান করা বিপনার অভিপ্রেত হয়, তাহা ইইবে আমাকে ভিনটি ত্বংপ্রস্ফীং মাভিবদেৎ প্রতীত এতজ্ঞয়াণাংপ্রথমংবরং রূণে ॥ ১০ ॥ যথা পুরস্তান্তবিতা প্রতীত উদ্দানকিরায়ুণির্মৎপ্রস্ফীঃ।

পিতা মাজি মাং প্রতি হে মৃত্যো কিঞ্ছং প্রস্থাইং হয় বিনিশু জং প্রেষিতং গৃহং প্রতি মামজিবদেৎ প্রতীতো লক্ষ্তি: স এবায়ং পুলো মমাগত ইত্যেবং প্রত্যাভিজ্ঞানমিত্যর্থ:। এতৎ প্রয়োজনং অয়াণাং বরাণাং প্রপন্মমাল্যং বরু বৃণে প্রাণ্থিয়য়ম্॥ ১০॥

বং পিতৃ: পরিতোষণং মৃত্যুক্তবাচ যথা বৃদ্ধিদ্ব পুরস্তাৎ পূর্বাদীৎ ক্ষেদমন্বিতা পিতৃত্তব ভবিতা প্রীতিদমন্বিত্তব পিতা তথৈব প্রতীত:
বরপ্রদানকরিতে ইইবে। আমি প্রথমতঃ আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি, আমার পিতা গৌতমের সক্ষল্প শান্তি হউক, অর্থাৎ আমি বমালয়ে আদিয়া কি করিতেছি, তাঁহার এই চিন্তা বিদ্রিত হউক। তিনি যে আমার প্রতি কুপিত আছেন, পিতৃদেবের সেই কোপের নির্ন্তি হইয়া আমার প্রতি তাঁহার চিন্ত প্রসন্ধ হউক। যমরাক্ষণ আমি তোমার নিকট মুক্তিলাভ করিয়া গৃহে প্রতিগমন করিলে, তিনি যেন এই মনে করেন যে, আমার সেই পুত্র দাক্ষাৎ শমনভবন হইতে প্রত্যাগত হইল। আপনার প্রতিশ্রুত তিনটি বরের মধ্যে আমি এই প্রথম বর প্রার্থনা করিলাম। মহাশয়ণ আপনার অঙ্গীয়ত প্রতিপালন করিয়া আমাকে পূর্ণমনোরপ্রক্রন ॥ ১০॥

কৃতান্ত নচিকেতাকে "তথান্ত" বলিয়া পূর্বগ্রতিশ্রুত প্রথম বর-প্রদানকরিয়া বলিলেন, বংল ! ভূমি আমার নিকট যে অভিলাষ প্রকাশ করিলে ভাষা সফল হইবে। ভাষাতে অণুমাত্র সম্পেধ করিও না। পূর্বে ভোমার পিতা ভোমার প্রতি পুত্রবাৎসল্যে স্থত্ রার্ত্রা শয়িতা বীতমন্য-স্থাং দদৃশিবামু ত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥ ১১॥ স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি ন তত্র সং ন জরয়া বিভেতি।

প্রতিবান্ সর্মেদালকি:। উদালক এবেদালকি:। অফণস্যাপত্যমাফণির্গুম্ব্যারণো বা মংপ্রস্টো ময়াইস্কাত: সলিতরাং অপি রাঝী:
স্বং প্রসন্ননা: শলিতা স্প্রো বীতম্মুর্বিগতম্মুক্ত ভবিতা স্যাবাং
প্রং দদ্শিবান্ট্বান্ স মৃত্যুম্থানৃত্যুগোচরাং প্রমৃক্তং সন্তং নচিকেতা
উবাচ॥১১॥
•

খর্বে লাকে রোগাদিনিমিতং ভয়ং কিঞ্চিদপি নাতি। ন চ তত্র জং
মত্যো সহসা প্রভবসাতো জরয়া য়ৢয় ইহ লোকবন্ততো ন বিভেতি
যেরপ প্রীত ছিলেন, এখনও সেইরপ সন্তুষ্ট থাকিবেন। আর
তোমার জনক, যাহার নাম উদ্দালকি ও আরুণি, তিনি আমার
অনুগ্রহভাজন হইয়া পুর্মপুর্বরাত্রিতে সেরপ সুখসস্তোগে
যামিনী যাপন করিয়াছেন, অতঃপর যে সকল রক্ষনী সমাগত
হইবে, তাহাতেও সেরইপ সুখসস্তোগে শয়ান হইয়া
নিজাসুখভোগ করিতে পারিবেন, তাহার মুনে কিঞ্ছিলাত্র
অসুখের আবির্ভাব হইবে না। তোমাকে মৃত্যুহন্ত হইতে
বিমৃক্ত দেখিয়া তাহার সকল কোধের শান্তি হইবে এবং
তোমার পিতার এই বিশ্বাস হইবে যে, আমার পুক্ত যমালয়
পর্যান্ত গিয়া পুনর্বার আশার সাক্ষাৎ আসিয়াছে, কদাচ
পথ হইতে ফিরিয়া আইসে নাই ॥ ১১॥

নচিকেতাঃ যমের নিকট দিতীয়বার বর প্রার্থনা করি-লেন। যমরাক্ষ ! স্বর্গলোকে কোনরূপ রোগাদির ভয় নাই। তোমার আধিপত্য সর্বাত্র অধণ্ডিত, কিন্তু অমরপুরে তোমারও উভে তীর্ব হিশনায়াপিপাসে
শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১২ ॥
স ত্বমগ্রিপ্ স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো
প্রক্রছি তণ্টশ্রদ্ধানায় মহুষ্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্ত—
এতদ্বিতীয়েন রূণে বরেণ ॥ ১৩ ॥

কুত শিল্পত কিংশোভে ২ শনায়াপিপাসে তীর্ঘাতিক্রম্য শোক্ষতীতা পদ্ভতীতি শোকাতিগং সন্মানসেন ছংখেন বর্জ্জিতো মোদতে হ্যাতি স্বর্গলোকে দিবো ॥ ১২ ॥

এবং গুণবিশিষ্টস্য স্বর্গলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূতমিয়িং স্বর্গাং স एং
মৃত্যুরধ্যেষি স্মরসি জানাসীত্যর্থ:। হে মৃত্যো বতত্বং প্রাক্রিহি কণর
শ্রহ্মধানায় শ্রহ্মাবতে মহুং স্বর্গার্থিনে। যেনায়িনা চিতেন স্বর্গলোকাঃ
স্বর্গলোকো ঘেষাত্তে স্বর্গলোকা যজমানা অমৃত্তমমরণতাং দেবত্বং
ভল্পত্তে প্রাপ্তাব্তি তদেতদ্বিবিজ্ঞানং দিতীয়েন ব্রেণ বৃণে॥ ১৩॥

কোন প্রকার প্রভুতা সম্ভেব না। মর্ক্তালোক বানিরা জরাদিধারা অভিভুত হইলে তোমাকে ষেরূপ ভয় করে, স্বর্গবানিরা তোমা হইতে সেইরূপ ভয় পায় না। তাহারা কুধা ও পিপাসা এই উত্তয়ের অধিকার হইতে বিমুক্ত হইয়া ও শোকাদির আক্রমণ অতিক্রম করিয়া পর্ম স্থাধ স্বর্গধামে বানকরিতেছে॥ ১২॥

যমরাজ ! সর্বাস্থাকর স্বর্গধামে ঘাহার। বাস করে, তাহাদের সৌভাগ্য ভূমি সবিশেষ অবগত আছ। 
ঐ স্বর্গপ্রাপ্তির কারণ যে অগ্নি, আমি সেই অগ্নির স্বরূপ জানিতে অভিলাষী হইয়াছি; ভূমি অগ্নির স্বরূপ আমার 
নিকট যথার্থ বর্ণনা করিয়া আমাকে চরিতার্থ কর। 
যজ্মান স্কুল যজ্ঞাদি দ্বারা অসর্বন্ধ প্রাপ্তির হেছু যে

প্রতে ত্রবীন ততু মে নিবোধ
স্বর্গ্যমগ্রিন্নচিকেতঃ প্রজানন্।
অনস্তলে,কাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাং
বিদ্ধি স্বয়েনরিহিতং গুহায়াম্॥ >৪॥
লোকাদিমগ্রিন্তম্বাচ তথ্যৈ
যা ইক্টকা যাবতার্কা যথা বা।

মৃত্যো: প্রতিজ্ঞেয়ং প্র তে ত্তাং প্রবামি। যর্মা প্রার্থিতং তৎ উ মে মম বচো নিবাধে বৃধ্যু সৈকাগ্রমনাঃ দন্ স্বর্গাং স্বর্গায় হিতং স্বর্গাধনমগ্নিং হে নচিকেতঃ প্রজানন্ বিক্লাহবানহং দনিত্যুর্থঃ। প্রব্রীমি তরিবোধেতি চ শিষ্যবৃদ্ধিসমাধানাথং বচনদ্। অধুনা অগ্নিং স্তোতি অন স্তলোকাপ্তিং স্বর্গলোকফল প্রাপ্তিদাধনমিত্যেতং। অথো অপি প্রতিষ্ঠানাশ্রং জগতো বিরাজ্রপেণ তমেতমগ্নিং ময়োচ্যমানং বিদ্ধি জানীহি তং নিহিতং স্থিতঃ গুহায়াং বিদ্ধাং বৃদ্ধো নিবিষ্টমিত্যুর্থঃ॥১৪॥

ইদং ক্রতের্ম্বচনং লোকাদিং লোকানামাদিং প্রথমশরীরিদ্বাদ্ধিং তং অগ্নি তাহার সেবা করিয়া দেবত্ব পাইয়া থাকে, তুমি সেই স্বর্গ লাভের কারণ অগ্নির স্বরূপ আমাকে বল; ইহাই আমি তোমার নিকট বিতীয় বর প্রার্থনা করিলাম্ ৪১০ ॥

যম নচিকেতার দিতীয় বর প্রার্থনা শ্রবণ করিয়া অদী-কার করিতেছেন। হে নচিকেতঃ! সর্ব্বস্থাকর স্বর্গপ্রাপ্তির কারণীভূত অগ্নির স্বরূপ আমি বিদক্ষণ অবগত আছি। আমি তোমাকে সেই অগ্নির স্বরূপ বলিব। ভূমি অবহিতচিত্তে শ্রবণ কর। অগ্নিই স্বর্গলান্ডের হেড়ুও ক্ষগতের আশ্রায়। অগ্নির স্বরূপ পরিক্তানভিন্ন স্বর্গলান্ডের উপায় নাই এবং ক্ষগতের কোন কার্যাই অগ্নি ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না। আত্মতত্ত্ববিদ্ বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তিরা এই অগ্নির স্বরূপ পরিক্তাত আছেন। ১৪॥ স চাপি তৎপ্রত্যবদৃষ্থে। জমথাস্থ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুইঃ ॥ ১৫ ॥
তমত্তবাঁৎ প্রীয়মাণো-মহাত্ম।
বর-স্তবেহাদ্য দদামি ভূয়ঃ।

প্রক্তং নচিকেতসা প্রাথিতম্বাচোকবামৃত্যুক্তমৈ নচিকেতসে। কিঞ্ যা ইটকাশ্চেতব্যাঃ স্বরূপেণ। যাবতীর্কা সংখ্যা। যথা চীয়তে২গ্লিবের্বন প্রকারেণ সর্ক্ষমেতজ্কবানিত্যথা। স চাপি নচিকেতান্তংপ্রভাবদদ্দ্র্যপোক্ষথাস্য তমৃত্যুনোক্তং যথা যংপ্রতায়েনাবদং প্রত্যুচ্চারিতবান্। তস্য প্রত্যুচ্চারণেন তৃষ্টঃ সমৃত্যুঃ পুনরেবাহ বরত্রয়ব্যতিরেকেণাইন্যং বরং দিংমাঃ। ১৫।

কথং তং নচিকেতসমত্রবীৎ প্রীয়মাণ: শিব্যযোগ্যতাং পশ্যন্ প্রীয়মাণ: প্রীতিমমূভবন্মহাস্থাকুত্রবৃদ্ধির্বরং তব চতুর্থ মিহ প্রীতিনিমিত্র। অথে-

অমি বে সকল লোকের আদি, তিষ্বিয়ে যমরাজ নচিকেতাকে সবিশেষ উপদেশ প্রদান করিলেন এবং অমি চয়নের নিমিত্ত যেরপে ইষ্টকের প্রয়োজন ও যতগুলি ইষ্টক আবশ্যকীয় এবং যে প্রকারে অমিচয়ন করিতে হয়, তৎসমুদায়ও নচিকেতার নিকট সবিশেষ বর্ণন করিলেন। যমের উপদেশ সমাপ্ত হইলে, নচিকেতাঃ যে ক্রতান্তের উপদিষ্টবাক্যসকলের নিগৃত মর্ম্ম অবগত হইরাছিলেন, যমরাজ তাহা বিলক্ষণ বুবিতে পারিয়াছিলেন, তথাপি যমরাজের বিশেষ প্রতীতির নিমিত্ত নচিকেতাঃ যমক্ষিত বাক্যগুলি পুনর্কার যমসমীপে অবিকল বলিলেন। তথান যমরাজ নচিকেতাঃ যে প্রতিবাক্য শ্রবণে বিশেষ তৃষ্টিলাভ করিয়া নচিকেতাঃ যে বে বর প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তদতিরিক্ত বর প্রদানে অভিনাষী হইয়া পুনর্কার নচিকেতাকে বলিলেন। ১৫ ।

তবৈব নামা ভবিতাহয়মগ্রি:
স্কাঞ্চেমামনেকরপাং গৃহাণ॥ ১৬॥
ত্রিণাচিকেতব্রিভিরেত্য সন্ধিং
ত্রিকর্মকৃত্রতি জন্মমৃত্য।

দানীং দদামি ভূষঃ প্রথক্ষামি। তবৈব নচিকেতসো নাম্বাভিধানেন প্রাসিদ্ধা ভবিতা ময়োচ্যমানোহয়মগ্রিঃ। সুকাং শক্বতীং রত্তমন্ত্রীং মালামিমান্মনেকরপাং বিচিত্রাং গৃহাণ স্বীকৃক। যদা স্কামাকুৎসিতাং গতিং কর্মন্মীং গৃহাণ। অন্যদপি কর্মবিজ্ঞানমনেকফলহেতৃত্বাৎ স্বীকৃকিত্যথঃ॥১৬॥

পুনরপি কর্মস্বতিমেবাই। ত্রিণাচিকেন্ডস্কি: ক্লম্বো নাচিকেন্ডোইগ্রি-শ্চিতো যেন স ত্রিণাচিকেন্ডস্ববিজ্ঞানস্তদমুষ্ঠানবান বা। ত্রিভিশ্মান্তৃপিত্রা-চার্টেরেন্ডা প্রাপা সন্ধিং সন্ধানং সম্বন্ধং মাত্রাদার্মশাসনং যথাবৎ প্রাপ্যে-ভ্যেতং। তদ্ধি প্রামাণ্যকারণং শ্রুভাস্তরাদ্বগম্যতে। যথা মাতৃমানিত্যা-দির্ক্রেন্স্ তিশিইউর্কা প্রভাক্ষাম্মানাগ্রম্ব্রা তেভ্যোহি বিভদ্ধিপ্রভাক্ষাৎ

মহানুভব যমরাজ নচিকেতাকে শিষ্যের উপযুক্ত পাত্র বিবেচনা ক্রিয়া প্রীতিপ্রফুলচিত্তে তাহাকে বলিলেন। বংদ! আমি তোমার প্রতি শাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়াছি। আমি তোমাকে আর একটি অভিলধিত ক্রপ্রদানে প্রস্তুত্ত আছি। ভূমি যে অগ্রির স্বরূপ আমাকে জিজ্ঞানা করিলে, দেই অগ্রি তোমার নামে বিখ্যাত হইবে। অত্য হইতে অগ্রির "নচিকেতাং" একটা নাম হইল। আর আমি তোমাকে এই বিচিত্র রত্নময়ী মালা প্রদান করিতেছি, ভূমি আমার প্রদন্ত মালা গ্রহণ কর॥ ১৬॥

ষে ব্যক্তি পিতা, মাতা ও আচার্য্যের উপদেশে শিক্ষিত হইয়া শান্তোদিতবিধি অনুসারে তিনবার অগ্নি চয়ন করেন ত্রন্ম জ্বস্থান্দেবমীড্যং বিদিয়া নিচাব্যেম। প্রশান্তিমত্যন্তমে তি ॥ ১৭ ॥ ত্রিণাচিকেত স্ত্রয়মে ভবিদিত্বা য এবং বিষ প্রশাস্কিক্তর নাচিকেত্য ।

ত্রিকর্মক দিল্যাধ্যয়নদানানাং কর্তা তরত্যতিক্রামতি জন্মসূত্য। কিঞ্ বৃদ্ধলজং ব্রুণে হিরণ্যপর্জাজাতো ব্রুল্জঃ। ব্রুল্জনালি জণ্ড ব্রুল্জঃ সর্কজ্যে হুসে। তং দেবং দ্যোতনাজ্জ্ঞানাদি গুণবস্তমী ডাঃ স্বত্যং বিদিয়া শার্তা নিচায় দৃষ্টা চাম্মভাবেনেমাং স্বৃদ্ধিপ্রত্যক্ষাং শাস্তি-পেরতিমতাস্তমেতি অতিশবেনেতি বৈরাজং পদং জ্ঞানকর্মসমূচ্যামুষ্ঠানেন প্রায়োতীতার্থঃ॥ ১৭॥

ইদানীমিমিবিজ্ঞানচয়নফলমুপদংহরতি। প্রকরণঞ্চ ত্রিণাচিকেত-স্তায়ং যথোক্তং যা ইষ্টকা যাবতীর্ম্বা যথা বেত্যেতদিদিলা হবগমা যথৈত্ব-

এবং যিনি যাগানুষ্ঠান, বেদাধ্যয়ন ও দান এই ত্রিবিধ কার্য্যে তৎপর থাকেন, সেই হ্যক্তি জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি সংসার্যাতনা ছইতে মুক্তি লাভ করেন। যে অগ্নিদেব স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন। ইনি ব্রহ্মার দেহ হইতে উৎপন্ন ও নর্বজ্ঞ। সূর্বনর প্রভৃতি সকলেই ইহার আরাধনা করে। যে ব্যক্তি উক্ত অগ্নিকে শাদ্রালোচনদারা আত্মরূপে জানিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তি লাভ করে, বিষয়ভ্ঞার বশীভূত হইয়া সংসারে আবদ্ধ থাকে না ও ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত বিষয়বাসনা বিস্ক্তিন করে॥ ১৭॥

অগ্নিরস্থরপ ও অগ্নিচয়নপ্রকার পরিজ্ঞাত হইলে স্বিশেষ কল লাভ হইয়া থাকে। অগ্নিচয়ন কার্য্যে যেরপ ইপ্তকের প্রয়োজন ও যত সংখ্যক ইপ্তক্ষারা অগ্নিচয়ন ক্রিতে হয়, স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতিগো-মোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১৮ ॥ এষ-তেহগ্রিন চিকেতঃ স্বর্গোহয়-মর্ণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ।

থি মন পেণাথিং বিবাংশিচ স্থতে নির্কার্ড নাচিকেত স্থিং ক্রত্যুং স্মৃত্য পাশান বর্ষা জান রাগবেষা দিলক পান্পুরতোহ প্রতঃ পূর্বনের শরীর পাদিত্যর্থ:। প্রণোদ্য পেহায়। শোকাতি গো মান দৈর্থ বৈর্কার্জিক্ত ইত্যেতম্মাদতে স্বর্গনাকে বৈরাজে বিরাজাত্ম স্করপপ্রতিপত্তা॥ ১৮॥

এব তেতু ভামথি বিরোহে নচিকেতঃ স্বর্গীঃ স্বর্গাধনো যম্থিং বর্মবু-

ীথাঃ প্রথিতবানসি দ্বিতীয়েন বরেণ সোহগ্নির্বরো দত্তু ইত্যুক্তোপসংহার:। ক্টিকৈতমগ্নিং তবৈব নামা প্রবক্ষান্তি জনাসোজনা ইত্যেতদেষ বরো

জ্বং যেরপে অগ্নিচয়ন বিধি প্রাসিদ্ধ আছে, যে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি

কৈ কার্য্যায় সবিশেষ পরিজ্ঞাত হইয়া আত্মার সহিত

অভিন্নরপে অগ্নিকে ধ্যান করিয়া যক্ত সম্পাদন করেন, তিনি

করেনের পুর্বেই মৃত্যুর পাশস্বরূপ অধর্ম, অজ্ঞান, রাগ, ছেষ

ইভিতি পরিবর্জন করিয়া সংসারের শোকা দি অভিক্রম

করিতে পারেন এবং অনন্তকাল স্বর্গলোকে বাস করতঃ

করি ইংখনভোগে কাল্যাপন করিতে থাকেন ॥ ১৮॥

হে নিচিকেতঃ ! তুমি যে বিতীয় বরদারা অর্গসাধন অগ্নির পপরিজ্ঞান আমার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলে, আমি ইচিতে তোমার সেই অভিন্যিত বর প্রানান করিলাম। য অগ্নির স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়াছ। আর সকল মনুষ্যই মার নামানুসারে "নিচিকেতাঃ বলিয়া" অগ্নির একটা নাম র্জন করিবে। নিচিকেতঃ ! এইক্ষণে তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষান্তি
জনাসস্থাতীয়ং বরম্বচিকেতো র্ণীষ । ১৯ ।
যেয়স্প্রেতে বিচিকিৎদা মনুষ্যেহস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে।

সতো মরা চতুর্ব:। ছুটেন ভৃতীয়ং বরং নচিকেতো র্ণীধ। তমিন্ হৃদত্তে ঋণ্বানহ্মিত্যভিপ্রায়:॥ ১৯ ॥

এ তাবকাতি ক্রান্তেন বিধিপ্রতিষেধার্থেন মন্ত্রাহ্মণেনাবগন্তব্যং যদ্ধরপ্রথং
স্টিতং বন্ধনায়ত দ্বিষয়বাধান্ত্রাবিজ্ঞানম্। অতো বিধিপ্রতিষেধার্থক
বিষয়ভাগ্রনি ক্রিয়াকার ককলাধ্যারে পিকণভ স্বাভাবিকভাজ্ঞানভ সংসাববীজ্ঞভ নির্ভার্থং ত্রিপরী তব্রুলালৈ ক্রিব্রেনাং ক্রিয়াকার ককলাধ্যাবোপ্রণলক্ষণশৃভ্যমাত্যান্তিকনি: শ্রেয়সপ্রয়োজনং ব ক্রামিভ্যত্ররো গ্রন্থ আরভ্যতে। তমেতমর্থং দ্বিতীয়বরপ্রাপ্ত্যাপ্যকৃতার্থন্থং তৃতীয়বরগোচরমান্ত্রজ্ঞানমন্তরেণেত্যাধ্যান্ত্রিকয়া প্রপঞ্জ্যতি। যতঃ পূর্ব্ব্যাৎকর্মপোচরাৎ সাধ্যসাধ্নলক্ষণাননি ত্যাধির ক্রপ্তাল্মজ্ঞানে ২ধিকার ইতি ত্রিলার্থং পুলাত্যপ্রাণ্যেন

কর। তোমার অভীষ্ট তৃতীয় বর প্রদান করিয়া আমি প্রতিক্ষা পাশৃ হইতে মুক্ত হই॥১৯॥

নটিকেতা: শমনবাক্য প্রবণ করিয়া তৃতীয় বর প্রার্থনার অভিলাবে বমরাজকে কহিলেন। বমরাজ ! আমার মনে একটি সংশর বছকাল হইতে বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে , আপনি সছপদেশ্বারা আমার চিন্তক্ষেত্রহইতে সেই চিরজ্ঞাত সংশয় অপনরন করুন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন বে, মনুবেয়র মৃত্যুর পর শরীর, ইক্সির, মন: ও বৃদ্ধি হইতে পৃথক্ এবং পরলোকোপবোগিদেহ সম্বিত জীবাত্মা নামে একটি পদাই আছে। অস্তু মতে বলিয়া থাকেন বে, এরপ জীবাত্ম

এতদ্বিদ্যামনুশিক্সপ্তরাহহং
বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২ • ৄৄৄৄৄৄ৸<sup>১১৭</sup>
দেবৈরত্তাপি বিচিকিৎসিতং পুরা
ন হি হ্ববিজ্ঞায়মণুরেষ ধর্মঃ।

প্রনোভনং ক্রিয়তে। নচিকেতা উবাচ তৃতীয়ং বরং নচিকেতো বৃণীবেতৃয়কঃ
সন্। বেয়ং বিচিকিৎসা সংশয়ঃ প্রেতে মৃতে মন্থাইজীত্যেকেইছি
শবীবেক্রিয়মনোবৃদ্ধিব্যতিরিক্তো দেহাস্তরসম্বন্ধায়া ইত্যেকে নায়মন্তীতি
চৈকে নায়মবিধিগোইজীতি চৈকেইতশ্চাম্বাকং ন প্রত্যকেণ নাপায়ুমানেন নির্গমবিজ্ঞানমেতিরিজ্ঞানাধীনে। হি পরঃ প্রক্রার্থ ইত্যেতিরিদ্ধাং
বিজ্ঞানীয়ামহমন্থ্নিটো জ্ঞাপিতস্করা বরাণামের বরস্তুতীয়োহবশিষ্টঃ॥২০॥

কিময়নেকান্ততো নিংশ্রেয়সসাধনাত্মজ্ঞানার্ফোন বেভ্যেতৎপরীক্ষার্থমাহ দেবৈরপ্যত্রৈতত্মিন বস্তুনি বিচিকিৎসিতং সংশ্বিভং প্রা পূর্বং
ন হি হাজ্ঞেরং হাই ক্রেয়ং প্রতমণি প্রাক্তিজ্জনৈর্বভোহণু: হাল এফ
নামে কোন পদার্থই নাই। শরীর, ইন্সিয় প্রভৃতি ইহারাই জগতে সকল কার্য্য করিতেছে এবং ঐ সকল শরীরাদি সুঠতি ও দুজ্ভির ফলভোগ করিয়া থাকে। আপনি
উপদেশঘারা উক্ত মতদ্বের, একতর পক্ষ নির্ণন্ধ করিলেই
আমি চরিতার্থতা লাভ করিব। আমি এই ভ্রুতীয় বর্ব প্রার্থনা
করিলাম । ২০ ॥

ৰুমরাজ জ্ঞানপিপাস্থ নচিকেতার ভক্তি পরীক্ষার্থ তাহাকে লোভপ্রদর্শন ক্রিডেছেন। নচিকেতঃ ! আমি তোমাকে তিনটী বর প্রদান করিব বলিয়। প্রতিশ্রুত হইয়াছি। ঐ বরত্রম যে তোমাকে প্রদান করিব, তাহার অস্তথা হইবে না। কিন্তু তোমাকে একটী কথা বলিতেছি; ভুমি জ্ঞাননাধন প্রার্থনা পরিত্যাগ করিয়া অস্ত বর কামনা কর। জ্ঞানসাধন অন্যং বরং নচিকেতে। র্ণীষ
মামোপরোৎসীরতি মা স্টেজনম্॥ ২১॥
দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল
ছঞ্চ মুত্যো যন্ধ স্থাবিজ্ঞেয়মাথ।

আত্মাথ্যে। ধর্মোহতোহন্যমসন্দিগ্ধফলং বরং নচিকেতো বুণীর্ঘ মা মাং মোপরোৎসীকৃপরোধং মাকার্ষীরধমণ্মিবোত্তমর্ণ:। অতিস্তল বিমুকৈনং বরং মাং প্রতি ॥ ২১ ॥

এবমুকো নচিকেতা আহ দেবৈরজাপি বিচিকিৎসিতং কিলেতি। ভবত এবমুপশ্রতং অঞ্চ মৃত্যো যদ্যআল স্থতেয়মাত্মতব্যাথ কথয়সাতঃ পণ্ডিতৈরপাবেদনীয়ভাবকা চাস্য ধর্মস্য আদৃক্ অতুল্যোইনাঃ পণ্ডিত চ ন লভাোহবিষ্যমাণোহপায়ং তু বরো নিঃশ্রেমপ্রাপ্তিহেত্রতো নান্যো

অতি কঠিন কর্ম, অতি সৃক্ষ বৃদ্ধি ব্যক্তিরাই তথ্যানুসন্ধানের অধিকারী, এবিষয় সাধারণের ক্ষমতার অধীন নহে। অমরর্দণও এই ছুরুহ ব্যাপারের অধিকারী কি না ? তবিষয়ে সন্দেহ আছে। স্কুতরাং তত্ত্তানচর্চ্চ। মনুষ্যের সাধ্যায়ত্ত নহে, ইহা বিলক্ষণ বৃদ্ধিতেছ। অতএব ভূমি আর এবিষয়ে আমাকে অনুক্ষদ্ধ করিও না, ভূমি অহা যে বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই প্রদান করিতে প্রস্তুত আছি, ভূমি এই সাধ্যাতীত উত্যম হইতে নির্ভ হও॥২১॥

নচিকেতাঃ ক্তান্তের বাক্য শ্রাবণ করিয়া বলিত্ছেন, যমরাজ ! আপনি নিশ্চয়ই বলিতেছেন যে, দেবগণও আত্ম-তত্ত্ত্তানে অধিকারী কি না, তাহাতে বিশেষ সন্দেহ আছে, আর আত্মত হানুসন্ধান যে, অতি হুজের তাহাও শুনিলাম। যাহা হউক আপনি ভিন্ন এই হুর্মোধধর্মবক্তা যে আর কেহ আছেন, তাহাও অথেষণ করিয়া দেখিতেছি না। আমি বক্তা চাস্থ দ্বাদ্গম্যোন লভ্যো-নান্যো বরস্তল্যং এতস্থ কশ্চিৎ॥ ২২॥ শতায়ুষঃ পুত্রপোক্সান্ বৃণীধ বহুন্ পশ্ন্ হস্তিহিরণ্যমুখান্।

ররস্তল্য: বদৃশোহস্তেত্তস্য কশ্চিদপ্যনিত্যকলম্বাদন্যস্য সর্ক্রিস্যবেত্যভি-প্রায়: ॥ २२ ॥

এবসুক্তোহপি পুন: প্রলোভয়য়ুবাচ মৃত্য়: । শতায়য়: শতং বর্ধাণ্যায়ংধি যেবাং তান্ শতায়য়: পুত্রপৌজান্ র্ণীব। কিঞা গবানিশক্ষণান্ বহূন্
পশ্ন। হস্তিহিরণ্যং হস্তী চ হিরণ্যঞ্চ হস্তিহিরণ্য়। অস্বাংশ্চ। কিঞা
ভূমে: পৃথিব্যা মহবিতীর্ণমায়তনমাশ্রয়ং মগুলং সাফ্রাজ্যং রাজ্যং র্ণীব।
কিঞা সর্ব্যব্যাতদনর্থকুং স্বয়্যঞ্চেরায়্রিত্যতশ্চাহ। স্বয়ঞ্চ জীব সংজীবং

যে মোক্ষসাধন তত্ত্তানোপদেশ প্রার্থনা করিয়াছি, তাহাই আমার প্রার্থনীয়, আমি অস্ত বরের অভিলাষ করি না। আপনি তত্ত্তানোপদেশ প্রদান করিয়া আমার মনোরথ সফল করুন। আমাকে বঞ্চিত করিবেন না। ২২॥

পুনর্কার যমরাজ লোভপ্রদর্শনপূর্বক নচিকেতার তথামুসন্ধানে অধ্যবদায় পরীক্ষা করিতেছেন। নাচিকেত্ঃ ! তুমি
শতবর্ষজীবী পুজ্রপৌজ্রাদি কামনা কর, আমি তাহাই প্রদান
করিতেছি। আর দদি গো, অখ, হস্তি প্রভৃতি অনেক পশুধন
কামনা কর, তাহাও তোমাকে অদেয় হইবে না। স্বর্ণ প্রভৃতি
রত্নের অভিলাষ কর, তোমার সে অভিলাষও পরিপূর্ণ হইবে।
আর দ্যাগর। ধরার আধিপত্য ইচ্ছাকর, তাহাও তোমাকে
দিতে পারি। তুমি যদি আপন ইচ্ছানুর্ব্বপ আরু প্রার্থনা
কর, সে বরও তোমাকে অবশ্য প্রদান করিব। অতএব তুম

ভূমের্মার্থনায়তনং বৃদ্ধীর
বয়ক জীব শর্দো যাবদিচ্ছসি ॥ ২৩ ॥
এততুল্যং যদি মন্তদেবরং
বৃদ্ধীর বিত্তং চিরজীবিকাক।
মহাভূমো নচিকেতস্ত্মেধি
কামানাস্থা কামভাজং করোমি ॥ ২৪ ॥

ধারর শরীরং সমগ্রেক্তিরকলাপং শরদো কর্বাণি ঝাবদিচ্ছসি জীবিতু-মিতার্থ:॥ ২৩ ॥

এত ভুলামেতেন যথোপদিটেন সদৃশমন্যমপি যদি মনাদে বরং তমপি
বুণীর। কিঞ্চ বিভঃ প্রভৃতং হিরণারক্লাদি চিরজীবিকাঞ্চ সহ বিভেন
বুণীরেত্যেতং। কিং বছনা মহাভূমে মহত্যাং ভূমো রাজা নচিকেতজ্ব মের্ধি তব। কিঞ্চান্যং কামানাং দিব্যানাং মহযাণাঞ্চ ত্বা ত্বাং কামভাজং
কামভাগিনং কামাহং করেমি সত্যসকলো হাহং দেব ইতি ভাবং ॥২৪॥

এই সকল বরের মধ্যে যাহা কামনা করিবে, তাহাই তোমাকে দিব, তুমি আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে বিরত হও॥ ২৩॥

হে নচিকেতঃ! আমি বে সকল বরের কথা উল্লেখ করিলাম, ইচ্ছা ইইলে উক্ত বরসকলের মধ্যে কোন একটি কামনা করে, কিখা পুর্ব্বোক্ত বরের তুল্য অক্ত কোন অভিনাষত বর প্রার্থনা কর, অথবা অনেক স্থবর্ণরত্ন প্রভৃতি ধন, বা দীর্ঘজীবন যাচ্ঞা কর, কিখা কোন স্থবিশাল সাজাজ্যের অধীশ্বর হইতে বাসনা কর, আমি ভোমাকে ভাহাও প্রদান করিতে পরায়্থ হইব না। ছুমি স্বর্গ বা মর্ভ্যসম্পর্কীর যে কোন কামনা করিবে, আমি ভাহা নিশ্চরই ফলবভী করিব। গকিন্তু এক্ষণে ভূমি আত্মতন্ত্রানুসন্ধানের অধ্যবদায়হইতে নির্ভ

যে যে কামা তুর্ল ভা মর্ত্তালোকে
সর্বান্ কামাণ্ডশছন্দতঃ প্রার্থয়ন্ত্র।
ইমা রামাঃ সর্বাঃ সভূষ্যা
ন হীদৃশা লম্ভনীয়া মনুষ্যৈঃ।

বে বে কামা: প্রার্থনীয়া ত্র্লভাক মর্ভ্যলোকে সর্কাংস্তান্ কামাংশ্ছদতঃ প্রার্থয় । কিঞ্চেমা দিব্যা অপ্সবসো রময়ন্তি পুরুষানিতি রামাঃ
হে রথৈর্বপ্তস্ত ইতি সর্বাঃ সত্ব্যাঃ স্বাদিত্রান্তাশ্চ ন হি লক্তনীয়াঃ প্রাপনীয়া ঈদৃশা এবিঘধা মন্ত্রিয়েশ্মত্ত্যেশ্মণাদুপ্রসাদমন্তরেণাভিশ্বপ্রভাভি
দ্যা দ্রাভিঃ পরিচারিণীভিঃ পরিচারয়ন্ত্রানাং পাদপ্রকালনাদিও ক্রাং

বংস নচিকেতঃ! ভূমি মরণান্তে জীবের অবস্থাঘটিত যে প্রাশ্ন করিয়াছ, ভাষা এই ক্ষণ নিবারণ কর। আমার নিকট আর প্রক্রপ প্রশ্ন করিও না। ভূমি অস্ত বর প্রার্থনা কর। এই মর্ত্তালোকে যে সকল বস্তু অভিচুর্লভ, তন্মধ্যে আপনার অভিপ্রায়ানুসারে যাহা কামনা করিবে, আমি ভোমাকে ভাষা প্রদান করিব। আর যদি ভূমি এইরূপ ইচ্ছা কর যে, এইক্ষণ স্বর্গবিভাধরীগণ বিমানে স্থীরোহ্য় করিয়া গীতবাভাদি করিতে করিতে ভোমার নিকট আসিয়া উপস্থিত হউক, ভাষা হইলেও ভোমার মতিলাষ অসংপূর্ণ থাকিবে না। আমাদিগের প্রসাদ ব্যতীত মনুষ্যগণ কর্থনও এইরূপ মনোরধ সকল করিতে পারে না। ভূমি উক্ত বর প্রার্থনা করিয়া আপনার আত্মাকে স্থ্পী কর। ভূমি এই বরলক্ষকিররীরূপ পরিচারিকার্ক্ষারা আপনার শুশ্রবা ও আত্মার বিনোদন কর। ক্লাচ তত্তভানলাভে ভোমার এই-

আভিশ্বৎপ্রত্তাভিঃ পরিচারয়স্ব নচিকেতো মরণং মানুপ্রাংক্ষীঃ॥ ২৫॥ খো ভাব। মর্ত্ত্যস্য যদস্তকৈতৎ সর্কোন্তিরোণাঞ্জরয়ন্তি তেজঃ।

কাররায়ন ইতার্থ:। নচিকেতো মবণং মুরণসম্বদ্ধং প্রশ্নং প্রেত্যান্তি নাজীতি কাক্দস্কপরীক্ষারপং মালুপ্রাক্ষীর্ম্মবং প্রসূমর্হসি॥২৫॥

এবং প্রালাভ্যমানোহপি নচিকেতা মহাহ্ববদক্ষোভ্যাহ। খো ভবিষ্যন্তি ন ভবিষ্যন্তি বেতি দন্দিহানান এব বেষাং ভাবো ভবনং অবো-পন্যস্তানাং ভোগানাং তে খোলাবাঃ। কিঞ্চ মর্ত্তাস্য মহুষ্যস্যাস্তক হে মৃত্যো বনেতৎসর্কেক্সিয়ানাং তেজস্তজ্জরম্নতি অশক্ষ্মতি অস্বরঃ প্রভৃত্যো ভোগা অনুর্থারেত। ধর্মবীধ্যপ্রজাতেজোষশংপ্রভৃতীনাং ক্ষরিভৃত্বং।

রূপ অভূল স্থানভোগের সম্ভব হইবে না। অতএব ভূমি তত্তলানলাভের অভিলাষ পরিত্যাগ কর॥ ২৫॥

যমরাজ নচিকেতাকে এই প্রকার পুনঃ পুনঃ প্রনঃ প্রেরাজ প্রদর্শন করিলেও নচিকেতাঃ তাহাতে মুদ্ধ না হইয়া পুনর্কার যমকে কহিতেছেন। যমরাজ! আপনি আমাকে যে সকল ভোগ্যবন্ধ প্রদান করিতে চাহিলেন, তাহার ভোগের বিখাস নাই। যে সকল ভোগ্যবন্ধ আপনি অন্ধ আমাকে প্রদান করিবেন, তাহা কল্য আমি ভোগ করিতে পারিব কি না তাহাতে সংপূর্ণ সন্দেহ আছে। আর আপনি যে অপ্রঃ-সন্তোগের বরপ্রদানের কথা বলিলেন, তাহাতেও আমি বাধ্য নহি। কারণ অপ্রানভোগে স্থবের আঁণা দেখিতেছি না। বরং অস্থব্যদ্ধির সংপূর্ণ সন্তাবনা আছে। নিয়ত অপ্রারাণের সহিত আপাত-মধুর পরিণাম-বিরস

অপি দৰ্বঞ্জীবিতমল্পমেব তবৈব বাহাস্তব নৃত্যুগীতে॥ ২৬॥ ন বিভেন তপণীয়ো-মনুষ্যো-লিম্যামহে বিভ্যদ্ৰাক্ষ চেত্ৰা।

াঞাপি দীর্ঘজীবিকাং দং দিৎসসি ততাপি শৃগু সর্বম্। যন্ত্রসংগাহিপি
ীবিতমাযুবল্লমেব কিম্তাক্ষদাদিদীর্ঘজীবিকাম্। অতত্তবৈব তিষ্ঠু বাব থাদয়ত্তথা তব নৃত্যগীতে চ॥ ২৬॥

কিঞ্ব প্রভূতেন বিত্তেন তপণীরো-মন্থ্যা। ন হি লোকে বিত্তলাভ: দ্যুচিতৃপ্তিকরো-দৃষ্টা যদি নামাত্মাকং বিত্তত্ত্বী স্থান্নপ্যামহে প্রাপ্যামহ-তি। এত্বিত্তমন্ত্রাত্ম দৃষ্টবস্তো-বয়ং চেকা ত্বাং জীবিত্মপি তথৈব

থেনস্থোগে থাকিলে, মনুষ্যের ইন্দ্রিয়নকল নিস্তেজঃ হইয়া । আর আপনি যে দীর্ঘায়ুঃ বর দিতে চাহিলেন, াহাও আমি প্রার্থনাকরি না। আমি দীর্ঘজীবনকেও অল্প-ক্ষায়ী বোধকরি। অতএব আপনি যে রথাদি-বর প্রাদান-রিতে স্বীকৃত হইলেন, তাহা আপনারই বাহন হউক। আধারী-সম্ভোগ আপনারই সুথ র্দ্ধিকক্ষকু। আপনিই ঘায়ুঃ হইয়া থাকুন। আমার ঐ সকল বরের প্রেরৈজ্ঞন দুই॥২৬॥

নচিকৈতা: ষমকে পুনর্মার বলিতেছেন,—ক্রতান্ত ! ধনদার।
বিষয়ের যথার্থ পরিতোষ ইইতে পারে না;—কারণ ধনের
নার্জনে ষেরপ কট, সেই ধনের রক্ষণেও সেইরূপ ক্রেশ
য়ে। থাকে; অভএব ধন সর্মদাই অসুথের কারণ; আর
প্রাপ্তির অভিলাষ ইইলে, যদি তাহা সংঘটন না হয়,
হাতে আশাভদক্ত অধিক মনস্তাপ উপস্থিত হয়।

। জীবিষ্যামে। যাবদীশিষ্যসি তং বরস্ত মে বরণীয়ং স এব ॥ ২৭ ॥ অজীর্য্যতামমৃতানামুপেত্য জীর্যান্ড্যঃ কধঃস্থঃ প্রজানন্।

জীবিষ্যামো-যাৰদ্যাম্যে পদে অমীশিষ্যসি অমীশিষ্যসে প্রভু: স্যা:। কথং হি মস্ত্যঃ অপোশমেত্যারধনাযুর্ভবেৎ। বরস্ত মে ববণীয়ঃ সঞ্ব যদায়-বিজ্ঞান্য॥ ২৭ ম

যত শ্লীগ্তাং বয়োহানিম প্রাপ্তবতামমর্ত্যানাং সকাশম্পেত্যোপগম্যাত্মন-উৎকৃত্বং প্রয়েজনাস্তুরং প্রাপ্তব্যং তেভাঃ প্রজাননু প্রভ্যানাঃ
ত্মমন্ত জীর্যান্ত্যো-জরামরণবান্ ক্ষংস্থঃ কুঃ পৃথিব্যধশ্যন্ত রীক্ষানিলোকাপেক্ষরা তস্যাং তিষ্ঠতীতি ক্ষংস্থঃ দন্ কথমেবং বিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়ং
প্রতিতিহিরণ্যাদ্যন্তিরং ব্লীতে। ক তদা স্থতি বা পাঠান্তরম্। অমিন্
পক্ষেক্ষরবোজনা তেমু প্রাদিধাস্থা আস্থিতিন্তাৎপর্যোগ বর্তনং যস্য স
তদাস্যন্ততোহধিকতরং পুক্ষার্থং ছ্প্রাপম্পি প্রাপরিষ্ঠ ক তদাগ্র

আমি আপনাকে স্বচক্ষে দর্শনকরিলাম; যাবৎ আপনি শাসনকর্ত্তা থাকিবেন, তাবৎ দীর্মজীবনের ফলও হইতে পারে, অতঃপর যথন এই শাসন অন্তহন্তে ন্যন্ত হইবে, তথন সে দীর্ঘ-জীবনও থাকিবে না। শ্যন দেব! আমি অন্ত বর প্রার্থনা-করি না, তত্ত্তানলাভই আমার অভিল্যিত। আপনি উক্ বর প্রদানকরিয়া আমার মনোর্থ সফল ক্রুন॥ ২৭॥ '

মনুষ্যগণ জরামুত্যুর অধীন, সুরব্রন্দ জরামরণের বাধ্য নহে। মানবগণ অমরবন্দের নিকট উপস্থিত হইয়। ঐ স্কল বর প্রার্থনাকরিলে আরাধনাদারা লাভকরিতে পারে। আমি ঐরপ অকিঞ্ছিৎকর বর প্রার্থনাকরি না। যে স্কল মনুষ্য রথ অশ্ব ও অপ্রোগণের সহিত আমোদ অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদ।নতিদীর্ঘে জীবিতে কো-রমেত ॥ ২৮॥
ঘিস্মিন্নিং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো
যৎসাম্পরায়ে মহতি জহি নস্তৎ।

ভবের কন্চিত্তদশারজ্ঞত্তনথী স্যাদিত্যথ:। সর্বো-ছাপর্যুপর্যোব বৃভ্ষতি লোকস্তমার পুত্রবিত্তাদিলোকৈ: প্রলোভ্যোহহং কিঞাপ্র:প্রমুখান বর্ণ। বিত্রমোদান অনবস্থিতরপত্যাহভিধ্যায়ন নিরূপয়ন যথা বদতি দীর্ঘে জীবিতে কো-বিবেকী রমেত অভো-বিহায়ানিত্যৈ: কামৈ প্রলোভনং ন্যায়া প্রাথিতম্॥ ২৮॥

যশ্মিন্ প্রেতে ইদং বিচিকিৎসনং বিচিকিৎসন্তি অস্তি নাস্তীত্যেবং-প্রকারং হে মৃত্যো সাম্পরায়ে পরলোকবিষয়ে মহতি মহৎপ্রয়োজন-নিমিত্তে আত্মনো-নির্ণয়বিজ্ঞানং যন্তদ্ক্রহি কথম নোহস্মভাং কিং বছনা যোহয়ং প্রক্লতান্মবিষয়ো-বরো পূঢ়ং গহনং ছর্কিবেচনং প্রাপ্তোহনু-

প্রমোদ অভিনাষকরে, তাহাদিগের অন্তকালে অধাগতি গাভ হয়। এই জানিয়া শুনিয়া কোন্ বিবেকী ব্যক্তি উক্তরূপ কেবল ঐহিকসুখকর বর কমনাকরিয়া থাকে? যাঁহারা পরমার্থদেশী, তাঁহারা দীর্ঘজীবনকে অকিঞ্চিৎকর জ্ঞানকরিয়া তহজ্ঞান পরম পদার্থ বিলিয়া সেই জ্ঞানলাভ করিতে যতুবান্ থাকেন॥ ২৮॥

হৈ যমরাজ । মনুষ্যমাত্তেরই অন্তঃকরণে এই সংশয় দর্মদা জাগরুক আছে,—এখন যে আত্মা অনুভূত হই-তছে, মনুষ্যের মরণের পর এই আত্মা কি বিভ্যমান থাকে প না দেঁহের সহিত বিলয় প্রাপ্ত হয় ? এই বিষয় নির্ণয়করা অতিমহৎ কার্যাপ্ত তাহাতে মনুষ্যমাত্রেরই অশেষ উপকার ইয়া থাকে। অতএব আপনি অনুগ্রহক্রিয়া এই হুক্তের্য

যোহয়ং বরো-গৃঢ়মন্ত্প্রবিষ্টো-নান্যস্তস্মান্নচিকে তা-বুণীতে ॥ ২৯ ॥ ইতি কঠোপনিষৎস্থ প্রথমা বল্লী ॥ ১॥

প্রবিষ্টঃ। তত্মাদরাদনামবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়মনিতাবিষয়ং বরং নচিক্তান র্ণীতে মনসাপীতি প্রতেক্তিনমিতি॥ ২৯॥

ইতি শ্রীমদেগাবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমক্ষন্থরভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্ট্তাষ্যে প্রথমা বলী॥ ১॥

আছ্ম-তত্ত্বের উপদেশপ্রদানদ্বারা আমাকে চরিতার্থকরুন। এই গুঢ়বর ব্যতীত নচিকেতাঃ অন্থ বর প্রার্থনাকরে না। যাহাতে আত্মতত্ত্বানুসন্ধানে কৃতকার্য্য হইয়া এই মানবজন্ম সকল করিতে পারি, তাহাই আমার একমাত্র বাসনা। ১৯॥

ইতি প্রথমা বলী।

### দ্বিতীয়া বলী ।

খনাচ্ছেয়ে। ২ন্যস্থ তৈব প্রেয়-স্তে উভে নানার্থে পুরুষণ্ড্সিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয়-আদদানস্থ সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাদ্য উপ্রেয়া-রুণীতে॥ ১॥

পরীক্ষা শিষাং বিদ্যাযোগ্যতাঞ্চাব্সম্যাহ। অন্যৎ পৃথক্ষের শ্রেমন নিঃশ্রেমণ তথাইনাছতৈবাপি চ প্রেয়: প্রেয়তরমপি তে প্রেয়: শ্রেমনী ।তে নানাণভিরপ্রেয়ের নি সতি পুরুষমধিকতং বর্ণাশ্রমাদিবিশিষ্টং দিনীতো-বর্গীতভাত্যাং বিদ্যাহবিদ্যাভ্যামাত্মক ঠব দেরা প্রযুজ্যতে সর্ব্বঃ গ্রেয়বরোজন কর্ত্ত্যা ভাভাং বন্ধ ইত্যান্তরে প্রকর্বে প্রেয়বঙ্গে ভালাইবিদ্যাক্রপত্তা স্কর্বঃ প্রকর্বে প্রকর্বে ভালাইবিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা প্রেয়বর্বি বিদ্যাক্রপত্তা প্রেয়বর্বি বিদ্যাক্রপত্তা প্রেয়বর্বি বিদ্যাক্রপত্তা প্রেয়বর্বি বিদ্যাক্রপত্তা প্রিমণ্ট বিদ্যাক্রপত্তা প্রেয়বর্বি বিদ্যাক্রপত্তা প্রস্থাক্র বিদ্যাক্রপত্তা প্রস্থাক্র বিদ্যাক্রপত্তা প্রস্থাক্র বিদ্যাক্রপত্তা প্রস্থাক্র বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্র বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্র বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্র বিদ্যাক্র বিদ্যাক্রপত্তা বিদ্যাক্র বিদ্যাক্র

যমরাজ এই প্রকারে নচিকেতার আত্মতন্ত্র স্থানে

কুল অধ্যবাসায় জানিয়া নানাপ্রকার প্রলোভনদারা তাহার

ভিক্তি পরীক্ষাপুর্বক তাহাকে যথার্থ নিষ্টের •উপযুক্ত

পাত্র বোধকরিয়া বলিতেছেন,—মোক্ষসাধন আত্মতন্ত্রজান,

নিইক প্রিয়াভিলাষের কারণস্বরূপ অগ্নিহোত্রাদি যাগানুষ্ঠান

ইইতে স্বতন্ত্র। মোক্ষসাধন জ্ঞান ও প্রিয়সাধন কর্ম পৃথক্ পৃথক্

দলের কারণ ইইয়া মনুষ্যকে স্বত্বকার্য্যে নিযুক্ত করিয়া রাথে।

যে ব্রাক্তি এই উভরের মধ্যে গোক্ষসাধনজ্ঞানানুষ্ঠানকে স্থীয়

কর্ত্ব্য কার্য্য খীকারকরিয়। জ্ঞানসাধনে তৎপর থাকেন,

ভাহার সর্বাদীন মঙ্গল হয় আর বে মনুষ্য ঐহিকপ্রিয়াভি

শ্রেমণ্ট প্রেমণ্ট মন্তব্যমেত-ক্তো সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ। শ্রেমো-হি ধীরোহভিপ্রেমমো-র্ণীতে প্রেয়ো-মন্দো-যোগক্ষেমাধ্রীতে ॥ ২॥

শ্রেষদোহভাইতিশাং। কোহসৌ অধীরো-যন্ত মন্দোহল্পক্কিং দ বিবেক।
শ্রেষ-এব কেবলমাদদানস্যোপাদানং কুর্মতঃ সাধু শোভনং শিবং ভবতি।
যন্ত্রদর্শী বিমৃঢ়ো-হীয়তে বিযুক্তাতে অর্থাৎপুরুষার্থাৎ পারমার্থিকাৎ প্রয়ো-জনারিত্যাৎ প্রচাবত-ইত্যর্থ। কোহসৌ য-উ প্রেয়ো-বৃণীতে উপাদত্ত-ইত্যেতৎ॥১॥ २৮, 167

যত্নভেহপি কর্ত্বান্ধতে পুক্ষেণ কিমর্থং প্রেয়-এবাদতে বাহনোন লোক ইত্যাচাতে। সত্যং স্থায়তে তথাপি সাধনতঃ ফলতক্ষ মন্দৃদ্দীনাং ছ্রিবেকরপে নতী ব্যামিশীভূতে ইব মহুষ্যমেতং পুক্ষম্ আ ইতঃ প্রাপ্তঃ শ্রেমক প্রেমক। অত্যো-হংশ-ইবান্তনং প্রস্তান্ত শ্রেমপ্রেমণে পদাথোঁ সম্প্রীত্য সমাক্ পরিগম্য সমান্দ্রনালোচ্য গুরুলাঘবং বিকিন্তি প্রক্রোতি ধীরঃ ধীমান্ বিবিচ্য শ্রেমোই শ্রেম-এবাভিত্রীতে

লাষপরিপূরণ কামনায় কর্মানুষ্ঠানকে আপনার হিত্যাধনের অনুকূল মনেক্রিয়া সর্বাদ। কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে যত্ন করেন, 'তিনি প্রমপুরুষার্ধরূপ মোক্ষফলে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। ১॥

একদা জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ই মনুষ্যকে আশ্রয়করে।
পণ্ডিত ব্যক্তি ধখন জ্ঞান ও কর্ম এই উভয়ের মধ্যে কাথার
প্রাধান্ত আছে, তাহা বিশেষরূপে বিবেচনাকরিতে থাকেন,
তখন তাঁহার অন্তঃকরণে জ্ঞানের প্রাধান্তই বিলক্ষণ প্রতীত
হয়, স্বতরাং সুধী ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ কর্মকাণ্ডের প্রতি অনাদরকরিয়া মোক্ষসাধনজ্ঞানামুগানে প্রেরত্ত হন আর অপণ্ডিত

স বং প্রিয়ান্ প্রিয়র্রপাত্শ্চ কামানভিধ্যায়ন্দিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ।
নৈতাত্ত্-স্ক্রাং বিভ্রময়ীমবাপ্তোযস্ত্যান্মজ্জন্তি বহবো-মনুষ্যাঃ॥ ৩ ॥

ামর্থ্যাং বোগক্ষেমাদ্বোগক্ষেমনিমিতে শরীরাছ্যপচয়রক্ষণনিমিত্তমিত্যে-ং প্রোয়ঃ পশুপুশ্রাদিলক্ষণং বুণীতে ॥ ২ ॥

স দং পুন: পুনর্মা প্রলোভ্যমানোহিপ প্রিয়ান্ পুত্রাদীন্ প্রিয়রপাংসাপারঃপ্রভৃতিলক্ষণান্ কামানভিধ্যায়ংশ্চিস্তয়ন্ তেষাং অনিত্যবাসার। দিদোষান্ হে নচিকেতোইতা স্লাকীরতিক্ষ্টবান্ পরিত্যক্রবানসি অহোদিমতা তব নৈতামবাপ্রবানসি ক্ষাং ক্তিং ক্ৎসিতাং মৃচ্জনপ্রত্তাং
বৈত্রমীং ধনপ্রাপান্। যস্তাং ক্তৌ মজ্জ্তি সীদ্ভি বহবো-নৈকে মৃচ্ন
ভ্রমান্তরোঃ শ্রের-আদ্দানস্থাসাধু ভবতি হীয়তেহর্গাৎ ॥ ৩ ॥

্যক্তি শারীরিকস্থখনাধনকর্মকে আপনার প্রিয়কারী বিবেচনা-চরিয়া ঐহিকস্থখাভিলাষে কর্মানুষ্ঠান করিতে থাকেন ॥ ২ ॥

হে নচিকেতঃ! ভোমাকে আমি পুনঃ পুনঃ এত লোভ প্রদর্শনকরিলাম, কিছুতেই ভোমাকে মুগ্ধ করিতে পারিলাম । তুমি পুত্র, কলত্র, রথ, অশ্ব, রত্নাদি ঐতিকস্থখনামগ্রীকলকে অনিত্য জানিয়া ঐ সকল পুত্রকলত্রাদির বাসনা পরিজ্যাগকরিলে; আমি ভোমার ভুল্য স্ববৃদ্ধি মনুষ্য দেখিতে ধাইনা; ভোমার বালবৃদ্ধির ভুয়নী প্রশংসা করিতে হয়; ভূমি আমার বাক্যে ধনপ্রদ কর্ম্মপথের পথিক হইয়া সংসারস্থানভাগৈ মুগ্ধ হইলে না। মনুষ্যমাত্রই ধনলোভে মুগ্ধ হইয়া কর্ম্মপথে নিময় থাকে; কেহই এই লোভের হস্তহইতে পরিত্রাণ পায় না য় ৩॥

দূরমে ত বিপরীতে বিষ্চী অিদ্যা যা চ বিংদ্যতি জ্ঞাতা। বিদ্যাভীপ্সিনন্নচিকেতসং মন্ত্রে নত্তা ক মা-বহুবো-লোলুপক্তঃ॥ ৪॥

য-উ প্রেরো-র্ণীত-ইত্যক্তং তৎ ক্যাদ্যতো-দূরং দূরেণ মহতান্তরেই-তে বিপরাতেহন্যান্তর্বার্ত্তরূপে বিবেকাবিবেকাত্মকত্মান্তম: প্রকাশাবিব। বিষ্টী বিষ্চে নানাগতী ভিন্নফলে সংসারমােক্ষহেতুত্বেনেত্যেতহ। কে তে ইত্যেতে । যা চাবিদ্যা প্রেরোবিষয়া বিদ্যেতি চ প্রেরোবিষয়া। অক্সাতহিনি র্জাতাহ্বগন্তা পৃত্তিকৈত্ত্ব বিদ্যাভীপ্রিনং বিদ্যাধিনতিকেত্রণং ত্মামহং মন্তে। ক্যাদ্ব্যাদ্ব্রিগ্রোভিন: কামাপ্রর প্রভ্তরো-বহবোহপি তা তাং ন লোল্পত্তো-ন বিচ্ছেদং ক্তর্ত্তঃ শ্রেয়োমার্গাদ্র্যোপভোগাভিবাঞ্গেশ্পাদ্নেন। অতো-বিদ্যাধিনং শ্রেয়োজনং মন্য ইত্যভিপ্রায় ॥ ॥ ॥

যে ব্যক্তি জ্ঞানোপার্ক্তনের পদ্ধা আশ্রয়করে, তাহারই পরমার্থ লাভ হয় আর যে মনুষ্য জ্ঞানলাভের রসাম্বাদনে পরাম্ব্য হইয়া কর্মানুষ্ঠানদারা সংসারস্থের অভিলাষ করে, সে ব্যক্তি পরমপদার্থ মোক্ষলাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে। জ্ঞান বাধনকরিলে পরিণামে অশেষ ক্লেশের কারণ সংসারমায়া তিরোহিত হইয়া অনন্ত স্থসস্ভোনের হেতু পরমার্থকলরপ মোক্ষপদ প্রাপ্তি হয় এবং কর্ম অনুষ্ঠানকরিলে মনুষ্য তিরকাল মোহের বশীভূত হইয়া অকিঞ্চিৎকর অসার সংসারে বন্ধ থাকে। এইরূপে পণ্ডিতগণ জ্ঞান ও কর্ম্মের পৃথক্ কল নিশ্চয়নরিরোহেন। হে নিচকেতঃ! ভোমাকে জ্ঞানলাভে একান্ত সমুৎসুক ও দৃঢ্প্রতিজ্ঞ দেখিতেছি। আমি তোমাকে এত-

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তুমানাঃ
সম্বন্ধীরাঃ পণ্ডিতত্মন্তমানাঃ।
দক্ষেম্যমানাঃ পরিযন্তি মূঢ়াঅক্ষেনৈব নীয়মানা যথাহদ্ধাঃ॥ ৫॥
ন সাম্পেরায়ঃ প্রতিভাতি বাল-

বে তু সংসারভাজো-জনা-অবিদ্যায়াম স্তবে মধ্যে ঘনী ভূত ইব তম সি
বর্তমানা-বেষ্ট্যমানাঃ পুলপখাদি ভূষণাপাশনৈতঃ স্বয়ং দীরাঃ প্রজাবস্তঃ
পণ্ডিতাঃ শাস্ত্রক্ষানান্ডে মহামানান্তে দক্রমানানা-মত্যর্থং কুকিলামনেকমবাং গতিং গচ্ছস্তো জরামরণরোগাদি ছংগ্রেশ পর্যন্তি পরিগচ্ছন্তি মৃঢ়া
অবিবেকিনোহদ্ধেনেব দৃষ্টি বিহীনেনেব নীয়মানা বিষমে পণি যণা বহবো
অবোধা মহাস্তমনর্থ্য ভ্রিড ত্রদত এব মৃঢ্ডাং ॥ ৫ ॥

ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি। সম্পরেয়ত ইতি সাম্পরায়: পরলোকপ্রকার প্রলোভন প্রদর্শনক্রিণাম, কিছুতেই তোমার মন:
বিচলিত হইল না এবং কোনপ্রকারেই তোমাকে জ্ঞানপ্রাপ্তির
প্রথহতে নিরত করিতে পারিলাম না ॥ ॥

যাহার। কর্মকাণ্ডের বশীভূত ইইয়া অজ্ঞানান্ধকারে অব-হিতিকরে, তাহারা " আমি বুদ্দিমান্ ও আমি সর্মনান্ধের পারদর্শী" ইত্যাদি অভিমান করিয়া থাকে এবং কর্মকলের প্রত্যাশার নানাপথে পুনঃ পুনঃ পরিজমণকরিয়া অশেষ যন্ত্রণা দহুকীরে। বেমন অন্ধহাক্তি অপর অন্ধকে অবলম্বনকরিয়া হর্মপথে প্রবেশকরে ও তাহাতে বিবিধ ক্লেণ পায়, সেইরূপ ধাহারা মোক্ষকামনায় কর্মকাণ্ডের আশ্রয় গ্রহণকরে, তাহারা দি ক্রিয়াকলাপের প্রভাবে সংসার-মায়াতে আন্ত ইইয়া দিন দিন স্বৃদ্চ কর্মস্থ্রে আবদ্ধ ইইয়া জ্মণকরিতে থাকে, কথমও দি কর্মস্ত্র ছেদনকরিয়া মুক্তি লাভকরিতে পারে না॥ ৫॥ প্রাণ্যস্তং বিত্তমোহেন মৃঢ়ম্। অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্বশমাপদ্যতে মে॥ ৬॥
॥ প্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ

ভংগান্তিপ্রয়েজনঃ সাধনবিশেষঃ শালীয়ঃ সাম্পরায়ঃ স চ বালমবি-বেকিনং প্রতি ন ভাতি ন প্রকাশতে নোপতিষ্ঠত ইত্যেতং প্রমান্ত্রং প্রমানং কুর্বারং প্রপ্রধানিপ্ররোজনেদাসক্রমনস্তর্মা বিভ্রমাহেন বিভ্রনি-মিত্তেনাবিরেকেন মৃচং ভ্রমসাচ্ছয়ঃ সন্তময়মেব লোকো যোহয়ঃ দৃশ্রমান-ভ্রমপানাদিবিশিটো নান্তি প্রোহদ্টো লোক ইত্যেবং মননশীলো মানী প্রাংপ্রজনিত্বা বশ্মধীনভামাপদ্যতে মে মৃত্যোম্ম জন্ময়বণাদিলক্ষণ-ছংগপ্রবদ্ধাহরত্ব এব ভ্রতীত্যর্থ:। প্রায়েণ হ্রেংবিধ এব লোকঃ ॥ ৬ ॥ যন্ত্র প্রেয়েইইইই সহস্রেষ্ কশ্চিদেবাত্মবিদ্ধতি ত্রিধো যন্ত্রাক্রবণ

যে সকল মনুষ্য অজ্ঞানী ও বালক, যাহাদিগের বিবেকশক্তিনাই ও যাহারা সর্বদা বিত্তলোভে অদ্ধ হইয়া নিয়ত অর্থ লাল-সায় ইতস্ততঃ জ্বমণ করিতেছে, তাহারা পরকালে সদৃগতি লাভের কোন উপায় দেখিতে পার না এবং পরকালে যাহা-দিগের বিশ্বাস নাই, সেই সকল অজ্ঞ মনুষ্য মনে করে যে, আমরা যাহা প্রভাক্ষ করিতেছি, ইহাই সভ্যা, তদ্দির আর কিছুই নাই। এই জীব যে পরকালে কোন রূপ কল ভোগের অধিকারী হইবে, এমত সম্ভব নাই। আমরা ইহ কালে যাহা করিতেছি, তাহার কলভোগ ইহ কালেই হইয়া থাকে। এই সকল মনুষ্য চিরকাল অসার সংসার-মায়ায় আবদ্ধ থাকে এবং আয়ুদ্ধালঃ পুর্ণ হইলে আমার অধীনে আদিয়া আমার এই করাল শাসনের বশীভূত হইয়া পুনঃ পুনঃ অশেষ যন্ত্রণা ভোগকরে, কথনও তাহারা আমার নিকট নিজ্তি পায় না ॥ ৬॥

শৃণু: ন্তাহপি বহবো যন্ন বিছ্যঃ।
আশ্চর্য্যো বক্তা কুশলোহস্থ লব্ধাশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলামূশিফঃ॥ ৭॥
ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ
স্থবিজ্ঞোয়ো বহুধা চিস্তামানঃ।

য়াপি শ্রবণার্থং শ্রোতৃন্পি যেন লভ্য আয়া বছভিরনেকৈ: শৃণ্ডোইপি বহবোধনেকেইছে যমায়ানং ন বিছর্ন বিলম্ভাভাপিনোইসংস্তায়ানে। বিলানীয়ৄ:। কিঞান্ত বক্তাপ্যাশ্চর্যোইছৃতব্দেবানেকেয়ু কি-চিদেব ভ্রতি। তথা শ্রমাপ্যভায়ন: কুশলো নিপুল এবানেকেয়ু লক্ষ: কন্চিদেব ভ্রতি। যায়াদাশ্চর্যো জ্ঞাভা কন্চিদেব কুশলাম্পিট: কুশলেন নিপুণেনাচার্যোক্সিষ্ট: সুন্থেন নিপুণেনাচার্যোক্সিষ্ট: সুন্থি।

ক্সাল্ল হি নরেণ মন্থ্যোগাবরেণ প্রোক্তোহ্বরেণ হীনেনেত্যেতত্ত্ত-

পরমাত্বা যে কি পরমপদার্থ অনেকে তাহার অণুমাত্রও জানেন না। অনেকে চিরকাল প্রবণাদিদ্বারা আত্মতত্ত্বানুস্কান করিলেও বুঝিতে পারে না। আত্মতত্ত্ব-নির্ণয়ের যথার্থ উপদেশ প্রদান করিতে পারে, এমন বক্তাও অতিত্বল্পত্ত। কোন স্থনিপুণ তীক্ষবুদ্ধি ব্যক্তিও যদি বহুকাল সেই পরমাত্মার অস্থেষণ করে, তথাপি আচার্য্যের সত্ত্পদেশ ব্যতীত তত্ত্ত্তান লাভে কৃতকার্য্য হইতে পারে না। পরস্ত যদি কোন স্থাশিক্ষত তত্ত্তানী আচার্য্য এই আত্মতত্ত্ব বিষয় উপদেশ প্রদান করেন, তাহা হুদর্শম্য করিতে পারে, এমত লোকও অতি বিরল। স্ক্তরাং আত্মতত্ত্ববোধের অধিকারী ওউপদেশক উভয়ই ত্রল্ভ। হে নচিকেতঃ! সাধারণ মনুষ্যের তত্ত্তান ও জ্ঞানোপদেশের অধিকার নাই ॥ ৭॥

ত ওজানের উপ্দেশ সাধারণ বৃদ্ধির কার্য্য নহে। যদি

#### অনন্যপ্রোক্তে গতিরত্ত নাস্ত্য-ণীয়ানু হৃতক্যমনুপ্রমাণাৎ ॥ ৮ ॥

এব আত্মা যং ছং মাংপৃচ্ছদি। ন হি স্বষ্ঠু সমাথিজেয়ো বিজ্ঞাতুং শক্যো যত্মাৰ্ছধা অন্তি নাত্তি কর্তাহকর্তা ওদ্ধোহওদ্ধ ইত্যাদ্যনেকধা চিন্তাম:নো বাদিভি:। কথং পুন: স্থবিজ্ঞের ইত্যুচ্যতে। অনক্তপ্রোতে-**২নম্ভেনাপৃথগ্দ**র্শ্রিনাচার্যোণ প্রতিপাদা ব্রহ্মাত্মভূতেন প্রোক্তে উক্তে আত্মনি গতিরনেকধা অন্তিনাজীত্যাদিলকণা চিন্তা গতিরশিলামনি । নাস্তি ন বিদ্যতে সর্ক্রিকল্লগতিপ্রতান্তমিতখাদাম্মন:। অথবা সাম্মভূতে-হনস্ত্রিরাম্মনি প্রোক্তে অত গতিরস্ত্রাবগতিনান্তি জ্যেকাস্ক্রভাবাৎ। জ্ঞানভ হেষা নিষ্ঠা যদাহৈ মুক্তবিজ্ঞানম। অতোহণগন্তব্যাভাবার গতি-ৰ্বাত্ত নান্ত্যনত আত্মনি প্রোক্তে নাম্বরীয়কতাত্তিজ্ঞানফলত মোক্ষত। অথবা প্রোচ্যমান ব্রহ্মাত্মভূতে নাচার্য্যেণ প্রোক্তে আত্মভূবগতি:। অন-ববোধে ২পরিজানমত্র নান্তি ভবত্যেবাবগতিন্তদ্বিষয়া শ্রোতন্তদ্বস্তোহ-হমিত্যাচার্যায়েত্রতার্থ:। এবং স্থবিজ্ঞের আগমবতাচার্য্যোন্তত্যা প্রোক্ত ইত্যর্থ:। অণীয়ানণু প্রমাণাদপি সম্পদ্যতে আয়া। অতকামণু-প্রমাণোন তঠা: । সব্দাভাহেন কেবলেন তকামাণোহণুপরিমার্ণে কোন অল্লবুদ্ধি আচার্য্য জ্ঞানোপদেশ প্রদান করেন, তাহা হইলে উক্ত উপদেশে কেহ যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারে না। কারণ আঁত্মতত্ব বিষয়ে নানাপ্রকার তর্ক উপঞ্ছিত হয়। অল্লজ্ঞানী আচার্য্যের সেই সকল তর্কের মীমাংস। করিয়া সতুপদেশ প্রাদানের ক্ষমতা নাই। তর্কভঞ্জন না ইইলে আত্মতত্ত্ব নিণীত হয় না। যদি কোন সুক্ষদশী ব্ৰহ্মতত্ত্তিদ আচার্য্য তত্ত্বজানের বিরোধী কুতর্ক ভঞ্জনকরিরা ব্রহ্মবিজ্ঞান-विষয়ে मधूलामन अमान करतन, जाश इहेल नियांवर्णत মানদিক সংশয় বিদ্রিত হইয়া আত্মজানের উদয় হইতে থাকে। যথার্থ ভত্তভানির নিকট একাবিজ্ঞানবিষয়ক উপদেশ

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া
প্রোক্তান্টেনের স্কলানায় প্রেষ্ঠ।
যাস্ত্রমাপঃ সত্যধৃতিক্তিতাসি
স্থাদুঙ্নো স্থায়টিকেতঃ প্রক্টা॥ ৯॥

কেনচিৎ স্থাপিতে আছেনি ততোংগুতরমজোষ্ভাৃহতি ততোষ্পাঞোষ্-গুতমমিতি। ন হি তর্কস্তানিষ্ঠা কচিবিদ্যতে॥৮॥

অতেহিনন্ত প্রোহ্ ব্যায়হাৎপন্ন। যেয়মাগম প্রতিপাদ্যাত্মনি মতিনৈরা তকো স্বর্জ ভাহমাত্রেণাপনেরা ন প্রাপণীয়েত্যর্থ:। স্থাপনেতবার বা ন হস্তব্যা। তার্কিকো হ্বনাগমক্তঃ স্ববুজিপরিকল্লিভং যৎকিঞ্চিদেব ক্থনতি। অত এব চ বেরমাগমপ্রস্থতা মতির স্তেনি বাগমাভিজ্ঞেনাচার্বিশ্ব তার্কিকাং প্রোক্তা দতী স্ক্রোনায় ভবতি হে প্রেষ্ঠ প্রিয়তম। কা পুন: সা তর্কাগন্যা মতিরিত্যচাতে। যাং মং মতিং ম্নরপ্রদানেন প্রাপ্রবানসি। স্ত্যাহবিতথবিষয়া ধৃতির্যান্ত তব স সং স্তাধৃতির তা-

গ্রহণ না করিলে সুক্ষাতিসুক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান কেহ লাভকরিতে পারে না। যথার্থ উপদেশ ভিন্ন তর্কদারা তত্ত্তান লাভ হয় না॥ ৮॥

প্রিয়তম ! বেদমার্গনিচারভিন্ন কেবল ত্রুবিতর্ক করিয়া
কুমার্গে অস্বেষণ করিলে ব্রহ্মতাত্ত্ব পরিজ্ঞাত হয় না । কুতাঁ কিকের
মত পরিবর্জন করিয়া আত্মতত্ববিদ্ ব্রহ্মজ্ঞানী আচার্য্যের অনুসর্গ করিয়া তাহাদিগের উপদেশ গ্রহণ কর । তাহা হইলে
তুমি যথার্থ জ্ঞান লাভকরিতে পারিবে । বৎস নচিকেতঃ !
আমি তোমাকে সহুপদেশ দিতেছি, তুমি জ্ঞানলাভে ক্তসক্ষম হও, তাহা হইলেই কুতকার্য্য হইতে পারিবে । দৃঢ়প্রতিজ্ঞ না হইলে কেহ কখন আত্মজ্ঞানরূপ ছুপ্যাপ্য রত্ম লাভ
করিতে পারে না । তুমি যেরূপ প্রশ্ন করিলে, এইরূপ প্রশ্ন-

জানাম্যহণ্ড শেবধিরিত্যনিত্যং ন হুদ্ধবৈঃ প্রায়তে হি ধ্রুবন্তং । ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোংগ্রি-রনিত্যৈক্র বৈয়ং প্রাপ্তবানস্মি নিত্যমু॥ ১০॥

সীত্যস্ক শেররাহ মৃত্যুনিচিকে তসম্। বক্ষামাণৰিজ্ঞানস্বতয়ে স্বাদ্ক লো। নোহস্মত্যং ভ্রাৎ ভবতা ভবস্তঃ পুত্রং শিব্যোবা প্রতা। কীদৃগ্যাদৃক্ স্বং হে নচিকে তঃ প্রতা। ১॥

পুনরপি' তুঠ আহ জানাম্যহং শেক্ধিনিধিঃ কর্মকললকণো নিধি-রিব প্রার্থাত ইতাসাবনিতামিতি জানাসি। ন হি ষ্মাদনিতার জুবৈ-নিতাং ধ্রুবং তৎ প্রাপাতে প্রমায়াধ্যম্। শেব্ধির্থত্নিতাঃ স্থায়কঃ শেব্ধিঃ স এবানিতাৈর্প্রবিয়ং প্রাপাতে হি যতন্ত্রাময়া জানতাপি নিতা-মনিতাসাধনৈন্ প্রাপ্যত ইতি। নাচিকেত শিচতো হয়িরনিতাৈ প্রবিঃ

কর্ত্তা শিষ্য আমি দেখিতে পাই না। তোমার ন্যায় শিষ্য আমি সর্ব্বদা প্রার্থনা করি। তোমার এরূপ অলৌকিক অধ্য-বসায় দেখিয়া আমি সাতিশয় সম্ভুট হইলাম। ১॥

মনুষ্যগণ কর্মানুষ্ঠান করিয়া যে সকল ফল কামনাকরে, সে সমুদায়ই অনিত্য, কেহ চিরকাল কর্মফল ভোগকরিতে পারে না। পুর্বস্ঞিত কর্মফল ভোগকরিলেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। অনিত্য কর্মদারা কোনরূপেও নিত্য ব্রহ্মবিজ্ঞানলাভ হইতে পারে না। বিনশ্বর ক্রিয়ানুষ্ঠান করিলে কেবল অচির-দ্বায়ী হুগভোগই হইয়া থাকে। আমি যে ভোমাকে উপদেশ দিতেছি, ভাহাতে ভোমার জ্ঞানের পরিপাক হউক। কিন্তু আমি ইহা জ্ঞানিয়াও তদমুরূপ কার্য্য করিতে পারি নাই। অনিত্য স্বর্গলাভের অভিলাষী হইয়া স্বর্গনাধন অগ্নির আরা-ধনাধারা বহুকালস্থায়ী দক্ষিণদিকের অধিপতিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি, কামস্যাপ্তিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাং কৃতোরনন্ত্যমভয়স্থ পারম্। স্থোমমহত্রুগায়স্প্রতিষ্ঠান্ দৃষ্টা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষীঃ॥১১॥

পখাদিতিঃ স্বর্গস্থলাধনভূতোং মির্নির্কারিত ইত্যর্থ:। তেনাহমধিকারা-পলো নিত্যং যামাং স্থানং স্বর্গাণ্যং নিত্যমাপেক্ষিকং প্রাপ্তবানস্মি॥ ১০॥

ত্বং তুকামস্থাপ্তিং সমাপ্তিং অত্ত হি দর্কে কামা: পরিসমাপ্তা: জগত
আধ্যাত্মাধিভূতাধিলৈবাদে: প্রতিষ্ঠামাশ্রমং দর্কাত্মৎ ক্রতো: ফলৈং হৈরণ্যগর্ভিং পদং আমস্তাস্। অভয়স্ত চ পারং প্রা: নিষ্ঠাম্। ভোমং স্তত্যং
মহদণিমাদ্যৈবাদ্যনেক গুণসহিতং স্তোমঞ্চ তারহচ্চ নিরতিশয়ত্বাৎ
ভোমমহৎ। উক্পায়ং বিস্তর্ণাং গতিম। প্রতিষ্ঠাং স্থিতিমাত্মন উত্যামণি

কিন্ত কখনও নিত্যমুখপ্রদ ব্রহ্মজ্ঞানের অনুসন্ধান করি নাই এই জন্ম সেই প্রমমুখাকর মোক্ষ ফললাভেও বঞ্চিত হইয়া রহিলাম॥ ১ • ॥

সেই হিরণ্যগর্জ প্রমপুরুষ প্রংব্রহ্মের আরাধনা করিলে প্রমপদ মোক্ষকল লাভ হয়। বৎস নচিকেতঃ! ভুমি সেই প্রম পদ ধ্যান কর, সেই পদ ক্ষণতে যাবতীয় প্রার্থনীয় বস্তুদারা পরিপূর্ণ আছে। যথন যাহা অভিলাষ করিবে, তংক্ষণাৎ ঐ অভিলাষ পরিপূর্ণ হইবে। সেই ব্রহ্মপদ অথিল ক্ষণতের আশ্রয়, তাহা লাভকরিলে যে স্থ হয়, সেই মুখ চিরকালস্থায়ী কখনও সেই নিত্যসূধের বিনাশ হয় না। ঐ প্রম পদ প্রাপ্ত হইলে কোন ভয় থাকে না। যে ব্যক্তি ব্রহ্মপদ লাভকরে, সে সর্ব্বদা নির্ভয়্ম থাকে। এই পরিদ্রামান ক্ষণতে যত কিছু পদার্থ আছে, সকল অপেক্ষা সেই ব্রহ্মপদ উৎকৃষ্ট্রুস, তাহা হইতে প্রশংসনীয়

### । তন্দুর্দর্শস্থানে করে । গুহাহি তঙ্গহ্বরেষ্ঠম্পুরাণম্।

দৃষ্ট্যুধ্তা। ধৈর্ঘেণ ধীরো নচিকেতো ধীমান্সন্তা আকী: প্রমেবাকাঙ্ক-ন্নতিস্প্রবানসি পর্মেত ও সংসার ভোগজাতম্। আহো বতাক্ত্রত্বো হসি যং আং জ্ঞাতু মিছে স্থাআনম্॥ ১১ ॥

তং ছদ শিং ছংথেন দশনমভেতি ছদ শিং অতি স্ক্রন্ত। গুলং গ্রন্থ।
অন্থাবিষ্টং প্রাক্ত বিষয়বিকার বিজ্ঞানে: প্রজন্মতি তেও। গুলাহিতং
গুলায়ং বুল্ফী স্থিতং ত্রোপলভাবাও। গ্রুরে বিষমননে কানর্থসঙ্গটে ভিষ্ঠ লীতি গ্রুরবেষ্ঠ্য। যত এবং গুল্মন্থাবিষ্টো গুলাহিতশ্চ অতো ছদ শিং
বন্ধ কিছেই নাই। সেই প্রম্পদ সম্ভ প্রাধ্বি আধাব।

বস্তু কিছুই নাই। সেই পরম পদ সমস্ত ঐশ্বর্থার আধার।
একবার সেই পরম পদ প্র'প্ত ইইলে তাহার বিচ্যুতি নাই,
অনস্তকাল তাহার নিত্যানন্দ অনুভূত হইতে থাকে। অতএব
ভূমি ধৈর্যাবলম্বন করিয়া মোক্ষধাম হস্তগত কর। নচিকেতঃ!
ভূমি অতিস্পণ্ডিত, যেহেতু সমস্ত ঐহিক সুখের বাসনা
প্রিত্যাগ করিয়াছ॥ ১১॥

হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মতন্ত জানিতে বাসন। করিয়াছ, তাহা অতি ছক্তর কার্য্য। কেহ কখন সংচ্ছে আত্মক্রান লাভকরিতে পারে না। দেই পরমাত্মা এই মায়ামর সংসারে গুপুভাবে সর্কত্র ব্যাপ্ত আছেন। কোন কায়িক ব্যাপারে তাঁহাকে লাভকরা যায় না। কেবল সন্তুরুর সন্থানেশে সংমার্কিত বুদ্ধিবারাই তাঁহাকে জানাযাইতে পারে, তিনি অতিছুপ্রাপ্য স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন, সাধারণ বুদ্ধিবারা তাঁহার তত্ত্ব নির্পত্র হইতে পারে না। সেই পরমাত্মা অনাদি ও অনস্ত, তিনি কোন্ সময়ে কোন্ পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন এবং কতকালে কিরুপে

অধ্যা অযোগাধিগমেন দেবং
মন্তা ধীরোহর্ষশোকে জহাতি ॥ ১২ ॥
এতচ্ছুত্বা সম্পরিগৃহ মর্ত্যঃ
প্রবৃহ ধর্ম্মণুমেতমাপ্য ।

তং পুৰাণং পুরাতনং অধ্যাত্মযোগাধিগমেন বিষয়েভ্যঃ প্রতিসংস্কৃত্য চেত্র আত্মনি সমাধানমধ্যাত্মযোগস্তম্ভাধিগমস্তেন মন্ধা দেবমাত্মানং ধীরো হর্বশোকাবাত্মন উৎকর্বাপকর্ময়োরভাবাজ্জহাতি॥ ১২॥

কিংশৈতদাত্মতত্ত্বং ঘদহং বক্ষ্যামি তচ্চ্চুত্বাইইচাৰ্য্যদকাশাৎ সম্ব্যাত্ম ভাবেন পরিগৃহ উপাদার মর্ত্যো মরণধর্ম্ম্যোধর্মাদনপেতং ধর্ম্ম্যং প্রবৃহ্ছো-দ্যম্য পৃথক্ ক্বন্ত্য শরীরাদেঃ অণুং স্ক্রং এতমাত্মানমাপ্য প্রাণ্য দ মর্ত্যো বিষামোদতে মোদনীয়ং হি হর্ষণীয়মাত্মানং লক্ষ্য তদ্বেতদেবস্থিধং ব্রহ্মসন্ম

তাহার বিনাশ হইবে, তাহার নিশ্চয় নাই। বাস্তবিক দেই
পরমাত্মার উৎপত্তি বা বিনাশ কিছুই নাই। আত্মতত্ত্ত
পণ্ডিতগণ অধ্যাত্ম বিভাগারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ষবিষাদময়
এই সংসারক্ষেত্র হইতে মুক্তি পান। বিষয়বাদনা হইতে
চিত্তকে আকর্ষণকরিয়া প্রক্ষেতে আত্মসমর্পণ করিলেই অধ্যাত্মযোগদাধন হয়। এই অধ্যাত্ম-যোগদাধনব্যতীত প্রক্ষপদ
লাভের আর কোন উপায় নাই॥ ১২॥

হে নচিকেতঃ! আত্মতত্ত্ববিজ্ঞান অতিপ্রধান ধর্ম। বে ব্যক্তি বন্ধবিজ্ঞানবিদ্ দছ্পদেশক আচার্য্যের নিকট উপ-দিষ্ট হইয়া প্রকৃতরূপে দদ্গুরুর উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণপূর্বক বিনম্বর শরীর হইতে নিত্য, চৈতস্তময় ও অতিসূক্ষ আত্মাকে পৃথণ্
ক্রপে জানিতে পারে, দেই মানব নিত্যানন্দময় পর-মাত্মার দাক্ষাৎকার লাভকরিয়া অনস্তকাল অনস্তম্পভোগের অধিকারী হইয়া থাকে। কথনও তাহার দেই মুধভোগের ভঙ্গ স মোদতে মোদনীয়ত্ত হি লব্ধা বির্তত্ত সন্ম নচিকেতসন্মত্যে ॥ ১৩ ॥ অন্যত্ত ধর্মাদম্ভত্তাধর্মাদন্যত্তাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ । অন্যত্ত ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ ॥১৪॥

ভবনং নচিকেতসং ছাং প্রত্যপার্তধারং বির্তমভিমুখীভূতং মতো মোকাইং ছাং মন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩ ॥

এত ছুত্বা নচিকে হা: পুনরার। যদ্যহং যোগ্য: প্রসন্নশ্বার ভগবনাং প্রত্যন্ত কর্মান্ত ক

হয় না। বৎস! আমার বোধ হইতেছে, তুমি ব্রন্ধবিজ্ঞানবিষয়ে
অবারিতদার হইয়াছ। তোমার ব্রন্ধদলাতে কোন বাধা
দেখিতেছি না। অনায়াসে তুমি ব্রন্ধসাক্ষাৎকার লাভকরিতে
পারিবে॥ ১৩॥

নচিকেতাঃ যমের বাক্য প্রবণ করিয়া পুনর্জার কহিতেছেন, শমনদেব! ব্রহ্ম শাস্ত্রোক্ত ধর্ম্ম, ধর্মফল, ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মকর্ত্তা এই সকল হইতে পৃথক্। তিনি ধর্ম, ধর্মফল, অনুষ্ঠান ও অনুষ্ঠাতা ইহার কিছুই নহেন এবং তিনি অধর্মাহইতেও পৃথক্, তাঁহাকে অধর্ম বলিয়াও বোধ হয় না; জগতের যে সকল কার্য্য দেখিতেছি, তাঁহাকে কোনও কার্য্যস্বরপ বলিয়া প্রতীতি হয় না, এই অখিল জগতের কারণ যে প্রাকৃতি, তিনি তৎস্বরূপও নহেন এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই যে কালত্রয় অনুভূত হয়, ব্রহ্মকে দেই কালস্বরূপও বলিতে পারি না; বস্তুতঃ তিনি জগতের জাতীত। মহাত্মন্! আপনি সেই সর্বলোকাতিগ ব্রহ্মকে জানেন; অত্তর ষদি আমার প্রতি

দর্কে বেদা যৎপদনামনন্তি
তপাশুসি দর্কাণি চ যদ্বদন্তি।
যদিচ্ছন্তো ত্রন্ধাচর্য্যকরন্তি
তত্তে পদশু সঙ্গু হেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতৎ ॥১৫॥

তথা বর্তমানাৎ কালত্রেগ যদ্ধ পরিচ্ছিদ্যত ইত্যর্থ:। যদীদৃশং বস্তু সর্ক্ব-ন্যবহারগোচরাতীতং পশুসি জানাদি তছদ মহাম্॥ ১৪॥

ইত্যবং পৃষ্টবতে মৃত্যুক্রবাচ পৃষ্টং বস্ত বিশেষণান্তর ক বিবক্ষন্। সর্ব্বে বেদা যৎপদং পদনীয়মবিভাগেনামন স্থি তপাংসি সর্ব্বাদি চ যদ্বন্তি যংপ্রাপ্তার্থনীত্যর্থ:। বিদিছে ডো ব্রন্ধার্ত্বিক্রি তিন্তে তুভাং পদং যজ্জাতুমিচ্চিসি সংগ্রহেণ সজ্জেপডো-ব্রবীমি ও ইত্যেতৎ তদেতৎ পদং যদ্ভূৎসিতক বা । যদেতদোমিত্যোংশক্রবাচ্যমেংশক্রপ্রতীকক ॥ ১৫॥

প্রসন্ধ হইয়া থাকেন, ভাষা হইলে সেই পরপিতা প্রদেবের তত্বোপদেশ প্রদান করিয়া আমাকে চরিতার্থ করুন॥ ১৪॥

ঋক্, ৰজুং, নাম ও অথর্ক এই বেদচতুষ্ট্র যে এক বস্তুর গুণ কীর্ত্তন করিতেছে, যাঁহার প্রাপ্তিকামনায় জগতে সমস্ত লোক একান্ত চিত্তে নিয়ত তপস্থা করিতেছে, অক্লর্ষি ও দেবর্ষি গণ যে পরপদ লাভে অভিলাষী হইয়া ব্রহ্মচর্য্যাদি কঠোর ব্রত অবলীয়নপূর্কক দেহ পাত করিতেছেন, সেই পরাংপর সনাতন পরংব্রহ্মের তত্ত্ব ভোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি। অকার, উকার ও মকারাত্মক হরি হর ও বিরিঞ্চি-স্বরূপ যে ওলার শন্দ, তিনি সেই ওলারশন্দ্ররূপ। হে নচিকেতঃ ! ভূমি ঐ ওলারপদের তত্ত্বানুসন্ধান কর, তাহা হইলেই আত্মতত্ত্ব পরি জ্ঞাত হইয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারিবে॥ ১৫॥

এতদ্ব্যোক্ষরস্থ ক্স এতদেবাক্ষরম্পরম্। এতদ্ব্যোক্ষরং জ্ঞাত্বা যোযদিচ্ছতি তস্ম তৎ । ১৬॥ এতদালম্বনণ্ড শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনম্পরম্। এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥ ১৭॥

় অত্ত-এতদ্বোবাক্ষরং ত্রন্ধাপরমেতদ্বোবাক্ষরঞ্চ পরং তয়োহি প্রতীক-মেতদক্ষরমেতদ্বোবাক্ষরং জ্ঞাড্বোপাশু ত্রন্ধেতি যো যদিছতি পরমপরং বা তম্ম তত্ত্বতি। পরঞ্জেদাতব্যমপরঞ্চে প্রাপ্তব্যম্॥ ১৬॥

যত এবং অত এবৈতদালম্বনং ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্ত্যালম্বনানাং শ্ৰেষ্ঠং প্ৰশ্যত্মণ্। এতদালম্বনং প্ৰমপ্ৰঞ্চ। প্ৰাপ্ৰব্ৰহ্মবিষয়জাং। অত এতদালম্বনং ভাষা ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে। প্ৰস্মিন্ ব্ৰহ্মণ্যপ্ৰস্মিংশ্চ ব্ৰহ্মভূতে ব্ৰহ্মবহু-পাভো ভবভীত্যৰ্থঃ॥ ১৭॥

ওম্ এই শব্দ সচ্চিদানন্দ পরং ব্রন্ধের বাচক, অতএব ঐ ওম্ শব্দ সেই অবিতীয় অসার সংসারের সারভূত পরংব্রক্ষ শ্বরূপ। যে ব্যক্তি সর্ব্ধদা কায়মনোবাক্যে সেই ওকারের ধ্যান করে, সেই ব্যক্তি যখন গাহা অভিলাষ করে তৎক্ষণাৎ সেই অভিলয়িত বস্তুলাভ করিতে পারে। নচিকেত:! ভূমিও 'ব্রহ্মবুদ্ধিতে ওম্ পদের উপাসনা কর, তাহাতে ভোমার ব্রহ্মপদ লাভ হইবে॥ ১৬॥

ত্রহ্মপদপ্রাপ্তি বিষয়ে যে দকল উপায় আছে, তামধ্যে প্রধাবের অবল্মনই অতিপ্রধান। এই প্রণবাবলম্বন যেমন ত্রহ্মজ্ঞানসাধনের প্রধান কারণ, তেমন ত্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়
আর নাই। এই প্রণবাবলম্বন উপায়দ্বারাই দকলে নিত্যানন্দ ত্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়, প্রণব মন্ত্র উচ্চারণ ও প্রণবতত্ত্ব ধ্যান
ক্রিলেই ত্রহ্ম ধ্যান ক্রা হয়। এইরূপ ত্রহ্মোপাদনাম্বারা

ন জয়াতে মিয়তে বা বিপশ্চি
মায়ং কৃতশ্চিম বস্থুব কশ্চিৎ।
জজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ম্পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥ ১৮॥

অন্তর ধর্মাদিত্যাদিনা পৃইস্থায়নোহশেষবিশেষরহিতস্থালম্বনদ্বের প্রতীক্ষের চৌকারো নির্দিষ্টঃ। অপরস্ত চ ব্রহ্মণো মন্দমধ্যমপ্রতিপত্ত নৃ প্রতি। অথেদানীং তস্তোক্ষারালম্বনস্থায়নং সাক্ষাংস্থার নির্দিধার য়য়য়য়দম্চাতে। ন জায়তে নোৎপদ্যতে প্রিয়তে বা ন প্রিয়তে চোৎপত্তিমতো বস্তনোহনিত্যস্তানেকবিক্রিয়ান্তামামাদ্যত্তে জয়বিনাশলক্ষণে বিক্রিয়েইয়য়ি প্রতিষিদ্ধাতে প্রথমং সর্কবিক্রিয়াপ্রতিষেধার্থং জায়তে প্রিয়তে বেতি। বিপশ্চিমোধারী সর্ক্জিঃ। অপরিল্পুটেত্সস্বভাবাং। কিঞ্চামামায়াকৃতশ্চিং কারণান্তরায়হত্ব। অপরিল্পুটেত্সস্বভাবাং। কিঞ্চামামায়াকৃতশ্চিং কারণান্তরায়হত্ব। অস্মাচাত্মনো ন বভূব কশ্চিদর্থান্তরভ্তঃ। অতোহয়মায়াইজো নিত্যঃ শার্মতোহপক্ষরবিবর্জিতঃ। যোহ্যশার্মতঃ সোহপ্যাপকীয়তে। অয়স্ত শার্মতোহতএব প্রাণঃ প্রাণিনব এবেতি। যোহ্যব্যবোপচয়ন্তরণভিনির্বর্তাতে স ইদানীং নবোপরংপদ প্রাপ্ত হয়। মনুষ্য ব্রশ্বতিত্ব অবগত হইলেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকে ॥ ১৭॥

প্রণব শব্দ উচ্চারণ করিলে ব্রহ্ম প্রতীতি হয়। দুর্ব্বল অধিকারিরা প্রণবকে আত্মস্বরপ জানিয়া উপাসনা করিবে। এই সেই আত্মস্বরপ বির্ত হইতেছে। আত্মা উৎপত্তি-বিনশিবিহীন ও নিত্যজ্ঞানস্বরূপ, কখনও আত্মার জন্ম হয় না, তাঁহার মৃত্যুও নাই এবং তাঁহার কোন কারণও প্রতীত হয় না; কিয়া তিনি আপনিও আপনার কারণ নহেন, সেই জন্মজ্বা-বিহীন আত্মা নিত্য, কোন কারণে তাঁহার হ্রাস বার্দ্ধি হয় না। তিনি চিরকাল এক অবস্থাতে অনন্তকাল যাপন করিতেছেন; অতএব খড়গাদি অন্তম্বারা শরীরে আ্বাত করিয়া তাহা শতখতে

ে হন্তা চেম্মন্যতে হস্ত্ৰস্থ হতশেচশান্যতে হতম্। উৰ্ভো তোন বিজানীতো নায়স্থ্যস্তি ন হন্যতে ॥১৯॥ অণোৱণীয়ামহতো মহীয়া-

ষণা কুস্তাদিত্তবিপরীতত্তাত্মা পুরাণো বৃদ্ধিবিবর্জ্জিত ইত্যর্থ:। যত এবর্মতো ন হস্ততে ন হিংস্ততে হস্তমানে শল্লাদিভি: শরীরে। তৎস্থো-২প্যাকাশবদেব ভব গীত্যর্থ:॥ ১৮॥

এবস্থ চনপ্যায়ানং শরীরমাতায়দৃষ্টিইস্তা চেদ্যদি মন্তত্ত চিত্তরতি হস্তং হনিব্যাম্যেন্নমিতি যোহপ্যস্তো হতঃ সোহপি চেন্নান্ততে হতমায়ানং হতোহহমিত্যভাবপি তৌন বিজ্ঞানীতঃ স্বমায়ানং যতোনায়ং হস্তি অবিজিয়ছানায়নস্তথান হন্ততে আকশিবদেবাবিজিয়ভাদেব। অতোহনায়জ্ঞবিষয়
এব ধর্মাহধর্মাদিলক্ষণঃ সংসারোন ব্রশ্বজ্ঞ প্রতিপ্রামাণ্যায়্যায়াচ্চ ধর্মাহধর্মাদ্যস্তপ্রতেঃ ॥১৯॥

কথং পুনরাত্মানং জালাতীভূচ্যতে অণোঃ স্ক্রাদণীয়ান্ শুমোকাদে-

বিভক্ত করিলেও আত্মা আঘাত প্রাপ্ত হন না; শরীর বিক্কত হয়, আত্মার কোন অন্তথাভাব হয় না, এক অবস্থাতেই আত্মা অবিকৃত রূপে থাকেন। যেমন শরীরে আঘাত করিলে শরীরস্থ আকাশে আঘাত লাগে না তেমন শরীরের বিকৃতি হইলে আত্মার কোন বিকার ঘটে না ॥ ১৮॥

যে ব্যক্তি শরীরমাত্রকে আত্মরপ জ্ঞান করিয়া, "আমি আত্মাকে বিনাশ করিব", এই রূপ জ্ঞান করে ও যে ব্যক্তি এই প্রকার ভাবনা করে, "আমাকে অপরে বধ করিবে",— এই উভয় ব্যক্তি অজ্ঞ, ইছারা আত্মতত্ত জ্ঞানেন না। অভএক এই নিদ্ধান্ত হির হইল যে, আত্মা কাহাকে নপ্ত করে না এবং আত্মাকেও কেহ নপ্ত করিতে পারে না॥ ১৯॥

জগতে যত প্রকার সুক্ষ পদার্থ আছে, ঐ দকল সুক্ষ

ন। আন্তেজনে বিহিতো-গুহায়াম্। তমক্রত্বং পশ্যতি বীতশোকো-ধা<u>তুং প্রসাদা</u>মহিমান-মাত্মনঃ॥২০॥ আসীনো-দূরং ব্রজতি শ্যানো-যাতি সর্বতঃ।

রণ্ডর:। মহতো মহৎপরিমাণান্মহীয়ানহন্তর: পৃথিবাদেরণু মহদা
যদিও লোকে বস্তু তত্তেনৈবান্ধনা নিত্যেনাত্মবৎ সন্তবতি। তদান্ধনা
বিনিন্ধুকিমপৎ রক্ষাণ্ডে। তত্মাদদাবেবান্ধা অণোরণীয়ান্মহতো মহীয়ান্
সর্ম্বনামরূপবন্তুপাধিকথাৎ। স চাত্মান্ত জন্তোর্কাদিন্তবপর্যন্ত্রত প্রাণিজাতত্ত গুহায়াং স্থান্থে নিহিত-আত্মন্ত্রত স্থিত ইত্যর্থঃ। তমাত্মানং
দর্শন শ্রবণমননবিজ্ঞানলিকং অক্ত্রকামোহদৃষ্টবাহ্যবিষ্ণোপরতব্দ্ধিরিত্যর্থঃ। যদা চৈবং তদা মন আদি।নি করণানি ধ্রত্বঃ শরীরত্ত ধারপাৎ প্রণীদগ্রীতি। এবাং ধাত্নাং প্রদাদান্দান্মনা মহিমানং কর্মনিমিত্রক্ষিক্ষরহিতং পশ্রতি বীতশোকঃ। ধাত্প্রাদান্দিমানমান্ধনোহ্মমহ্মদ্বীতি সাক্ষাদ্ধিলানাতি। ততো বিগতশোকো ভবতি। অভ্যথা ছবিজ্ঞেরোহ্যমাত্মা কামিভিঃ প্রাকৃতৈঃ প্রক্ষেঃ। ২০॥

যশাদাদীনোহবন্থিতোহচল এব দন্দ্বং ব্ৰন্থ শাদানা যাতি দৰ্পত এবনদাবান্ধদেবো মদাহমদঃ সমদোহমদণ সহর্ষোহহর্ষণ বিক্লম্ব পদার্থ হইতেও আত্মা সুক্ষতম এবং যত প্রকার স্থূল পদার্থ আছে, তাহা হইতেও স্থূল্তম। জগতের যাবতীয় পদার্থ আত্মাকে আশ্রয় করিয়া আছে। আত্মাকীটাণু হইতে অতি রহৎকার প্রাণিপর্যন্ত সকলের হৃদয়েই দাক্ষিস্বরূপে বিভামান আছেন। নিজামী ব্যক্তি একাগ্রমনে ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া আত্মতন্ত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া শোক মোহাদি দংদার্যক্রণা হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

আত্মা স্বয়ং অচল তথাপি মনঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরের দূরগতি-বারা তাঁহার চাঞ্চল্য অনুভূত হয়। যখন কোন বিষয়ে মনঃ

#### কস্তশ্মদামদন্দেবং মদন্যো-জ্ঞাত্মহতি ॥ ২১ ॥ অশরীরণ্ড শরীরেম্বনবন্দেষ্ববস্থিতম ।

তৰিজ্ঞানাচ্চ শোকাতায় ইত্যভিদর্শয়তি। অশরীরং স্বেন রূপেণা-কাশকল্প আত্মা তমশরীরং শরীরেষু দেবপিত্যমুষ্যাদিশরীরেখনবস্থেদ-নিত্যেখবস্থিতিরহিতেখবস্থিতং নিত্যমবিকৃত্মিত্যেতং। মহাস্তং মহত্ব-

আরুষ্ট হয়, তথন আত্মাও যেন দেই বিষয়ের প্রতি ধাবিত হন, এইরপ প্রতীতি হইয়া থাকে। আত্মা নিজিতাবস্থাতে অবস্থিত হইয়াও যেন দর্মত গমন করিয়া থাকেন, এমত অনুমিত হইতেছে, অর্থাৎ সূর্প্তাদময়ে দাধারণজ্ঞানরপে দর্মত ব্যাপ্ত আছেন। দেই আত্মা সূর্প্তিকালে হর্ষিত ও জাগরণদ্দময়ে বিমর্বভাবে বিজ্ঞমান থাকেন। আমার ভায় জ্ঞানিব্যতিরেকে আর কোন্ ব্যক্তি দেই আত্মাকে জানিতে পারে ? অজ্ঞানী ব্যক্তিরা কখনই দেই নিরুপাধি আত্মাকে জানিতে পারে না। তাহারা উপাধিবিশিষ্ট অর্থাৎ নামাদি-চিচ্ছিত প্রত্যক্ষ বস্তুকে কথকিৎ বুমিতে পারে, আত্মতত্ত্ব নির্ধায় তাহাদিগের শক্তি নাই॥২১॥

আত্মা আকাশের ন্থায় নিরাকার, তাঁহার কোন রূপ শ্রীর বা অবয়ব নাই। তিনি নশ্ব শ্রীরে অবন্ধিতি মহান্তং বিভূম। স্থানং মতা ধীরো ন শোচতি ॥ ২২ ॥
নায়মাক্সা প্রবচনেন লভ্যোন মেধয়া ন বহুনা শ্রুহতেন ।

যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যঃ
স্তান্যের আস্মা, রুণুতে তন্তু স্বায় ॥ ২৩ ॥ °

স্যাপেকিক স্বশক্ষা রামাহ বিজুং ব্যাপিন মা আনম্। আয় গ্রহণং স্বতো• হন অস্প্রদর্শনার্থন্। আয়েশকং প্রত্যায় বিষয় এব মৃথ্যন্ত মীদৃশমা আনং মতা আয়মহিমিতি ধীবো ধী মান্ শোচতি। ন হেব্রিণ ভাষাবিদঃ শোকোপপতিঃ ॥ ২২ ॥
•

যদ্যপি ছবিজে বাহ্যমাত্ম। তথাপুগণারেন স্থবিজের এবেত্যাই।
নারমাত্মা প্রবচনেনানেকবেদস্থীকরণেন লভ্যো জৈয়ো নাপি মেধ্রা
গ্রহার্থবারণাশক্যা ন বছনা প্রতেন কেবলেন। কেন তর্হি লভ্য ইত্যুচ্যতে। যুমেব স্বয়মাত্মানমেষ সাধকো বৃণুতে প্রার্থিতে তেনৈবার্মনা

করেন বটে, কিন্তু কখনও তাঁহার বিনাশ হয় না। আফ্লা অশেষমাহাত্মশালী, তাঁহার নিগ্রহ ও অনুগ্রহের হ্রান ও রদ্ধি হয় না, তিনি দর্শ্বব্যাপী। বে জ্ঞানী ব্যক্তি উক্তরূপে আত্মাকে জ্ঞানিতে পারে, তাহার সংসারের শোক ও দন্তাপ থাকে না।সে অনায়ানে ভববন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরিত্রাণ পাইয়া থাকে ॥ ২২॥

বেদাদিশান্তের আলোচনা করিলে আত্মাকে জানিতে পারে না, পঠিত শান্তের পুনঃ পুনঃ অভ্যাসদারাও আত্মা পরিজ্ঞাত হন না এবং নিয়ত একাগ্রিচিতে বেদার্থ শ্রবণ করি-লেও আত্মাকে জানা বার না। যে ব্যক্তি আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অবিচলিত-অধ্যবসায়সহকারে বত্ত্ব করেন, তিনিই আত্মাকে জানিতে পারেন। নিয়ত আত্মা- ন নাবিরতো-ছুশ্চরিতালাশান্তো নাম্মাহিতঃ। নাশান্তমানদো-বাপি প্রজ্ঞানেনৈন্মাপুয়াৎ॥ ২৪॥ -

বরিত্রা বরমায়া লভাো জ্ঞারত ইত্যেতরিকাম-চায়ানমের প্রার্থরতে। আয়নেরালা লভাত ইতার্থ:। কথং লভাত ইত্যুচাতে। তৎসায়কাম-ভৈষ আয়া বির্গুতে প্রকাশরতি পারমাধিকীং স্বাং তন্ং স্বকারং যাথায়া মিতার্থ:॥২০॥

কিংশারং। হুশ্চরিতাং প্রতিষিদ্ধান্ত তিশ্বতাবিহিতাং পাপকর্মণোনা-বিরতোহ্মপরতঃ। নাপীন্তিয়লোল্যাদশাস্ত উপরতঃ। নাপ্যসমাহিতো নৈকাগ্রমন বিকিপ্তিচিতঃ সমাহিতচিত্তোহিপি সন্ সমাধানকলার্থিছাং। নাপ্যশাস্তমানলো ব্যাপ্তচিঙো বাত্মানং প্রাপ্ত্রাং কেন প্রাপ্ত্রান্তিছা। প্রজ্ঞানের প্রস্কানের প্রস্কানের প্রস্কানের প্রস্কানের প্রস্কানের তংপর হইলে আত্ম। তাহার প্রতি শ্বীয় জ্ঞান প্রেরণ করেন। সাধক সেই জ্ঞানবল আশ্রয় করিয়া আত্মতত্ত্ব নির্ণয় করিতে পারে। অন্ত কোন উপায়ে আত্মাকে কেহ স্থানিতে পারে না ॥২০॥

যাহার। দর্বদা ছড়ি রাতে আশক্ত থাকে, তাহার। আলাকে পায় না। যাহার। দর্বদা ইন্দ্রিয়পরায়ণ হইয়া আহার বিহার প্রান্থ অথকালোগদার। ইন্দ্রিয়রতি চরিতার্থ করিয়া পরিত্ত প্রথকে, তাহার। আলুলাভে চিরদিন বঞ্চিত থাকে। তাহারা কদাচ তত্ততানম্বরূপ পরমায়তরসাম্বাদ করিতে পারে না, আর বাহাদের চিত্ত দর্বদা চঞ্জুল থাকিয়া অন্থিরভাবে নানাপ্রকার বিষয় পর্যাদোচনায় ব্যাপ্ত থাকে, তাহারাও আলাকে লাভ করিতে পারে না, তাহাদিগেয় বৃদ্ধি জলীক কার্যে আশক্ত হইয়া পরসার্থ বিশ্বত হয় এবং যাহার। শান্তচিত, তাহারাও আলাকে পায় না, তাহাদিগের চিত এক প্রকার অকর্মণ্য হইয়া থাকে। পরিশেষে এই দিছাত হির

যস্ত ত্রন্ধা চ ক্ষত্রক উত্তে ভবত ওদনম্।

মৃত্যুর্যসোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্র সঃ ১২৫॥
ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়া বল্লী॥ ২॥

ছণ্চরিতাদ্বিরত ইক্রিয়লোল্যাচ্চ সমাহিত্চিত্তঃ সমাধানকলাদপ্যু**রণাত্ত-**মানসন্চাচার্য্যবান্ প্রজ্ঞানেন যথোকমান্বানং প্রাপ্নোতীত্য**র্থঃ**॥ ২৪॥

যন্ত্ৰে স্ত্তি যন্তাম্বানা এক চ ক্ষত্ৰক একক্তে স্ক্ধিমবিধাৰকৈ হলি স্ক্তাণ চূতে উতে ওদনং অধনং ভবতঃ ভাতাম। স্ক্হবোহিপি মৃত্যুৰ্ভেগপদেচনমেবৌদনভাশনতেই প্যপ্যাপ্তিং প্ৰাকৃত বৃদ্ধি গৈছে সাধন বহিতঃ সন্ক ইখা ইখমেবং ক্থোক সাধন বানিবেতাৰ্গং বেদ বিদ্যানিতি যতা স্থায়েতি॥ ২৫ ।

ইতি শ্রীমদ্গোবিকভগবৎপূজাপাদশিষ্যপরমহ দপবিত্রাজকাচার্য্য-শ্রীমঙ্করভগবৎপ্রণীতে কঠোপনিষ্ডাব্যে দ্বিতঃম্বনীভাষ্যম ॥ ২ ॥

হইতে পারে, যে কেবল ত্রহ্মবিজ্ঞানপারদর্শী আচার্য্যের উপ-দেশেই জ্ঞানের উদ্দীর্গন হইয়া থাকে এবং তাহাহইতেই আত্ম-তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায়॥ ২৪॥

হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রাকৃতি এই ছুই পর্মাত্মার অরু এবং মৃত্যু সেই অরের মৃতস্থরপ, অর্থাৎ পরমাত্মা মৃত্যুর সাহায্যে সেই হিরণ্যগর্ভ পুরুষ ও প্রকৃতিকে সংহার করিয়া থাকেন। সেই সর্প্রসংহারক পরমাত্মাকে কোন্ সাধনবিহীন অব্জানী ব্যক্তি জানিতে পারে ? কিরুপে আত্মাকে জানিতে হয় এবং কিরুপে আত্মা প্রকাশিত হন, অরুবুদ্ধি মনুষ্যগণ তাহা জানিতে পারে না॥ ২৫॥

ইতি দিতীয়া বল্লী।

# তৃতীয়া বল্লী।

### ঋতং পিবস্থো হুকৃতন্ত লোকে গুহাম্পু বিক্টো পরমে পরাদ্ধে।

#### তৃতীয়বলীভাষ্যম্।

ঋতশিবস্তাবিতাজা বর্না: স্থানো বিদ্যাবিদ্যে নানাবিক্ষকণ ইত্যুপস্তান্তে ন তুসকলে তে যথাবলিল্পীতে। তরির্ণয়ার্থা রথরপককলনা তথা চ প্রতিপত্তিলোকর্যান্। এবঞ্চ প্রাপ্তপ্রাপ্যগন্ধব্যবিবেকার্থ্য রঞ্জনকলারা দ্বাবাল্লানাবৃশ্সভাতে। ঋতমিতি। ঋতং স্ত্যমবশ্মস্তাবি-দাৎ কর্মকলং পিবস্তোণ একস্তত্ত কর্মকলং পিবতি ভূঙ্কে নেতরস্তথাপি পাত্সম্বদ্ধাৎ পিবস্তাবিত্যচাতে। ছত্তিভায়েন স্কৃতস্ত্র স্থায়ং কৃতস্ত কর্মনঃ ঋতমিতি পূর্বেশ সম্বন্ধ। লোকেহ্মিঞ্রীরে। শুহাং গুহায়াং বৃদ্ধে

যাহাতে অধ্যাত্মবিত্যা অনায়ানে বোধগন্য হইতে পারে, সেই জন্ম দেহকে রথস্বরূপ কল্পনাকরিয়া জীবাদ্মা ও পরমাত্মার ভেদানুগারে উক্ত আত্মহয়ের উপন্যাদকরতঃ তত্ম নিরূপিত হইতিছে। যেমন কাচপ্রভৃতি স্বছ্বস্তুতে কোন দ্রব্যের প্রতিবিষ্ণ পতিত হইলে সেই এক দ্রব্যকে ছুইটা বলিয়া বোধহয়, সেই-রূপ এক আত্মা শরীরগত উপাধিভেদে ছুইরূপে প্রতীত হন। উভয় আত্মাই স্কৃতকর্ম্মের ফল ভোগকরে। প্রতিবিশ্বস্করূপ যে জীবাত্মা দে সাক্ষাৎ ভোগকরে এবং যিনি প্রকৃতপর্মাত্মা তিনি সেই জীবাত্মকত ভোগের অধিষ্ঠাতা। শরীরন্থিত হদম্যাকাশে জীবাত্ম ও পর্মাত্মা এই ছুই জনই প্রবিষ্ট আছেন। উক্ত আত্মহয়ের মধ্যে জীবাত্মাকে ছায়ার স্থায় এবং প্রমাত্মাকে স্বরং প্রকাশিত ব্যাহারা জানিতে

## ছায়া হপৌ ক্রন্ধবিদে বিদন্তি পঞ্চায়য়ে। যে চ ক্রিণাচিকেডাঃ॥ ১॥ যঃ দেতুরীজানানামক্রম্ম ক্রথপুরম্।

প্রবিষ্টো। পরমে বাছপুরুষাকাশসংস্থানাপেক্ষরা পরমন্। পরার্দ্ধে শরস্থ চ ব্রহ্মণাহর্দ্ধং স্থানং পরার্দ্ধং হার্দিকোশং তন্মিন্ হি পরস্থ ক্ষোপলক্ষাতে। তন্মিন্ পরমে পরার্দ্ধে হার্দাকাশে প্রবিষ্টাবিত্যর্থ:। তৌ চ ছায়াতপাবিব বিলক্ষণে সংসারিত্বাসংসারিত্বেন ব্রহ্মবিদো বদন্তি কথম্বন্ধি। ন কেবল-মকর্মিণ এব বদন্তি। পঞ্চার্ময়ো গৃহস্থা:। যে চ ত্রিণাচিত্র্ক্তা: ত্রিং ক্রেনাচিত্র্ক্তাহয়িশিচতে। থৈতে ত্রিণাচিত্র্ক্তা:॥ ১ ॥ ১ ॥

য: সেতৃ: সেতৃরিব সেতৃরী জানানাং যজমানানাং কর্মিণাং ছ: খসন্তর-ণার্থ হারাটিকে তং নাচিকেতো হৃতি তং বয়ং জ্ঞাতৃং চেতৃঞ্চ শকেমহি শকু-ব ও:। কিঞা যচ্চাভয়ং ভয়শৃতাং সংসারতা পারং তিতীর্ষতাং তঠু মিছতাং ব্রহ্মবিদাং যৎপ্রমাশ্রয়মক্ষরমায়া থাং ব্রহ্ম তচ্চ জ্ঞাতৃং শকেমহি প্রাবরে

পারিয়াছেন, সেই সকল ব্যক্তিই তত্ত্বজ্ঞানী। যাঁহার। পঞ্চাগ্নিকুণ্ডে অগ্নিহোত্তাদি যাগ করেন, সেই সকল গৃহস্থই জীবাত্মা ও পরমাত্মার অত্যন্ত প্রভেদ করিয়া থাকেন। তাঁহারা আরও বলেন যে, উপাধিবিশিষ্ট আক্সাই জীবা্ত্মা ও বিনি স্বয়ং প্রকাশমান তিনিই পরমাত্মা॥১॥

য়েতু যেমন নদীতাণের প্রধান দহায়, দেইরূপ অগ্নিই যজ্জ-কারকদিগের স্বর্গপ্রাপ্তির প্রধান কারণ। আমি দেই অগ্নির স্বরূপ দবিশেষ পরিজ্ঞাত আছি এবং কিরুপে দেই অগ্নি স্থাপন করিতে হয় তাহাও আমি জানি। যে মুক্তিপদ লাভ-করিলে মনুষ্য দর্বপ্রকার ভয়নিবারণ করিতে পারে, দেই মোক্ষই যাঁহারা কামনা করেন, তাঁহাদিগের পরম আশ্রুর ষে নিত্যানদ্দ বাদ্দ, আমি তাঁহাকে জানিতে পারি। যাঁহারা কর্মন

অভয়ং তি তীর্ষতাম্পারং নাচিকেতণ্ড শকেমহি। ২।
আন্থানপ্ত রথিনং বিদ্ধি শরীরপ্ত রথমেব তু।
বুদ্ধিস্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ। ৩।
ইক্রিয়াণি হয়ানাহর্বিষয়াপ্ত স্তেম্বু গোচরান্।

ত্ৰহ্মণী কৰ্মপ্ৰহ্মবিদাশ্ৰমে বেদিত্ত ইতি বাক্যাৰ্থঃ। এতহোৱেৰ ভাগতাদঃ কৃতঃ। ঋতম্পিৰস্তাবিতি ॥ २॥

তত্ত্ব ই উপাধিকত: সংগারী বিদ্যাবিদ্যমোর ধিকতো মোকগ্যনায় সংসারগমনায় চতত তত্ত্ত্যুগমনে সাধনো রথ: করাত ইত্যাহ। তত্ত্বি আনমূতপং সংসারিণং রথিনং রথসামিনং বিদ্ধি বিদ্ধানীছি। শরীরং রথং এব ত্ রথবদ্ধরস্থানীয়ৈ রিক্রিটেয়রাক্র্যমাণস্থাচ্ছরীরত। বৃদ্ধিং ত্ অধ্যবনায়লক্ষণাং সারথিং বিদ্ধি বৃদ্ধিনেতৃপ্রধানস্থাচ্ছরীরত। সারথিনেতৃপ্রধান ইব রথং। সর্বাং হি দেহগতং কার্য্যং বৃদ্ধিকর্ত্ত্রামেব প্রায়েণ। মনঃসন্ধ্রবিক্রাদিলক্ষণং প্রগ্রহমেব চ রশনামেব বিদ্ধি। মন্সা হি প্রাণ্টীতানি শ্রোত্রাদীনি করণানি প্রবর্ত্তের শ্রময়েবাখা॥ ৩॥

ই ক্রিয়াণি চকুরাণীনি হয়ানাতঃ রথকল্পনারুশলাঃ শরীররথাকর্ষণ-

কাণ্ডে অনুরক্ত, তাঁহারা যজাদিঘারা হিরণ্যগর্ভকে জানিতে স্থান্তিলায় করেব, আর তত্ত্তানই যাঁহাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য তাঁহারাও নিয়ত সেই স্ফিদানন্দের প্রমণ্দ চিন্তাকরিয় স্নাতন ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। ২॥

যিনি এই সংসারে জীবনামধারী তাঁহাকে রথী, শরীরকে রথ, বুদ্ধিকে সার্থি এবং মনঃকে প্রগ্রহ, অর্থাৎ অশ্বপরিচালন-রজ্জু বলিয়া জ্ঞান কর। জীব শরীরস্থ হইয়া বুদ্ধির পরিচালনালার। একান্ডচিতে সেই পরাৎপর পরমাত্মাকে চিন্তাকরিলে অনায়াসে ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া মোক্ষধামে প্রস্থান করিতে পারেন॥ ৩॥

আত্মেন্ত্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তে ত্যাহ্র্মনীবিণঃ॥ ৪॥° যস্ত্রিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা। তত্তেন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি ফুটাখা ইব সার্থেঃ॥৫॥

ানাক্তাং। তেখেবেন্দ্রিয়েষ্ হয়খেন পরিক্লিতের্ গোচরান্ মার্গান্ গোদীন্ বিষণান্ বিদ্ধি। আন্মেক্তিয়মনোযুক্তং শরীরেক্তিয়মনোতিঃ হিতং সংযুক্তমাত্মানং ভোকেতি সংদারীত্যাহর্মনীধিণো বিবেকিন:। হি কেবলভায়নো ভোক্ত্থমন্তি বৃদ্ধ্যাহ্যপাধিক তমেব তহা ভোকৃত্থম্। গোচ শ্রুতায়রং কেবলভাভোকৃত্থমেব দর্শরতি। ধ্যায়তীব লেক্কায়তীবে-গোদি। এবঞ্চ সতি বক্ষ্যাণর্থক্লন্মা বৈষ্ণুবস্তু পদস্তায়ত্য়া প্রতি-গভিক্পপদ্যতে নাভাগা শ্বভাবানতিক্রমাং॥ ৪॥

ত তৈ বং সতি যন্ত বৃদ্ধাব্য: সার্থির বিজ্ঞান রান্ধনিপুণো হবিবেকী ধরতো চ নির্ত্তা চ ভবতি। যথেতরো রণচর্ব্যায়াম মৃত্জেনাপ্রগৃহীতেনাদমাহিতেন মনসা প্রগ্রহুষানীয়েন সদা মৃত্জো ভবতি তভাকুশলভা দ্বিদারপেরি ক্রিয়াণা শ্বহানীয়াভবভাভিশ ক্যান্যনিবারণীয়ানি হুটাখা আদাদ্বাধা ইবেতর সার্থেভ বিতি ॥ ৫॥

চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় পূর্বোক রথের অশ্ব। রূপ, রস, গন্ধ, গন্ধ ও স্পর্শ এই পঞ্চ বিষয় উক্ত অশ্বের পথস্বরূপ বলিয়া জান। চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় রপরনাদিবিষয়ে আসক্ত হইয়া য়ে ক্ল উপার্জন করে, জীব সেই ফল ভোগকরিয়া থাকে। শরীর মনঃ ও ইন্দ্রিয় এই সকল জীবের বশীস্তুত হইয়া আছে। যাহা-দিগের বৃদ্ধির যথার্থ বিবেকশক্তি ক্লিয়াছে তাঁহারা সেই বাজাকে ফলের ভোকা বলিয়া জানেন॥ ৪ ॥

যেমন অপটু সারথি অখের প্রারত্তি ও নির্ভি বৃকিতে না পারিলে অখরজ্জু আয়ত্ত করিতে পারে না এবং অখগণও তাহার বশীভূত না হইয়া বিপথগামী হয়, সেইপ্রকার দে সকল যাক্তি বৃদ্ধিদার। ইন্দ্রিয়ের গতিবিধি বৃকিতে পারে না, তাহার। যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
তাখে জিল্লাণি বশু।নি সদখা ইব সার: এঃ॥ ৬ ।
যস্ত্বিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনক্ষঃ সদাহশুটিঃ।
ন স তৎপদমাধোতি সংশ্বারঞাধিগচ্ছতি ॥ ৭ ॥

যন্ত পুন: পুর্বেকিবিপরী ত্যার থিভ বিভিন্ন বান্ নিপুণো বিবেক-বান্। যুক্তেন মনসা প্রাণৃহীত্মনাঃ সমাহিত্তিতঃ সদা তত্যা শহানীয়ানী বিল্লাণি প্রবর্তীয় তুং নিবর্তীয় তুং বা শক্যানি ব্যানি দাস্তাঃ সদখা ইবেত্রস্থিবং ॥ ৬ ॥

তত্ত্ব পূর্বের ক্রন্তাবিজ্ঞানবৈতো বৃদ্ধিদারণেরিদং ফলমাহ। যন্তবিজ্ঞানবান্ ভবতি। অমনস্থোহপ্রাগৃহীতমনস্কঃ দতত এবাণ্ডিচিঃ দদৈব। ন সর্থী তৎপুর্বের ক্রেমক্ষরং যৎপরং পদং আপ্রোতি তেন সার্থিনা। ন কেবলং ডৎ নাপ্রোতি সংগারঞ জন্মনরণলক্ষণমধিগছতি ॥ ৭ ॥

মনকে বাধ্য করিতে সক্ষম হয় না; স্থতরাং তাহারা ছপ্তাথ-সারথির স্থায় বিপথে ভ্রমণকরিয়া বেড়ায়, এইজন্থই আত্ম-তত্মানুসন্ধানের পথ অবেষণকরিয়া পায় না ॥ ৫ ॥

ষেরপ সুশিক্ষিত সার্থি অশ্বের গতি বুঝিতে পারিয়া অশ্বর্ক্ষু আয়ত করিতে পারে এবং তাহার অশ্বও অবাধ্য হইতে পারে না, সেইরপ যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়ের কার্য্য জানিয়া মনকে বশীভূত করিতে পারে তাহার ইন্দ্রিয়সকলও বশে থাকে; স্থতরাং সে আত্মতজামুসদ্ধানে সক্ষম হইতে পারে॥ ৩॥

যেমন সারধি অণিক্ষিত হইয়৷ অশ্বরজ্ঞু আয়ত করিতে পারে না, সেইরপ যাহার সদস্বিবেচনাশক্তি নাই, সে মনংকে বশীভূত করিতে না পারিয়৷ নানাপ্রকার ছক্ষ্রিয়তে আসক হয়, ক্থন ও সে পরাংপর পরমত্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইতে পারে না,

যস্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সদা শুচিঃ।
স তু তৎপদমাপ্রোতি যশান্তয়ো ন জায়তে ॥৮॥
বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃ প্রগ্রহবাররঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদিফোঃ পরমম্পদম্॥ ৯॥

যন্ত দিতীয়ো বিজ্ঞানবান্ ভবতি বিজ্ঞানবৎসারথাপেতে। রথিবিবানি-ত্যেত্ন্যুক্তমনাঃ সমনস্কঃ সভত এব সদা ওচিঃ স তৃতৎপদমাগোতি। বন্ধাদাপ্তাৎ পদাদপ্রচ্যুতঃ সন্ভ্যঃ পুনর্জায়তে সংসারে॥৮॥

কি স্বৎপদ্মিত্যাহ। বিজ্ঞানসার্থিবস্তপোবিবেকবৃদ্ধিসার্থি: পূর্ব্বোজেন নন: প্রগ্রহান্ প্রগৃহীত্মনাঃ মনাহিত্তিত্তঃ সন্ শুচিনরো বিধান্ সোহধ্বনঃ সংসারগতেঃ পারশ্বনেবাধিগস্তব্যমিত্যেতদাপ্রোতি মৃচ্যুতে দক্রি: সংসারবন্ধনৈত্বিক্ষোর্ব্যাপনশীলক্ত ব্রন্ধাঃ পরমাক্রনো বাহুদেবা-বাক্ত পরমং প্রকৃষ্টং পদং স্থানং তর্বমিত্যেতত্তৎপদ্মেবাপ্রোতি বিশ্বান্ ॥ ৯॥
কবল ভাসার সংসারমায়াতে আবদ্ধ হইয়া নানাপ্রকার ক্লেশ

কেবল অসার সংসারমায়াতে আবদ্ধ হইয়া নানাপ্রকার ক্লেশ ভোগকরিতে থাকে॥ ৭॥

বেমন সার্থি নিপুণ হইলে অশ্বরজ্জু আয়ন্ত করিতে পারে,
সুতরাং তাহার র্থচালনার কোন ব্যাঘাত হয় না, সেইপ্রকার যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান্, স্ববশ, সর্বদা সৎকর্মান্থিত
ও শুদ্ধতিত, সেই ব্যক্তি পরমধাম ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। তাঁহার
সার সংসার্যক্রণা ভোগ হয় না, তিনি অনস্তকাল পরমস্থসন্তোগ করিতে থাকেন ॥ ৮॥

যাহার দারথি সুদক্ষ ও অধ্যক্ষ শবশে থাকে দেই ব্যক্তি যেমন অনায়াদে পথ অতিক্রমকরিয়া অভিলয়িত স্থানে গমন করিতে পারে, তেমন যে মনুষ্যের বৃদ্ধি তীক্ষ ও মনঃ বশীভূত হয়, নেই পুরুষ সংসারসাগর পার হইয়া অক্রেশে সর্বব্যাপী বিষ্ণুর প্রগপদ প্রাপ্তহইয়া মোক্ষধামে গমনকরিতে পারে ॥১॥ ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা **হুর্থা অর্থেভ্যশ্চ** পরং মনঃ। মনসশ্চ পরা বৃদ্ধিবুদ্ধিরা**ত্ম।** মহান্পরঃ॥ ১০ ॥

মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

অধুনা বৎপদং গছবাং তলোজিয়ানি স্থাভারতা স্কৃতারতম্যক্রমেন
প্রত্যাগায়তয়াহিবিগমা কর্ত্য ইত্যেবমর্থমিনমারভাতে। স্থানি তাবদি
ক্রিয়ানি তানি বৈ রবৈর্যায়প্রকাশনায়ায়কানি তেতা ইল্রিয়েভাঃ
অকার্যোভাতে পরা ফর্থাঃ স্কা মহাত্ত প্রত্যায়ভ্তাত। তেতাে
ফ্রেডাত্ত পরা ফর্থাঃ স্কা মহাত্ত প্রত্যায়ভ্তাত। তেতাে
ফ্রেডাত্ত, পরং স্কারবং মহৎপ্রত্যগায়ভ্তক মন:। মন:শক্রাচাং
মনস আরম্ভকং ভ্তক্ত্রং স্কলবিকলাদ্যারম্ভকতাং। মনসোহিশি পর
স্কাররা মহত্রা প্রভ্যায়ভ্তা বৃদ্ধি:। বৃদ্ধিশক্রাচ্যমন্যবসায়াল্যায়ন্তকং
ভ্তক্ত্র্যাশ্ব বৃদ্ধেরায়া সর্ক্পানিবৃদ্ধীনাং প্রত্যায়ভ্তত্যালায়। মহান
সর্ক্রহ্রাদ্ব্রকাশ্বৎ প্রথমা জাতং হৈরণ্যগর্ভতত্বং বোধা বোধায়কং
মহানালা বৃদ্ধেং পর ইত্যালের ॥ ১০॥

ষহতোছিপ পদ্ধং হল্পতন্তং প্রত্যাত্মভূতং সর্কমহন্তবঞ্চাব্যক্তং সর্কদ জগতো বীজভূতমব্যাক্সনামরূপসতবং সর্কাব্যকারণশক্তিসমাহাররপম ব্যক্তব্যাক্সতাকাশাদিনামবাচাং প্রমাত্মভ্যাতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিতম্ লটকণিকারামিব বটবৃক্ষশক্তিঃ। তত্মদব্যক্তাৎ পরং হল্পতমং সর্কাব্যক কারণ্ডাৎ প্রত্যাগাত্মছাচ্চ মহাংশ্চ অতথ্য পুরুষং সর্কাপ্রণাত্তোহন্তাং

চকু:প্রভৃতি ইন্সিয় ফুল, ও সকল ইন্সিয় হইতে ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদি সৃদ্ধ ও শ্রেষ্ঠ, ইন্সিয়ের বিষয় রূপাদিংইতে মনঃ মনঃহইতে বৃদ্ধি, বৃদ্ধিংইতে স্টির প্রথম প্রকাশ্রমান সর্ক্রাপী আল্লা এবং আল্লাহইন্তে মহন্তব্ অধিকতর সৃদ্ধ ও শ্রেষ্ঠ মে ব্যক্তি নেই সৃদ্ধতম ও শ্রেষ্ঠতম মহন্তব্যক জানিতে পারে, ভাহার নিত্য সুখসজোগ হইয়া থাকে ॥ ১০॥

মহন্তত্বহইতে সৃষ্টির আদি কারণ অব্যক্ত বীজগক্তি সৃষ্
ও শ্রেষ্ঠ এবং অব্যক্ত বীজগক্তি হইতে সক্ষপন্থরূপ পরম

পুরুষাম পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥ ১১॥ এষ দর্কেষু ভূতেষু গূঢ়ীয়া ন প্রকাশতে।

নয় গভিশ্চেদগত্যাপি চ ভবিতব্যং কথং যত্মান্ত্রো ন জায়ত ইতি।
নৈব দোবং। সক্ষ প্রত্যাগায়্বালবগভিরেব গভিরিভাগচর্যাতে।
প্রত্যাগায়্বঞ্চ দর্শিত্রমিক্রিয়মনোবৃদ্ধিপরত্ত্বা। যো হি গল্পা দোহয়মপ্রত্যাগুপং গচ্ছতি অনায়ভূতং ন বিশ্বায়ে। তথা চ ক্রান্তঃ। অনধ্বগা
অধ্বর্ম পারয়ক্ষর ইত্যাল্যাঃ তথাচ দর্শন্তি প্রক্তাগায়াত্মং সর্বস্ত। এব
প্রুবং সর্কেব্ ব্রজাদিস্তম্পর্যুহত্ত্ব ভূতের গূড়ঃ সংক্তা দর্শনপ্রবাদিকর্মাবিদ্যামায়াচ্ছর আত্মা ন প্রকাশতে আত্মত্বেন কন্সচিত্রহোইতিগন্তীর।
ছববগান্তা বিচিত্রা মায়া চেয়ম্। যদয়ং সর্কো জল্বঃ পরমার্থতঃ পরমার্থতঃ
স্বব্যান্তা বিচিত্রা মায়া চেয়ম্। যদয়ং সর্কো জল্বঃ পরমার্থতঃ পরমার্থতঃ
মানেনাইপি গৃছাতি। নৃনং পরক্রের নাই নাই দর্মপুরুষের তত্ত্ব জানিলে চরিন্দ্রা গতি। সকলেই সেই প্রমপুরুষের তত্ত্ব জানিলে চরিন্দ্রার্থিত। লাভ করে । ১১ ॥

এই পরমাত্মা আকীট ব্রহ্মপর্যন্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন। ষাহারা অবিভাজনিত সংদারমায়ায় সমাচ্ছয় আছে, সেই সকল অজ্ঞানী মামবর্গণ তাঁহাকে জানিতে পারে না। সেই পরমাত্মা কথনও অজ্ঞানির হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হন না। কিন্তু সংস্কারবিশিষ্ট সুক্ষদশী পণ্ডিত সকল সুতীক্ষ দৃশ্যতে ত্থ্যয়া বৃদ্ধা সৃক্ষয়া সৃক্ষদশিভিঃ॥ ১২॥

যচ্ছেরাঙ্মনদী প্রাজ্ঞন্যছেজ্জান আতানি।

জানমাত্মনি মহতি নিয়ছেতদ্যছেছান্ত আতানি॥১৩

বভ্রমীতি। তথা শারতি। নাহং প্রকাশ: সর্বস্থ যোগমায়াদমার্ত-ইত্যাদি। নম্ বিরুদ্ধ মিদ্মিত্যুচাতে। মথা ধীরো ন শোচতি ন প্রকাশত ইত্যুক্তম্। শত ইতি চ নৈতদেবমসংস্কৃতবুদ্ধেরবিজ্ঞেয়থায় প্রকাশত ইত্যুক্তম্। দৃশ্যতে তৃ সংস্কৃতয়াহগ্রায়াগ্রমিবাগ্রা তয়া একাগ্রতয়োপেতয়েতাতং-হলারা হল্পুবস্তনিরপণপরয়া। কৈ:। হল্পদর্শিভিরিল্রিয়েয়ভ্য: পরা হথা ইত্যাদিপ্রকারেণ হল্পতাপারম্পর্যাদর্শনের পরং হল্পং ফ্রষ্টুং শীলং যেষায়ে হল্পদর্শিনকৈ: হল্পদর্শিভি: পতিতৈরিতি॥ ১২॥

এতংপ্রতিপভাগারমাহ। যচ্ছেরিয়ছে ত্পসংহরেৎ প্রাজ্ঞা বিবেকী।
কিম্। বাধাচম্। বাগত্রোপলক্ষণার্থা সর্কেল্রিরাণাম্। ক। মনসী
মনসি। ছালসং দৈর্ঘ্যম্। তচ্চমনোরছে জ্ঞানে প্রকাশস্বরূপে বুদ্ধাবাদ্মনি। বৃদ্ধিহি মনসাদিকরণান্ প্রাপ্রোতীত্যাক্ষা তেষাং প্রতাগ্জানং
বৃদ্ধিমাত্মনি মহতি প্রথমজে নিয়ছেৎ। প্রথমজবং স্ফ্রেড্রাবমাত্মনো
বিজ্ঞানমাপাদ্রেদিত্যর্থ:। তঞ্চ মহাস্তমাত্মানং যছে ছোভে স্ক্রিশেষং

বৃদ্ধি ছারা একাগ্রমনে দেই পরমাত্মার দর্শন পাইয়া থাকেন।
যাহাদিগের জ্ঞানের পরিপাক হয় নাই, তাহারা কেবল ঘটপটাদি অনিত্য পদার্থ ও স্বীয় শরীর দেখিতে পায়, দেই
ঘটপটাদি অথিল জগদ্যাপ্ত পরমাত্মাকে জানিতে পারে
না, কেবল সতত অনিত্যসংসারকার্ধ্যে ব্যাপৃত থাকে।
অজ্ঞানী মনুষ্য সেই সনাতন পরমত্রহ্মপদার্থের অনুসন্ধান
করে না॥ ১২॥

ধে বিবেকী ব্যক্তি চক্ষুংপ্রভৃতি ইক্সিয়কে মনেতে লয় করিতে পারে, অর্থাৎ যাহার ইক্সিয়গণ মনের বনীভূত হয়, যাহার সেই মনঃ স্বীয় বুদ্ধির অধীন থাকে এবং সেই বুদ্ধিকে

# উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্ধিবোধত। কুরস্থ ধারা নিশিতা ছুরত্যয়া ছুর্গম্পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি॥ ১৪॥

প্রতাত্তমিতরপমবিক্রিয়ে স্কান্তরে স্ক্রুদ্ধিপ্রত্যয়সাকিণি মুখ্যে আর্নি॥১৩॥

এবং পুরুষে আন্ধনি সর্বং প্রবিলাপ্য নামরপকর্মান্ত্রয়ং যুদ্মিথাজ্ঞানবিজ্জিতং ক্রিয়াকারকফললকণং স্বাত্ম্যাথাত্মজ্ঞানেন মরীচ্যুদ্ধরক্রস্পগগন্মলানীব মরীচিরজ্জুগগন্মরপদর্শনেনৈব স্বস্থঃ প্রশাস্তঃ ক্রুত্রত্যা
ভবতি যতোহতন্ত্রদর্শনার্থমনাদাবিদ্যাপ্রস্থা উত্তিষ্ঠিত হে লক্ষবং আন্ধ্রু
জ্ঞানাভিম্থা ভবত জাগ্রত অজ্ঞাননিজায়ী ঘোররপায়াঃ সর্বানথবীজ্ঞানাভিম্থা ভবত জাগ্রত অজ্ঞানিজায়ী ঘোররপায়াঃ সর্বানথবীজ্
ভ্লায়াঃ ক্রুত । কথম্। প্রাপ্য উপগম্য বয়ান্। প্রকৃষ্টানাচার্য্যাংত্বিদ্তত্পদিষ্টং সর্বান্তরমায়ানমহম্মীতি নিবােধত অবগচ্ছত । ন
ভ্যাপিকতব্যমিতি শ্রুতিরস্ক্রশায়ানমহম্মীতি নিবােধত অবগচ্ছত । ন
ভ্যাপিকতব্যমিতি শ্রুতিরস্ক্রশায়ান্যান মাতুবদ্বিস্ক্রির্বিষয়ভাত্মিতেয়ম্রত
কিমিব স্ক্রবৃদ্ধিরিত্যাচাতে ক্রতা ধারাং নিশিতা তীক্ষীকৃতা হ্রতায়া
ছংগেনাতারো যস্তাঃ সা হ্রতায়া যথা সা পন্তাাং হর্গমনীয়া। তথা

যে মহানেতে বিলীন করিতে ও মহান্কে শান্তশীল পর-মাল্লাতে সমর্পন করিতে পারে, সেই ব্যক্তি পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকে, তাহার অসার সংসারবাসনা বিদ্রিত হইয়া যায় ও সর্বাদা অভুল আনন্দ অনুভূত হইতে থাকে ॥ ১৩॥ °

হে মানবগণ ! তোমরা মোহ নিদ্রা হইতে গাজোখান কর, আর কত কাল অজ্ঞানতিমিরে আরত থাকিবে ? এইক্ষণ পরমধন জ্ঞানলাভে যত্নান্ হও, অজ্ঞাননিদ্রা বিদর্জনকর, ত্রজ্ঞানবিদ্ সতুপদেশক আচার্ব্যের অত্থেষণ করিয়া লও, তাঁথার নিকট সতুপদেশ প্রাপ্ত হইয়া যথার্থরূপে আত্মাকৈ জান; স্ক্ষত্রদর্শী পণ্ডিতবর্গ বলিয়া থাকেন, জ্ঞানসাধনের পথ তীক্ষ-ক্রধারের নাায় অতি তুর্গম, স্ত্রাং সহজে জ্ঞানসাধন কিয়া

#### অশব্দমস্পর্শম্রপমব্যয়ং তথাহরদন্মিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ।

জুর্গং জু:সম্পান্যমিত্যেত ও পথঃ পদ্ধানং ভব্তজানলক্ষণং মার্গে কবয়ে।
নেধাবিনো বদক্তি। ১৪ ।

চজ্জয়ভাতিস্ক্রভাত্তবিষয়ত জ্ঞানমার্গত ছংসম্পাদ্যতং বদস্তীত্যভিপ্রায়তত্বকথমতিস্ক্রভং জ্ঞেয়ভেত্তাতে । স্থা তাবদিয়ং মেদিনী শক্সপর্শরপরসগদ্ধোপিতিতা সর্বেজিয়বিষয়ভ্তা। তথা শরীরং তত্তৈকৈকগুণাপকর্বেণ গন্ধাদীনাং স্ক্রভমন্তবিগুল্পনিত্যভাদিতারতমাং দৃষ্টমবাদিয়্ যাবদাকাশমিতি। তে গন্ধাদয়ঃ সর্ব এব স্থান্থবিকারাঃ শক্ষান্তা যত ন
সন্তি কিমুতত স্ক্রমন্ত্রাদিনির্বৈতিশয়তং বক্রভামিত্যেতদর্শয়তি প্রতি:। অশক্ষমপ্রশন্তর্গন্তর্গনির্বিতশয়তং বক্রভামিত্যেতদর্শয়তি প্রতি:। অশক্ষমপ্রশন্তর্গন্তর্গনির্বিতশ্বশাদিনর্বারং ন ব্যেতি ন ক্রীয়তেহতএব
চ নিত্যং যবিক্যেতি তদনিত্যামুদ্র ন ইতক্ষ নিত্যমনাদ্যবিদ্যমানমনাদি
কারণমত্ত তিদিমনাদি। ষচ্চাদিমত্তকার্যাজাদিনত্যং কারণে প্রলীয়তে।
যথা পৃথিব্যাদি। ইদত্ত সর্বকারণত্যাদকার্য্যমকার্য্যারিত্যং ন তক্ত কারণমন্তি যশ্লিরীয়েত তথানস্ত্রমনিন্যানান্যহেতা যগ্য তদনতং যথা

সম্পন্ন হয় না, অতএব অতিসাবধানে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া অনিত্যসংসারে একমাত্র নিত্য পদার্থ সেই তাওজানলাভে যতুক্র ॥ ১৪॥

ব্ৰহ্ম অতি গৃঢ় পদাৰ্থ, তাঁহার রূপ নাই, রস নাই, গদ্ধ নাই, শব্দ নাই ও স্পর্শ নাই, সেই পরাংপর পরমত্রহ্মকে কেহ দেখিতে পায় না, আস্থাদন করিতে সমর্থ হয় না; কেহ তাঁহাকে আজ্ঞান করিতে পারে না; তাঁহার শব্দ শুনিতে পায় না এবং স্পর্শ করিয়াও কেহ তাহাকে জ্ঞানিতে পারে না। তিনি নিশুন, ক্লাসর্ক্রিরহিত ও নিত্য। তাঁহার আদি নাই এবং অন্তও নাই। অতিসুক্ষ মহতত্ত্ব হইতেও ব্রহ্মপদার্থ পৃথক্। তিনি জনাদ্যনন্তমাহত: পরং গ্রুবং
নিচাষ্য তম্তুয়মুখাৎ প্রমুচ্যতে । ১৫ ।
নাচিকেতমুপাধ্যানং মৃত্যুপ্রোক্ত শ সনাতন্ত্ ।
উক্ত্যু প্রেছা চ সেধ্যী ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ১৬ ॥

কদল্যাদে: কলাদিকার্য্যাৎপাদনেনাপ্যনিত্যন্থং দৃষ্টম্। ন চ তথাপ্যস্তবহুং ব্ৰহ্মবাধ্যাৎ পরং বিলক্ষণং নিত্যবিজ্ঞপ্তিস্থলপতাৎ সর্ব্যাক্ষী হি সর্বভূতান্মতাদ্বন্ধ। উক্তং হেষ সর্বেষ্ ভূতেবিত্যাদি। ধ্বৰ্ষ কৃটস্থং নিত্যং ন পৃথিব্যাদিবৃদাপেক্ষিকং নিত ত্ব্য। তদেবস্তুতং ব্ৰহ্মান্থানং নিচায্যাব্যম্য তমান্থানং মৃত্যুম্থান্মৃত্যুগোচ্বাদ্বিদ্যাকামকর্মালক্ষণাৎ প্রমৃচাতে বিষ্কাতে ॥ ১৫ ॥

প্রস্তবিজ্ঞানম্বত্যর্থমাই শ্রুতিঃ ৷ নাচিত্তত নাচিক্ত্রণ প্রাপ্তং নাচিক্তেং মৃত্যুনা প্রোক্তং মৃত্যুপ্রোক্তমিদ্দাখ্যানং ব্রীত্রস্ক্রণং স্নাতনং চিরস্তনং বৈদিক্তাহ্ক্র্ণ ব্রহ্মণেড্যঃ শ্রুত্বাত্রেগ্রেগ্রেগ্রেগ্রেগ্রেহ্বিদ্বাহ্ন মহীদ্বতে আর্ভ্ত উপাস্যো ভ্রতীত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

নিরপেক্ষ; কাহাকে আদর বা ঘ্রণা করেন না। সেই সনাতন পরংব্রক্ষের নিকট সকলই সমান। এইরূপে যে ব্যক্তি সেই পরম পুরুষ পরাৎপর পরমাত্মাকে জানিতে পারে, সেই যাক্তি মৃত্যুর হস্তইতে মুক্ত হইয়া ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়। তাহাঁর আর সংসারে পুনঃ পুনঃ যাতারাত করিতে হয় না, অনস্তকাল পরম স্থেষ অতিবাহিত হঈতে থাকে॥ ১৫॥

যম নচিকেতাকে এই সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, যে ব্যুক্তি এই যম ও নচিকেতার উপাধ্যান প্রবণ অথবা পাঠ-করে, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মসক্ষপ হইয়া সর্বলোকের পুজা হইয়া থাকে। তাহার শরীরের সমস্ত পাপ অপগত হইয়া দেহ পবিত্র হয়॥ ১৬॥ য ইনং পরমং গুহুং আবিয়েদ্বক্সনংসদি।
প্রেযতঃ আদ্ধিকালে বা তদানন্ত্যায় কল্পতে
তদানন্ত্যায় কল্পত ইতি ॥ ১৭ ॥
ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী ॥ ০॥
ইতি প্রথমাহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

यः कर्निति । अष्ट्र भत्रमः श्राहरे । अष्ट्र (शाभाः श्राव्यवस्थान् । अष्ट्र । विकास । वाय्यवस्थान् । जिल्ला निकास । जिल्ला निकास । विकास । वि

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপৃঞ্চাপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীশঙ্করভগবতঃ ক্তেটা কঠোপনিষ্ডাব্যে প্রথমে ২ধ্যারঃ ॥ ১ ॥

বে ব্যক্তি ত্রাক্ষণসমাজমধ্যে ডক্তিপুর্বক এই যম ও নচি-কেজার পরমগুছা উপাখ্যান পাঠকরে, কিয়া আদ্ধকালে শুচি হইয়া কীর্ত্তন করে, সেই ব্যক্তি জনস্তফলভোগের অধি-কারী হয়। ১৭॥

> ইতি তৃতীয়া বলী। ইতি প্রথম অধ্যায়।

# চতুর্থী বল্লী।

পরাঞ্চি খানি ব্যত্ণৎ স্বয়স্ত্-স্তম্মাৎ পরাঙ্জ পশ্যতি নান্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মান্মৈক্ষ-দার্ভচক্ষ্রমূতত্মিচ্ছন্॥ ১॥

এব দর্বেষু ভূতেরু গুঢ়ায়া ন প্রকাশতে। দৃষ্ঠাতে স্থানারী বৃদ্ধারি ইত্যুক্তন। কং পুনং প্রতিবন্ধাইগ্রায়া বৃদ্ধের্যেন তন্তাবাদায়া ন দৃষ্ঠাত ইতি তদ্দর্শনকারণপ্রদর্শনার্থা বরী আরভতে। বিজ্ঞাতে হি শ্রেয়ংপ্রতিন্দ্ধকারণে তদপনয়নায় যত্ন আরক্ষ্ণকাতে নান্যথেতি। পরাঞ্চি পরাক্ষিতাবে তদপনয়নায় যত্ন আরক্ষ্ণকাতে নান্যথেতি। পরাঞ্চি পরাক্ষিতাবি প্রাঞ্জি ক্ষালি থানীভূচানেও। গ্রানি পরাঞ্চের শক্ষাদিবিবয়প্রকাশনায় প্রবর্ততে। যত্মাদেবং স্বাভাবিকানি তানি ব্যত্তাক্ষিংসিতবান্ হননং কৃতবানিত্যর্থঃ। কোহসৌ স্বয়্র্যঃ শরমেশবঃ স্বয়্রের কৃতব্রো ভবতি সর্বাদান পরতন্ত্র ইতি। তত্মাৎ পরাঙ্গ প্রত্যাগ্রামানমিত্যর্থঃ। এবং স্বভাবেইপি সতি লোকসা কল্চিন্নায়াঃ প্রত্যোজনকাত্র প্রবর্তনিব ধীরো ধীমান্তিবেকী প্রত্যাগ্রামানং প্রত্যক্ষাবানার চেতি প্রত্যাল্ধা প্রতিচ্যে বায়্মান্দেন কটো লোকে নান্যত্মিন্ ত্রেকিস্কালিই। যন্তাস্য সন্থতো ভাবস্ত্রাদাত্মেতি কীর্ত্যত ইত্যাম্মান্সমুখ্বিজ্মরণাং। তং প্রত্যাগ্রামানং প্রস্তাবিমানক্ষপ্রণাদিত্যর্থঃ। হন্দিস

পরমাত্মাকে কেই ইক্সিয়বারা জানিতে পারে না। তিনি দিন্যজ্ঞানপথে স্বয়ং প্রকাশ পান। তিনি রূপ রূস প্রভৃতি বাহু বিষয় গ্রহণের নিমিত্ত ইক্সিয়সকল স্থাটি করিয়াছেন। এই হেডু মাণিমাত্র ইক্সিয়বার। রূপাদি বাহুবিষয় দর্শনকরিয়া থাকে।

#### পরাচঃ কামানসুযন্তি বালা-ত্তে মৃত্যোর্যন্তি বিততভ পাশম্।

কাণানিয়মাং। কথং পশাতীভূাচাতে। আর্ভচক্রাবৃত্তং ব্যাবৃত্তং চক্ষ্ট শ্রোজাদিকমিল্রিয়জাতমশেষবিষ্যাদাস্য স আর্ভচক্ষ্য স এবং সংস্কৃতঃ প্রত্যাগাল্বানং পশাতি। ন হি বাছবিষ্যালোচনপরত্বং প্রত্যাগাল্বানং পশাতি। কিমিচ্ছন্ সুনরিখং মহতা প্রয়াসেন স্বভাবপ্রবৃত্তি দোনিধংপ্র ৩ এ ধীরং প্রত্যাগাল্বানং পশ্যতীভূাচাতে। অমৃতত্বম্মরণরত্বিত দ্বিতাসভাবতামিচ্নাল্বন ইতার্থঃ॥ ১॥

যতাবং শ্বাভাবিকং পরাগেবানাম্মদর্শনং তদাম্মদর্শনক্ত প্রতিবন্ধকারণ মবিদ্যা তৎপ্রতিক্লম্বাদ্যা চ পরাগেবাবিদ্যোপপ্রদর্শিতেয়ু দৃষ্টাদৃষ্টেয়ু ভোগেয়ু তৃষ্ণা তাভ্যামবিদ্যাতৃষ্ণাভ্যাং প্রতিবদ্ধাম্মদর্শনাঃ পরাচো বহির্গতানের কাম্যান্ বিষয়ানক্সতি অহুগচ্চত্তি বালা অলপ্রভাতে তেন কারণেন মৃত্যোরবিদ্যাকামকর্ম্মদায়ত্ত যতি গচ্চতি বিতত্ত বিস্তীর্ণত্ত সর্কতো ব্যাপ্তদ্যা পাশং পাশাতে বধ্বতে যেন তং পাশং দেহে জিয়াদিসংযোগবিযোগলক্ষণমনবরতং জন্ময়নগঙ্গরারোগাদ্যনেকানপ্রতং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ। যত এবমথ তত্মাদ্বীরা বিবেকিনঃ প্রত্যগাম্বর্গণা স্বন্ধাবন্ধানক্ষণমমূত্ম্ব্। দেবাদ্যমূত্ম হৃত্যবিষদ্ধ প্রত্যগাম্বর্গণা

কথনও কেহ জুন্তরাত্মাকে দেখিতে পার না। কেবল তত্ত্বার্হ পূজানকারী ঘুথার্থবিবেকী ব্যক্তিরাই মুক্তিকামনায় বাহুবিষ্ হইতে ইব্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া জ্ঞাননেত্রদারা পরাৎপ প্রমাত্মাকে দেখিতে পান॥১॥

ইন্দ্রিরগণের রূপরসাদি বাছবিষয়ে অনুরক্ত হইবার এক স্বাভাবিক শক্তি আছে। এই জন্য অজ্ঞানী মনুষ্যগ ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইয়া বাছবিষয় কামনা করিয়া থাকে অন্তরাদ্বার অন্বেয়ণ করিতে পারে না; সুতরাং তাহার। দর্ব সংহারক মৃত্যুর বশীভূত হইয়া থাকে। কিন্তু দদর্থদ

# অথ ধীরা অয়তত্ত্বং বিদিস্থা গ্রুবমগ্রুবেধিহ ন প্রার্থয়ন্তে॥২॥

্যেন রূপং রসং গন্ধং শব্দান্ স্পর্শাহ্ণত মৈথুনান্।

স্থানলক্ষণং ধ্ৰৰম্। ন কৰ্মণা বৰ্ধতে নো কনীয়ানিতি শ্ৰুতে:। তদেবস্কৃতং
কৃটস্থাবিচাল্যমমৃতত্বং বিদিছাংধ্ৰুবেষু সৰ্বপদাৰ্থেছনিতোষু আক্ষা ইহ
সংদাৱেহনৰ্থপ্ৰায়ে ন প্ৰাৰ্থিয়ে কিঞ্চিদি । প্ৰত্যগাত্মদৰ্শনপ্ৰতিক্লা
ভাব। পুল্ৰবিত্তলোকৈষণাভ্যো ব্যক্তিষ্ঠান্ত্যেবেতাৰ্থ:॥ ২॥

যদিজ্ঞানাৎ ন কিঞ্চিল্ডং প্রার্থান্তে ব্রাহ্মণাং কথং তদধিগম ইতি।
উচাতে। বিজ্ঞানস্বভাবেনাস্থনা রূপং রুসং গদ্ধং স্পর্শান্ শর্মাংশ্চ মৈথুনামৈথুন নিমিন্তান্ স্থপ্রত্যয়ান্ বিজ্ঞানাতি বিস্পৃত্বিং জ্ঞানাতি সর্ব্বো
লোকং। নমু নৈবং প্রদিদ্ধিলোকস্যাত্মনা দেহাদিবিলক্ষণেনাহং বিজ্ঞানামীতি। দেহাদিস্ভ্যাতভাপে শন্ধাদিস্কর্মণ্ডাবিশেষাদিকে রুব্ধং বিজ্ঞান্তভাপি শন্ধাদিস্কর্মণ্ডাবিশেষাদিকে রুব্ধং বিজ্ঞান্তভাপ শন্ধাদিস্কর্মণ্ডাবিশেষাদিকে রুব্ধং বিজ্ঞান্তভ্যাপ শন্ধাদিস্ক্র্মণ্ডাবিশেষাদিক ন
যুক্তং বিজ্ঞান্ত্র্ম্। যদি দেহাদিস্ভ্যাতো রূপাদ্যাত্মকং সন্রূপাদীন্ বিজ্ঞানীয়াও তদা বাহ্যা অপি রূপাদ্যাহান্তভান্তং স্বং স্কং রূপঞ্চ বিজ্ঞানীয়ান্
ভৈতদন্তি। তত্মাদেহাদিলক্ষণাংশ্চ রূপাদীনেতেনের দেহাদিব্যতিরিক্তেন্
বিদ্যান্ত্রা অনিত্যসংসার্মধ্যে কেবল প্রমান্থাকে নিত্য
জানিয়া সর্ব্বদা ভাঁহার সাক্ষাৎকার কামনা করিয়া থাকেন,
অন্য কোন বাহ্যবস্তুর প্রার্থনা ক্রেন না ॥ ২ শি

চেতনাবিহীন পৃথিব্যাদি পঞ্ছ ত্রময়-দেহ জড়। তাহাতে চৈতনার অধিষ্ঠান না হইলে কোন কার্য্য হইতে পারে না। উক্ত জড়ীভূত দেহে সচেতন আত্মার অধিষ্ঠান হইলেই ইন্দ্রিয়-গণ রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই সকল বাছবিষয় ভোগ ও মৈথুনাদিজনা সুধ অনুভূত করিতে পারে। বেমন অগ্নিতে লৌহ উত্তপ্ত হইলেই নেই লৌহও দগ্ধ করিতে সমর্থ হয়, অগ্নির তাপ বিনষ্ট হইলে আর লৌহের সেই দাহিক। শক্তি থাকে না,

এতেনৈব বিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতদ্বৈত্ ॥ ৩॥ স্বপ্নান্তং জাগরিতান্তঞ্চোভো যেনানুপশাতি। নহান্তং বিভূমাত্মানং মন্থা ধীরো ন শোচতি॥ ৪॥ য ইমং মধ্বদং বেদ আ্যানং জীবমন্তিকাৎ।

ে নৈব বিজ্ঞানস্বভাবেনাত্মনা বিজ্ঞানাতি লোক:। যথা যেন লোহো দহন্
দহতি সোহগ্নিরিতি ত্বদাত্মনোহবিজ্ঞেয়ং কিমত্রাত্মিলাকে পরিশিষ্যতে
ন কিঞ্চিং পরিশিষ্যতে সর্বমেব দ্বাত্মনা বিজ্ঞেরম্ তস্যাত্মনোহবিজ্ঞেরং ন কিঞ্চিৎ পরিশিষ্যতে স আত্মা সর্বজ্ঞ:। এতবৈত্তৎ। কিস্তদ্যর্ভিক্তেসা পৃষ্টং দেবাদিভিরপি বিচিকিৎসিতং ধর্মাদিভ্যোইস্তবিফ্যোঃ প্রমং পদং
যত্মাৎ প্রং নাস্তি তবৈত্দধিগত্মিত্যর্থ:॥ ৩॥

অত: স্ক্ষতাদুর্বিজ্ঞেয়মিতি মহৈত্বমেবাথং পুন: পুনরাহ। স্বপ্লান্তং স্বপ্লমধ্যং স্বপ্লবিজ্ঞেমমিতার্থ:। তথা জাগরিতাত্তং জাগরিতমধ্যং জাগরিতিবিজ্ঞেয়ং চোভৌ স্বপ্লাগরিতান্তৌ যেনাআনাম্পশ্যতি লোক ইতি সর্বাং পূর্ববিত্তং মহান্তং বিভূমাআনং মত্বাবগম্যাত্মভাবেন সাক্ষাদহম্মি প্রমাত্মেতি ধীরোন শোচতি॥৪॥

কিঞ্চ যঃ কশ্চিদিমং মুধ্বদং কৃষ্ফলভূজং জীবং প্রাণাদিকলাপস্থ

দেইরূপ আত্মার বলেই ইন্দ্রিয়নকল স্থতভাগ করে, আত্মার অপগম হইলে 'শরীরও জড়বৎ হইরা পড়ে। আত্মা নর্বজ্ঞ, ভাঁহার অগোচর বিষয় নাই। হে নচিকেডঃ। তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, তাহা এইরূপই জানিবে॥ ৩॥

আত্মার তুইটি অবস্থা বিদ্যমান আছে। জাগ্রদ্বস্থা ও অপ্নাবস্থা। এই উভয় অবস্থাতেই লোকসকল আত্মার অধিষ্ঠানে বিষয়জ্ঞানের অধিকারী হয়। সেই সর্বশ্রেষ্ঠ সর্বব্যাপী,
সর্ব্ননিয়ন্তা আত্মাকে যে ধীর ব্যক্তি জ্ঞানিতে পারেন, তিনি
কেবল অনিত্যসংসারশোকে বিহ্বল হন না॥৪॥

े ঈশানস্তৃতভাব্যস্থ ন ততো়ে বিজ্ঞপ্সতে । এতবৈতৎ ॥৫॥ \_যঃ পূৰ্ববিস্তৃপদে। জাতমন্তঃ পূৰ্বমজায়ত ।

-ধারয়িতারমাস্থানং অন্তিকাদন্তিকে সমীপে ঈশানমীশিতারং বেদ বিজানিতি ভূত লবাস্থা কালত্রস্থা ততন্তি দিক্তানাদ্ধিমায়ানং ন বিজ্ঞপ্সতে ন গোপায়িত্মিছতি অল্যপ্রাপ্তাং। যাবদি ভ্রমধাস্থোইনিতামাল্থানং মন্যতে তাবলোপায়িত্মিছত গায়ানম্। যদা তুনিতামবৈতমাত্থানং বিজানতি তদা কিং কঃ কুতো বা গোপায়িত্মিছেদেত বৈতদিতি পূর্ধবিং॥৫॥

যং প্রত্যাগারেশরভাবেন নির্দিষ্টঃ স সর্বান্মেত্যেতদর্শরিত। যং কিন্দ্রিক্: পূর্বং প্রথমং তপসো জ্ঞানাদিলক্ষণাদ্রক্ষণ ইত্যেতজ্ঞাতমুৎ-পরং হিরণাগর্ভম। কিমপেক্ষা পূর্বমিত্যাহ। অন্তঃ পূর্বমিপ্সহিতেভাঃ পঞ্চতেভাগ ন কেবলাভ্যোহন্তা ইত্যভিপ্রায়ঃ। অন্তায়ত উৎপরোষ যতং প্রথমন্তং দেবাদিশরীরান্যুৎপাদ্য সর্ব্ব্রাণিগুহাং হৃদয়াকাশং প্রবিশ্

যে ব্যক্তিনকল পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জীবাত্মাকে কর্মফলের ভোক্তা এবং ভুত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়মকর্তা জানিয়া পরমাত্মাকে তাঁহার স্বরূপ কিস্বা নিকটস্থরূপে জ্ঞান করে, তাহারা আত্মাকে প্রকৃতরূপে জ্ঞানে না, স্পুতরাং আত্মা তাহাদিগের নিকট গুপ্তভাবেই থাকেন। একমাত্র পরমাত্মা এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাঁহার গোপনভাব কথনই সন্তবপর বলিয়া বোধহয় না। তিনি সর্ক্ত প্রকাশিত আছেন, যাহারা প্রকৃতরূপে অনুসন্ধানে অপারগ, তাহারা সেই সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বম্পাধার পরমাত্মাকে চিনিতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভুমি যে আত্মার প্রশ্ম করিয়াছ, সেই সর্ব্বাস্ত-র্থামী জগন্ময় আত্মাই এইরূপ জানিবে॥ ৫॥

শ্বনাদিপঞ্ছতস্থির পুর্বের ব্রহ্ম ইইতে হিরণ্যগর্ভ পুরুষ উৎ-পন্ন হন। দেই হিরণ্যগর্ড আত্মা পঞ্ছুতের সহিত সর্বঞানির শুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তং ষোভূতেভিক্যুপশ্যত। এতদ্বৈতৎ ॥৬॥ যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদেবতাময়ী।

গুহাং প্রবিশ্য ভিষ্ঠন্তীং যাস্কৃতেভির্ব্যক্ষায়ত। এতদ্বৈতৎ ॥৭॥ আয়ণ্যেমিহিতো জাতবেদা

িঠেছেং শকাদীস্পলভমানং ভ্তেভির্তৈ: কার্যকারণলক্ষণৈ: সহ ভিঠন্ধং যো ব্যপশাত যা পশাতীত্যর্থ:। যা এবং পশাতি স এতদেব পশাতি ষত্ত প্রকৃতং ব্দা ॥ ৬ ॥

কিঞ্চ দ্বা সর্বাদেব তামগ্রী সর্বাদেব বিশিষ্ট পাণেন হিরণ্যগর্ভরপেণ পরস্মান্ত্রন্ধন সম্ভবতি শব্দাদীনামদনাদদিতি ভাং পূর্ববদ্ওহাং প্রবিশ্ব তিষ্ঠতীমদিতিম্। তামেব ঝিশিন্টি। যা ভূতেতি ভূতৈ: সমন্বিতা ব্যজা-মত উৎপল্লেতোত ও ॥ এ ।

কিঞ্চ বোহবিষক্ত উত্তরাধরারণ্যোর্নিহিতঃ স্থিতো জাতবেদা অগ্নিঃ

হৃদয়াকাশে বাদ করিতেছেন। দে ব্যক্তি এইপ্রকারে উক্ত হিরণ্যপর্ভকে দর্কভূতে নিহিত করিয়া জানিতে পারেন সেই ব্যক্তি হিরণ্যগর্ভের কারণ প্রমপুরুষ প্রংত্রহ্মকে যথার্থই দেখিতে পান ॥ ৬॥

যে সময়ে ব্রহ্মাইতে জলাদি পঞ্চভূতের সৃষ্টি হয়, ঐ সময়ে উক্ত-পঞ্চূতের সহিত হিরণ্যগর্জরপে দেবতাময়ী অদিতি উৎপন্না হইয়াছিলেন। ঐ অদিতি সর্ব্ধপ্রাণির হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। যে ব্যক্তি উক্তরূপে অদিতিকে জানে, সেই ব্যক্তি ঐ অদিতির কারণ সেই পরাৎপর অদিতীয় সর্বান্তরাল্ধা পরংব্রহ্মকে জানিয়া অনস্ত সুথের নিদান মুক্তিপদ লাভকরিয়া চিরকাল নিত্যসুখ ভোগকরিতে থাকে। হে নিচিকেত: ! তুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইক্রপ বলিয়া জানিবে॥ ৭॥

গর্ভ ইব স্বভৃত্তো গর্ভিণীভিঃ।
দিবে দিব ঈড্যো জাগৃবন্তির্ক্ষিক্সন্তির্মায়াভিরমিঃ। এতদৈতৎ॥৮॥
যতশ্চোদেতি সূর্য্যোহস্তং যত্ত চ গচ্ছতি।

পূন: সামহবিষাং ভোক্তাইধ্যাত্মঞ্চ যোগিভিগর্ভ ইব গর্ভিণীভিরত্তর্মজ্ঞীভিরগর্হিভান্নভোজনাদিনাংয়ং যথা গর্ভঃ স্থৃতঃ স্থুকু সমাগ্ভৃতো লোক
ইবেখমেব ঋত্বিগ্ভিযোগিভিশ্চ স্থৃত ইত্যেতং। কিঞ্চ দিবে দিবেইহন্তহনি ঈডাঃ স্থতো৷ বলাশ্চ কর্মিভির্যোগিভিশ্চাধ্বরে হ্লয়েক জাগবন্তির্গোগবণশীলৈরপ্রমত্ত্রিভিত্তদের প্রেক্তং ব্রহ্ম ॥ ৮॥

কিঞ্চ যত চ যক্ষাৎ প্রাণাহদেত্য ডিঠতি স্বেগ্যা হতং নিলোচনং চ যত্র যত্রিরের চ প্রাণেহত্ত হনি গছতি তং প্রাণমাত্মানং দেবাঃ দর্কেইগ্যা-

যে অমি যজ্ঞানুষ্ঠানকালে কাঠমধ্যে নিহিত থাকিয়া মৃত প্রভৃতি যজ্জীয় দ্রব্যুসকল ভোজন করেন, যেমন গঙিণী নারী প্রাণপণ করিয়া সর্বপ্রয়ত্বে গর্ভধারণ করে, সেইরপ যোগিণণ যে অপ্নিকে প্রমন্ত্রেকাতে মৃতাদি অপ্নের দ্বারম্বরূপ বলিয়া জানেন, যাঁহারা কর্মানুষ্ঠানে রত হন, তাঁহারা যে অগ্নিকে কর্মান্তে হৃদয়ে ভাবনা করেন, কর্মানুরক্ত ব্যক্তিরা যে অগ্নির স্তব করিয়া আত্মাকে চরিতার্থ জ্ঞান করেন, এবং যোগিগণ সর্বাদা যে মগ্নির ধ্যান করিয়া থাকেন, সেই অগ্নিই আত্মা। হে নচিকেতঃ! তুমি যে আত্মতত্বজ্ঞানে অভিলাষ করিয়াছ, সেই আত্মাকে উক্ত ব্রক্ষয়রপ জানিবে॥ ৮॥

্য প্রাণ হইতে প্রতিদিন সূর্য্য উদিত হইয়া অশেষ জ্বগৎ আলোকিত করিতেছেন, দিবাবসানকালে সেই জ্বগৎপ্রকাশক আদিত্য যে প্রাণে অস্তমিত হইয়া ভুবনকে তিমিরাইত করেন, তদেবাঃ দর্ক্তিপতি স্তর্নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈতং ॥৯॥

যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদপ্তিহ।

স্বত্যোঃ দ মুত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশাতি ॥১০॥ ৰ

দয়োহ্ধিদৈবতং বাগাদয়শ্চাধ্যায়াং সর্কে বিখে অর্পি চাঃ সম্পুরেশিতাঃ
্, স্তিতিকালে সোহপি ব্রৈমাব তৎস্কায়েকং ব্রহ্ম উ নাত্যেতি নাতীত্য তদামুক্তাং তদভুদ্ধ গছেতি কশ্চন কশ্চিদ্পি। এতবৈত্ব ॥ ১॥

ষধু স্থাদিষ্ স্থাবনান্তেষ্ বর্ত্তমানং তত্তত্পাধিদ্বাদ্রস্থাবলাগানাং সনার্যান্তঃ পরস্থাদু স্থাব ইতি মাতৃৎ কন্তাচিদাশকেতীদ্যাহ। বদেবেই কার্যাকারণোপাধিদম্বিতং সুংসারধর্ম্মবদ্বভাদমান্মবিবেকিনাং তদেব স্থায়স্থাম্য নিতাবিজ্ঞান্ত্বন্ধান্ধর্মারধর্ম্মবর্জিতং ব্রহ্ম ফল্ডাম্ব্রা স্থানার্যানি স্থিতং তদ্বিহ তদেবেই নামরপকার্যাকারণোপাধিমহুভাব্যমানং নাজ্ঞ। তবৈবং সভাপাধিস্থভাবভেদদৃষ্টিলক্ষণয়াইবিদ্যায়া মোহিতো যাস্ত্রিহ ব্রহ্মণানাভ্তে প্রস্থাদভোইহং মতোইজংপরং ব্রহ্মতি নানেব ভিন্নবিব প্রভাব্যক্ততে সুত্ত্যাম্রণান্ত্র্যারণং পুনং পুনর্জন্মরণ-

এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড সেই প্রাণকে অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান আছে এবং প্রাণের আশ্রয়ব্যতিরেকে কেহ পৃথগ্রূপ প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ ! ছুমি যে আক্সার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আজা উক্ত প্রাণস্তরূপ ক্সানিবে॥ ৯॥

যে আত্মা শরীর ব্যাপিয়া আছেন, তিনিই বিশ্বব্যাপক এবং যিনি বিশ্বব্যাপক তিনিই এই দেহ ব্যাপিয়া আছেন। একমাত্র আত্মাই অনন্ত জগতে বিভাসান আছেন। যে ব্যক্তি দেই আত্মাকে অনিতীয় বিনিয়া জানে, সেই ব্যক্তি জন্মমর-পাদি সংসার্যাতনা হইতে বিমৃক্ত হইয়া অনন্তকাল প্রমমূথে অতিবাহিত করিতে পারে, আর যে ব্যক্তি উক্ত আত্মাকে পৃথগ্-রূপে জ্ঞান করে, সে জন্মমূত্যু প্রভৃতি সংসারের যাতনাজালে মনসৈবেদনাপ্তব্যন্তেই নানান্তি কিঞ্চ।
মত্যোঃ স মৃত্যুক্সচ্ছতি হৈ ইহ নানেব পশ্যতি ॥১১॥
অঙ্গুঠমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি।

ভাবমাপ্নোতি প্রতিপদ্যতে। তক্ষান্তথান পঞ্চেদ্বিজ্ঞানৈকরসং টুনরস্ক-র্য্যোকাশবৎপরিপূর্ণে ব্রহৈনবাহমন্মীতি পঞ্চেদিতি বাক্যার্থ:॥১০॥

প্রাগেকছবিজ্ঞানাদাচার্য্যাগমসংস্কৃতেন মনদৈবেদং অকৈকরসমাপ্ত-ব্যমায়ের নাক্তদন্তীত্যাপ্তে চ নানাদ্বপ্রত্যুপস্থায়িকায়া অবিদ্যায়া নির্ভ্ত-ছাদিহ ব্রহ্মণি নানা নান্তি কিঞ্চন অণুমাত্রমণি। যন্ত পুনরন্ধিদ্যাভিমির-দৃষ্টিং ন মুঞ্জি ইহ ব্রহ্মণি নানেব পশুভি সমুত্যোমৃ ভ্যুং গচ্ছত্যেৰ স্বলমণি ভেদমধ্যারোপয়নিত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

পুনরপি তদেব প্রকৃতং একাহ। অসুষ্ঠমাতোহসুষ্ঠপরিমাণম্।

জড়ীভূত হইয়া অশেষ ক্লেশ ভোগক্রিতে থাকে, কদাচ তাহার অদৃষ্টে প্রকৃত সুখভোগ হয় না॥ ১০॥

যাহাদিগের মনঃ বিশুদ্ধ হইয়াছে, কোনপ্রকার মানদিক বিকার দৃষ্ট হয় না, তাহারাই আত্মাকে এক বলিয়া জানে। আত্মার একরপ জানই প্রকৃতজ্ঞান। এইরপ অদ্বিতীয় জ্ঞান উপস্থিত হইলেই ভেদবুদ্ধি দ্রীভূত হইয়া যায়, তখন আর আত্মপরবোধ থাকে না। যাহারা আত্মাকে অদ্বিতীয়র্রপে জানিতে পারে, তাহারা মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইয়া নিতামুখে কাল্যাপন করিতে থাকে আর যাহারা জমবশতঃ নেই অদ্বিতীয় আত্মাকে নানারপ বলিয়া জ্ঞান করে, তাহারা পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিয়া অগাধয়ঃখনাগরে নিমপুথাকে। ১১।

যে অনুষ্ঠপ্রমাণ পুরুষ আত্মার মধ্যে অবস্থিতি করিয়া
সর্বাশরীর ব্যাপিয়া ছদয়াকাশে বিরাজিত আছেন, তিনিই

ঈশানো ভূতভব্যস্য ন ততো বিজুগুপ্সতে। এতবৈতৎ ॥১২ অসুঠিযাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধ্যকঃ। ঈশানো ভূতভব্যস্য স এবাদ্য স উ খঃ। এতবৈতৎ ॥১৩॥

ক্ষরপু এরীকং ভচ্ছিত্রবর্গ্য তঃকরণোপাধিরসূঠ্মাটোংস্ঠ্মাত্রবংশপর্বনধা বর্জান্বরবংপুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বমিতি মধ্যে আত্মনি শরীরে তিঠিবি যন্তমাত্মানমীশানং ভূতভ্বান্ত বিদিয়ান ভতো বিজ্পুপ্সতে। এতবৈতং পূর্ববং ॥ ১২ ॥

কিঞ্চাবৃষ্ঠমাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধৃমকোহধৃমকমিত্যুক্তং জ্যোতিঃ
পরত্বাদ। যত্বেবং লক্ষিতো যোগিভিক্পিয় ঈশানো ভূতভবাস্থা স এব নিত্য কৃটস্থেহিদ্যোদানীং প্রাণিষু বর্তমানঃ স উ খোহিপি বর্তিষ্যতে নাম্ভতং সমোহত্যান্চ জনিষ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়ের নিয়ন্তা। যে ধীঃ ব্যক্তি উক্তরপে আত্মাকে জানে তাহার নিকট আত্মা গুর্হ থাকেন না; সে দর্মদা দেই পরমাক্মাকে হৃদয়ক্ষেত্রে মৃর্ত্তিমা দেখিতে পায়। যে এক আত্মা দর্মত্র ব্যাপিয়া আছেন তাহার পোপনভাব হইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! তুর্বি আত্মার পরিজ্ঞান প্রশ্ন করিয়াছ, সেই আত্মাকে এইরণ জানিবে॥ ২২॥

যে আত্মা সর্বাদা হৃদয়াকাশে বিরাজিত আছেন, যি সর্ববাপী নির্মালজ্যোতিঃ স্বরূপ এবং বিনি ভূত, ভবিষ্যং বর্তমান এই কালত্ররের কর্তা, তিনিই সর্বপ্রাণির হৃদরে এখন বিভ্যমান আছেন এবং পরেও এরপ সর্বজন্তর হৃদয়ে বর্তমা থাকিবেন; কোন স্থানে ও কোন কালে সেই পরমাত্মার অভানাই, তিনি সর্বাদা সকলস্থানে বিভ্যমান আছেন। হে না

ফথোদকন্দু,র্গ রফীপ্রবৈতেষু বিধাবতি। এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যংস্তানেবানুবিধাবতি॥ ১৪ ॥ যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমানিক্তন্তাদৃর্বেব ভবতি।

আনেন নায়মন্তীতি চৈকে ইত্যয়ং পক্ষো ভায়তঃ প্রাপ্তোহপি স্বেচ-নেন শৈত্যা প্রত্যুক্ত হৃথা ক্ষণভঙ্গবাদশ্চ। পুনরপি ভেদদর্শনায় বাদং এ ব্রহণ আহে। যথোদকং হুর্গে হুর্গমে দেশে উচ্ছিতে বৃষ্টং দিক্তং পর্বভেব্ পর্বত্বত্ব নিয়প্রদেশেষু বিধাবতি বিকীর্ণং স্বিন্তাতি এবং ধর্মানাম্মনো ভিয়ান্ পৃথক্ পশ্মন্ পৃথগেব প্রতিশরীরং পশ্যংস্তানেক শ্রীক্তেদামুব্বিননে হ্রবিধাবতি শরীরভেদমেব পুনঃ পুনঃ এতিপদ্যত ইংগ্রং ॥ ১৪ ॥

ষত্ত পুনর্বিদ্যাবতো বিধ্যত্তোপাধিক ততেদদর্শনত বিশুল্পবিজ্ঞানঘটনকরদন্দ্রমান্থানং পশুতো বিজ্ঞানতো মুনের্মননীলতাত্মত্মক্রপং কথং সন্তব্তীভূচচাতে। যথোদকং শুদ্ধে প্রদান শুদ্ধং প্রদ্রমানিকং প্রদিশুমেকরদমেব নাত্তথা তাদ্গেব ভব ভারোপোবমেবাত্মা ভবত্তোকত্বং বিজ্ঞানতো
মুনের্মননীলতা হে গৌতম। তত্মাৎ কুতার্কিকভেদদৃষ্টিং নাস্তিককুদৃষ্টিকো-

কেতঃ ! তুমি যে আত্মতথ্বিষয় প্রশ্ন করিয়াছ, দেই আগ্না এইরূপ ॥ ১৩ ॥

যেমন জল উচ্চস্থান হইতে নিম্নে পতিত হইলে অনস্ত খণ্ডে বিভক্ত হইরা চতুদিকে প্রধাবিত হয়, সেইরপ যিনি তাণসকলকে এক আত্মা হইতে প্রতি শরীরে পুথক্ পুথগ্রপে
বিভক্ত করিয়া দেখেন, তিনিই ভিন্ন ভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হন।
পরস্ত অজ্ঞলোকে এক আত্মাকে বিভিন্ন বলিয়া জানে। কিস্ত প্রত্তুপক্ষে আত্মা এক ভিন্ন দিতীয় নহেন॥ ১৪॥

যেমন সমভূমিতে জল পতিত হইলে, সেই জল পুর্ববৎ স্থির ও নির্মাল থাকে, সেইরূপ জ্ঞানিব্যক্তিরা আত্মাকে এক বলিরা জানে। হে গৌতম! মাহারা এইরূপে প্রমাত্মাকে

# এবন্মুনের্ব্বিগানত আত্মা ভবৃতি গৌতম। ১৫। ইতি চতুর্থী বল্লী সমাপ্তা। ৪।।

, শ্বিত্তা মাতৃপিতৃসহত্রেভ্যোহপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিষ্ট মাইয়কত্ত্দর্শনং শাস্তদইপ্রাদরণীয়মীত্যর্থ: ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত

শ্রীশক্ষরভগবতঃ ক্বতৌ কঠোপনিষদ্ভাষ্যে

চতুৰী বলী সমাপ্তা ॥ ৪ **॥** 

এক বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহারাই যথার্থ জ্ঞানী ও মোক্ষপদ লাভের অধিকারী॥ ১৫॥

চতুৰ্থী বলী সমাপ্তা॥ ৪॥

#### शक्षे वहा। १क्षे

### পুরমেকাদশবার মজস্যাবক্রচেতসঃ।

মুক্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এতবৈতৎ ॥ ১॥

পুনরপি প্রকারান্তরেণ ত্রন্ধতন্তনিদ্ধারণার্থে হৃণ্যয়নারন্তঃ। ছবিজ্ঞেয়তালুন্ধণঃ পুরং পুরমিব পুরং বারং বারণালাধিষ্ঠাত্রাদ্যনেকপুরোপকরণসম্পত্তিদর্শনাচ্ছরীরং পুরস্ধ সোপকরণং স্বান্ধনা সংহতং স্বত্ত্র্বামার্থং
দৃষ্টম্। তথেদং পুরসামান্তাদনেকোপকরণসংহতং শরীরং স্বান্ধনা
সংহতবাজন্থানীয়স্বামার্থং ভবিত্মইতি। তট্টেদং শরীরাথাং পুরমেকাদশরারমেকাদশ্বারাণাস্ত্র সপ্তনীর্ধন্যানি নাভা সহার্ক্যুক্তি তীণি শিরভেকং
তৈরেকাদশ্বারং পুরম্। কন্তাহন্ত জন্মাদিবিক্রিয়ারহিতন্তান্থনো রাজস্থানীয়্রস্থ পুরদ্ধবিলক্ষণভাবিক্রচেতসঃ। অবক্রমক্টিনমাদিত্যপ্রকাশবিলিত্যমেবাবন্থিতমেকরূপং চেতো বিজ্ঞানমন্তেত্বক্রচেতান্তন্তাবক্রচেতনো রাজন্থানীয়্রস্থ ব্রন্ধাং। যন্তেদং পুরং তং পরমেশ্বং পুরস্বামিনমন্ত্রিয় ধ্যাত্বা ধ্যানং হি তন্তান্ত্রীনং সম্যবিজ্ঞানপূর্বকং তং সর্ক্রেণাবিনিম্কি: সন্ সমং সর্ক্তিন্থং ধ্যাত্বা ন শোচতি। ত্রিজ্ঞানাদ্ভয়প্রাহেংঃ

পরমাত্মা জন্ম, জরা ও মরণবিহীন, নিত্য এবং চৈত শ্রম্মরণ।
তিনি এই একাদশদারবিশিষ্ট \* শরীররপ পুরীতে অবস্থান
করেন। যাঁহারা সেই সচিদোনদ্বিগ্রহপরমাত্মাকে ধ্যান করেন
তাঁহারা সংগারে পুজ্রকলত্রাদির শোকে কদাচ অভিভূত হন
না, অবিদ্যাজনিত অজ্ঞানপাশ হইতে মুক্তি লাভকরিয়া বিজ্ঞানজনিত সুখসাগরে সর্মদা ভাসিতে থাকেন এবং তাঁহাদিণের
সার পুনঃ পুনঃ শরীর পরিগ্রহকরিয়া সংসারনরকে পতিত

চকুর্ম, নাসারয়, কর্ণয়য়, মৃণ, নাভি, উপস্থ, গুয় এবং একায়য়ৢ, এই একাদশ স্থানই
 শরীয়েয় একাদশয়য়।

### হ**্**দেঃ শুচিষদ্বস্থরস্তরীক্ষ-সন্ধোতা বেদিষদতিথিতু রোণসং।

শোকাবসরাভাবাৎ। কৃত ইহৈকা বদ্যাক্তকামকশাৰ্কনৈৰ্মিক্সে। ভবতিী বিমুক্ত সন্ বিম্চাতে পুন: শরীরং ন গৃহাতীত্যর্থ: ৮১ n

প তু নৈকশরীরপুরবর্ত্তোবাত্মা কিন্তর্হি সর্ব্বপুরবর্তী কথং হংস: হন্তি গচ্ছতীতি। শুচিবচ্ছুটো দিব্যাদিত্যাত্মনা সীদতীতি। বহুর্ব্বাসারিত সর্বানিতি। বায়বাত্মনা অন্তর্গীকে সীদতীতাগুরীক্ষপৎ। হোতা অগ্রিরগ্রিব্বে হোতেতি ক্রতে:। বেদাাং পৃথিব্যাং সীদতীতি বেদিষৎ। ইয়ংবেদিঃ পরেছেন্ত: পূথিব্যা ইত্যাদিমন্ত্রবর্ধাৎ। অতিথিঃ সোমং মন্দ্রোণে কলসে সীদতীতি হুরোণস্থ। ব্রক্ষণোহতিথিরপেণ বা হুরোণেরু গৃহেষু সীদতীতি। নূষৎ নৃষ্মহুব্যেষু সীদতীতি নূষ্থ। ব্রেষু দেবেষু সীদতীতি।

হইতে হয় না। হে নচিকেতঃ ! ভুমি যে আত্মার প্রশ্ন করিয়াছ, সেই পরমাত্মাকে এইরূপ বলিয়া জানিবে ॥ ১ ॥

আত্মা নর্কব্যাপী ও নর্কা। তিনি স্থ্যরপে আকাশে উদিত ইইয়া ভুবন আলোকিত করিতেছেন, নর্কভূতকে আপনি আশ্রয় প্রদানকরিয়া বান করাইতেছেন, বায়ুরপে আকাশমার্গে প্রবাহিত হইতেছেন, অগ্নিরপে নর্কার্র তেজঃ-প্রান্ধ করিয়া করিয়ানস্পাদন করিতেছেন, পৃথিবীর অধিষ্ঠাত্দেবতা হইয়া ধরাতলে বিচরণ করিতেছেন, নোমলতার রসরপে যজ্ঞীয়কুস্তে প্রবেশপূর্দ্ধক যজ্ঞনাধন করিতেছেন, মনুষ্যবর্গেও দেবরুদে অধিষ্ঠান করিতেছেন, যজ্ঞেশ্বর ইয়া যজ্ঞকালে ফলপ্রদান করিতেছেন, আকাশের অধিষ্ঠাত্দেবতার্রপে অনস্ত গগন ব্যাপিয়া রহিয়া আছেন, মকরনকাদিজলচর জীবরুপে নাগরাদিজলাশয়ে উৎপন্ন হইতেছেন, ধান্তাদি শস্ত্রপে পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়া সমস্ত জীবের জীবন সংস্থাপন

### ন্ষৰর্দদৃতদদ্যে মেদদজা। গোজা ঋতজা অদ্ৰিজা ঋতস্হৎ॥ ২॥ উদ্ধিপ্ৰাণমূলয়ত্যপানং প্ৰত্যুগস্তি।

ববসং। ঋতসদ্তং স্ত্যং যজো বা তশ্মন্ সীদতীতি। ব্যোমসং ব্যোমানিশে সীদতীতি ব্যোমসং। মজা অপ্সুশঙ্গু ক্রিমকরাদিরপৈণ জানত ইতি। গোজাং গবি পৃথিব্যাং ব্রীইঘবাদিরপেণ জানত ইতি। অদ্রিজাং পর্বতেভ্যোন্দ্যাদিরপেণ জানত ইতি। অদ্রিজাং পর্বতেভ্যোন্দ্যাদিরপেণ জানত ইতি। স্বর্গালিরপেণ জানত ইতি। স্বর্গালিরপেণ জানত ইতি। স্বর্গালিরপেণ জানত ইতি। স্বর্গালিরপেণ জানত ইতি। স্বর্গালির্গালিরপানির্গালির ব্যামসং বিশ্বালির বিশ্ব

আত্মনঃ স্বর্গাধিগানে লিক্ষ্চাতে। উর্ক্ষং হ্বদরাৎ প্রাণং প্রাণর্বত্তং বার্ম্ররতি উর্ক্ষং গমরতি। তথাপানং প্রত্যগধোহস্ততি কিপতি। যইতি বার্ম্ররতি উর্ক্ষং গমরতি। তথাপানং প্রত্যগধোহস্ততি কিপতি। যইতি বার্ম্রেরতি উর্ক্ষণ আসীনং বৃদ্ধাবিত্তিক বির্ত্তিক, স্থতাদি যজ্ঞলাধন লামগ্রীরূপে উৎপন্ন ইইয়া যজ্ঞতির সম্পাদন করিতেছেন এবং নদীরূপে পর্বত ইইতে লমুৎপন্ন ইইয়া প্রিবীকে সিক্ত করিয়া শস্তাদির উৎপাদনশক্তি প্রদানকরিতেছেন। আর অধিক কি, লেই এক আত্মা সর্ব্রময় ও সর্ব্বস্থাপ। এই অশেষ জগতে যাহা কিছু বিভ্যমান আছে, আত্মা সেই সমস্ত পদার্থস্বরূপ। কিন্তু কোনকালে নির্দ্ধিকার আত্মার বিকার লক্ষিত হয় না। তিনিই অন্তর্জগতের একমাত্র কারণ, অভ্যব আত্মাই সর্বপ্রেষ্ঠ ॥ ২ ঃ

যে নিত্য চৈতক্তময় আত্মা প্রাণবায়ুকে হৃদয় হইতে উদ্ধ-দেশে পরিচালিত কবেন ও অপানবায়ুকে অধোদেশে নিক্ষেপ করিতেছেন, সেই হৃদয়াকাশবিহারী প্রমাত্মাকে দকল জীব ভঙ্গনাকরে। চক্ষুঃপ্রভৃতি ইক্রিয় স্বস্থবিষয়রূপে দেই আত্মার মধ্যে বামন্মাদীন্থিতে দেব। উপাসতে ॥ ৩ ॥ অস্তা বিস্ফ্রংস্মানস্তা শরীরস্থাতা দেহিনঃ ।

দেহাবিমুচ্যমানস্তা কিমত্রা পরিশিষ্যতে । এতবৈতং ॥ ৪ ॥ ৮

বা ক্রবিজ্ঞান প্রকাশনং বামনং সম্ভলনীয়ং বিখে সর্কে দেবাশ্চকুর। দলঃ প্রাণী রূপাদিবিজ্ঞানং বলিমুপাহর স্থোবিশ ইব রাজানমুপাসতে তাদর্গেন নামুপরতব্যাপারা ভবস্তীতার্থ:॥ ৩॥

ষদ্ধী যৎপ্রযুক্তাশ্চ সর্ব্ধে বায়ুকরণব্যাপারা: সোহন্ত: দির ইতি বাক্যার্থ: বিশ্বপার শরীরস্থকাত্মনো বিশ্রংসমানস্তাবসংসমানসা ভংশ্যমানসা দেহিনো দেহবতো বিশ্রংসমানসালাই দেহবিমুচামানসোতি। কিমত্র পরিশিব্যতে প্রাণাদিকলাপে ন কিঞ্চন পরিশিব্যতেছত্র দেহে প্রস্থামিনি বিশ্রবণ ইব প্রবাসিনং যস্যাত্মনোছপগমে ক্ষণমাত্রাং কার্যকারণকলাপং সর্ক্রিদং হতবলং বিধ্বস্তং ভবতি নত্তং ভবতি সোহন্ত: সিদ্ধান্ত প্রাণাপানাদ্যপগমাদেবদং বিধ্বস্তং ভবতি ন তু ব্যতিরিক্তাস্থাপগমাৎ প্রাণাদিভিরেবেই মন্ত্র্যা ভীবস্তাতি॥ ৪॥

উপাদনা করিতেছে। ইন্সিয়গণ অটেতত জড়স্বরূপ, কিন্তু আত্মার অধিষ্ঠানেই তাহারা আপন আপন বিষয়গ্রহণ করিতে পারে। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান না থাকিলে চক্ষুদারা দর্শন-ক্রিয়া হয় না, কুর্ণ শব্দ শ্রবণ করিতে পারে না, নাদিক। গন্ধ-গ্রহণ করিতে দমর্থ হয় না, রদনা আস্থাদ গ্রহণকরিতে পারে না এবং চর্ম্মের স্পর্শগ্রহণশক্তি থাকে না; স্কুতরাং দকল ইন্সিয়ই অকর্মণ্য হইয়া পড়ে॥ ৩॥

ষে আত্মা চৈতন্তরপে শরীরে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই এই দেহের কর্তা। দেহে আত্মার অধিষ্ঠান আছে বলিয়াই এই জড়বৎ দেহে বিবিধ কার্য্য হইতেছে। যে সময়ে
আত্মা দেহ পরিত্যাগ করেন, তখন এই শরীরের কোন শক্তি
খাকে না এবং ইন্দ্রিয়গণও আপন আপন কার্য্যাধন করিতে

म প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যোজীবতি কশ্চন। • ইতরেণ তুজীবন্তি যশ্মিনেতারুপাশ্রিতো॥ ৫॥ হন্ত ত ইদম্পুরক্ষ্যামি গুহুদ্রুক্ষ স্নাতনম্।

কিঞ্চ ন প্রাণেন নাপানেন চকুরাদিনা বা মর্জ্যামন্থ্রো দেহবান্
কশ্চন জীবতি। ন কোহপি জীবতি ন ক্ষেমাং পরার্থানাং সংহত্যকারিখাজ্ঞীবনহেত্বমূপপদ্যতে। স্বার্থেন সংহতেন পরেণ কেনচিদপ্রযুক্তং সংহতানামবন্ধানং ন দৃষ্টম্। যথা গৃহাদীনাং লোকে তথা প্রাণাদীনামপি
সংহত্যান্তবিত্মইতাত ইতরেনৈব সংহতপ্রাণাদিবিলক্ষণেন তু সর্ক্ষে
সংহত্যাং সঞ্জো জীবন্ধি প্রাণাদ্ধারম্ভি। যুগ্মিন্ সংহননবিলক্ষণে আত্মনি
স্বিত পর্ক্ষিক্রেতা প্রাণাপানো চকুরাদিভিঃ সংহতার্পাশ্রিতা। যস্যাসংহত্যারেথ প্রাণাপানাদিঃ সর্ক্ষ্বাপারং কুর্ক্ষ্ন্ বর্ত্তে সংহতঃ সন্স
ততোহন্তঃ সিদ্ধ ইত্যভিপ্রায়া॥ ৫ ।

হত্তেদানীং পুনরপি তে তুভাগিদং গুহুং গোপাং ব্রহ্ম সনাতনং

অক্ষম হইয়া যায়, আত্মা দেহ পরিত্যাগকরিলে তৎক্ষণাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয় অচৈতন্য জ্বড়বৎ হইয়া পড়ে এবং অচিরে বিনষ্ট হইয়া বায় ॥ ৪ ॥

জীবগণ কেবল প্রাণবারু, অপানবারু ও ইন্দ্রিয়াণণের অধিঠানে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। প্রাণাদি পঁক্ষবারু ও ইন্দ্রিয়গণ হইতে পৃথক চৈতন্যস্করণ যে আত্মা, তাঁহার অদিগানেই
দেহিবর্গ বাঁচিয়া আছে। প্রাণবারু ও অপানবারু ইন্দ্রিয়গণের
সহিত সেই আত্মাকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। প্রাণবারু,
অপানবারু ও ইন্দ্রিয়গণ এই সকলের সমষ্টিকে শরীর বলিয়া
থাকে; স্থতরাং শরীরের অধিঠাতা অন্ত কোন চৈতন্তসম
পদার্থ অবশ্য আছে, এইরপ অনুমান করিতে ইইবে॥ ৫॥

হে নচিকেতঃ ! এইক্ষণ তোমাকে অভিগোপনীয় সনাত্তৰ

যথা চ মরণং প্রাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম ॥ ৬॥ যোনিমধ্যে প্রাপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ। '' স্থানুমতোহনুসংয়ন্তি যথা কর্ম ঘণা প্রুত্ত মুধা ৭॥

চিরস্কনং প্রবিক্যামি । যদিজ্ঞানাৎ সর্ববিংসারোপরমো ভবতি অবিজ্ঞানাচ্চ মন্ত মরণং প্রাপ্য যথা চাল্লা ওবতি যথা সংব্যরতি তথা শৃণু হে গৌতম ॥ ৬ ॥

বোনিং যোনিশারং গুক্রবীজস মখিতা: সংস্থাহনো কেচিদ্বিদ্যাবছো
মৃচাঃ প্রপদ্যন্তে প্রবিশক্তি শরীরপার শরীরপ্রহণার্থং দেহিনো দেহবক্তঃ।
স্থাণুং স্থাবরভাবনন্যেইতাস্তাধ্যা মরণং প্রাণ্যামুসংযতি অমুগচ্ছক্তি যথা
কর্মা। যদ্যা কর্মা তদ্বথা কর্মা হৈব্যাদৃশং কর্মেই জন্মনি কৃতং তহশেনেত্যেতং। তথা যুধাক্রতং যাদৃশক বিজ্ঞানমুণার্জিতং তদমুর্বশমেব
শরীরং প্রতিপদ্যন্ত ইত্যর্থঃ॥ ৭॥

পরাৎপর পরংজ্ঞারে উপদেশ দিতেছি। যাহারা সংসার-মায়া পরিজ্ঞাগপুর্বাক মোক্ষপদ লাভকরিয়া নিত্য স্থলাভে অভিলাষী, তাহাদিথের ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞান আবশ্রক। যেহেতু ব্রহ্ম পরিজ্ঞানভিন্ন সংসারবিমুক্তির অন্ত উপায় নাই এবং সংসারমায়া পরিত্যাগ না হইলে প্রাক্তত স্থলাভের প্রত্যাশা থাকে নম। যাহারা ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞানে বিমুথ, তাহারা চিরকাল সংসারে বন্ধ থাকিয়া অশেষ ক্রেশ ভোগকরিতে থাকে॥ ৬॥

যাহারা ব্রহ্মতত্ত্ব পর্য্যালোচনা না করিয়া জ্ঞানলাভ করিতে পারে না, সেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য শরীরগ্রহণার্থ আপন আপন কর্মানুসারে মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে। কোন কোন অজ্ঞানুষ্য স্বস্থ উপাসনানুসারে রক্ষলতাদি স্থাবর জন্ম প্রাপ্ত হয়। স্তরাং যাহার যেমন কর্ম ও যেমন জ্ঞান, তাহার তদনু-সারেই গতিলাভে ও দেহপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। ৭। য এষ হৃথের জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্দ্মিনাণ।
তদেব শুক্রং তদু ক্ষা তদেবায়তমুচ্যতে।
তিমাঁ লোকাঃ প্রিতাঃ দর্ফো
তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন। এতবৈত্ত দে ৮ ।
অমির্থিকো ভুবনং প্রবিষ্টো
রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

যথা প্রজ্ঞাই সম্ভবা ইতি শ্রুতান্তরাদ্যৎ প্রতিজ্ঞাতং গুহুং ক্রন্ধ তওঁ প্রবক্ষামীতি তদাহ। য এম স্থপ্তেম্ব প্রাণাদিম্ জ্ঞাগর্ত্তি ন স্বপিতি। কথম্। কামং কামং তং তমভিপ্রেতং শ্র্যাদার্থমবিদায়া নির্ম্মিমাণো-নিস্পাদয়ন্ জাগর্তি প্রথঃ। তদেক গুকুং গুলুং গুদ্ধং তদ্বন্ধ নান্যদ্গুহুং ব্রন্ধান্তি। তদেবাম্তমবিনাশ্তাতে সর্ধাশাস্তেম্ব। কিং চ পৃথিব্যাদ্যো লোকান্তন্মিনের সর্ধে ব্রন্ধান্তিতাং সর্ধলোককারণ্ডান্তন্য। তত্ত্বনাত্তে কিংচনেত্যাদি পূর্ববদেব। ৮।

অনেকতার্কিকবৃদ্ধিচালিতাস্তঃকরণানাং প্রমাণোপপন্নমপ্যাথৈমককত্বং

ষধন জীবের নিদ্রাবস্থায় ইন্দ্রিয়নকল অকর্মণ্য হইয়া পড়ে,
তথনও যে পরমপুরুষ জাগ্রত থাকিয়া বাহ্য ও কাম্য বস্তুনকল
প্রত্যক্ষ এবং নিপায় করিতে থাকেন, সেই নির্দ্ধিকার সনাতন
পরমপুরুষই ব্রহ্ম এবং তিনিই অয়ভরপে উর্ক্ত ইইয়া থাকেম।
পৃথিব্যাদি সমস্ত ভূবন সেই পরংব্রহ্মকে আশ্রয়করিয়া আছে,
তাঁহাকে আশ্রয় না করিয়া কেহ পৃথগ্রপে প্রকাশ পাইতে
পারে না। হে নচিকেতঃ ! ভূমি যে আত্মতত্ত্তানের প্রশ্ন

যেমন একমাত্র তাগু এই ভুবনে কাণ্ঠাদি বস্তুতে প্রবিষ্ট ইইরা পুথক্ পুথক্ শ্লপ পরিগ্রহ করে এবং দেই এক আগুরই নানা-ৰূপ দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ দাহ্যবস্তু যেরূপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হয়, একস্তথা সর্বভূতান্তরান্ত্র। রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ ॥ ৯ ॥ বায়্র্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

বিজ্ঞানে মসক্ষ্চ্যমান মণ্যনুজুবুদ্ধীনাং ব্রাহ্মণানাং চেতদি সাধীয়ত ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদরবতী শ্রন্তিঃ পুনঃ পুনরাহ। অগ্নির্থই এব প্রকাশাস্থা সন্ ভ্রনং ভরষ্যাস্থিন ভ্তানীতি ভ্রনময়ং লোকস্তমিমং প্রবিষ্টোধ্রপ্রবিষ্টা। ক্লপং ক্লপতি দার্কাদিনাস্ভলেদং প্রতীত্যর্বা। প্রতিক্রপক্ত তেত্র ব্যক্তিক্রপনান্ বাহ্যভেদেন বছবিধো বভ্ব এক এব। তথা সর্ক্রভৃতান্তরাত্মা ক্রপং ক্রপং গ্রেকাং ভূতানামভান্তর আত্মা অতিহল্পাদার্কাদিষিব সর্কদেহম্পুতি প্রবিষ্ট্রাৎ প্রতিক্রপো বভ্ব বহিষ্ট স্বোবিক্তেন ক্রপেণালাশবং॥৯।

অমিকেও সেইরূপ বর্ণবিশিষ্ট ও আকারযুক্ত হইতে দেখা যায়;
যখন অমি নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ কাষ্ঠনিচয় দক্ষ করিতে থাকে,
তথন সেই অমিকে নীলবর্ণ অথবা রক্তবর্ণ দেখা যায় আর
দাছকাষ্ঠাদি বক্ত হইলে অমিক এবং চছুকোণ হইলে অমিও
চছুকোণ হইয়া প্রকাশ পায়, সেইরূপ একমাত্র আত্মা নানা
শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া, নানারূপে প্রকাশ পান। সমুযোর আত্মা
হইতে পশুর আত্মাকে পৃথক্ বলিয়া বোধ হয় এবং পশুর
আত্মা হইতে কীটাদির আত্মা স্বতন্ত্ররূপ বলিয়া প্রতীত হয়।
বিশেষতঃ একজাতীয় জীবের আত্মাও এক বলিয়া বোধ হয়
না। এইপ্রকারে সর্বভূতের অন্তরাক্মাই পৃথক্ রূপে প্রকাশ
পাইয়া থাকেন। আত্মা যে কেবল জীবের অন্তর্গত হইয়াই
আছের, তাহাও নহে; তিনি বাত্মেও আকাশের ন্যায় অতিস্ক্ররূপে ও অবিক্তভাবে সর্বাত্র ব্যাপ্ত আছেন, কোন স্থলেও
সেই প্রম্বন্ধের অভাব নাই॥ ৯॥

একস্তথা দৰ্বভূতান্তরাত্মা ক্লপং ক্লপং প্রতিদ্ধপো বহিশ্চ ॥ ১০ ॥ দূর্য্যো যথা দর্বলোকদ্য চক্ষ্ ন লিপ্যতে চাক্ষ্ট্যবাহ্নদোধৈঃ।

তথাংক্তো দৃষ্টাক্তঃ। বায়্ব্টেথক ইত্যাদি। প্রাণায়না দেহে সমু-প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূবেতি সমানম্॥ ১০॥

একস্য সর্বায়কতে সংসারত্থিতং পরসৈয়ব তদিতি প্রাপ্তং অত ইদম্চাতে। স্থায়া যথা চক্ষ্য আলোকেনোপকারং কুর্বন্ মৃত্রপ্রী বাদাশুচিপ্রকাশনেন তদর্শিনঃ সর্বলোকস্য চক্ষ্রপি সন্ধালিপতে চাক্ষ্যবিরগুচ্যাদিদর্শনিমিতৈরধ্যাত্মিকঃ পাপদোধে ব্যক্তিশান্তচাদিসংসর্গনেধিঃ। একো বাহঃ। তথা সর্বভৃতান্তরাত্মান লিপ্যতে লোকত্থনে। লোকোহ্বিদ্যা স্বায়ন্তথ্য কামকর্ষোন্তবং ত্থেমমুভ্বতি ন তু সাপরমার্থতঃ স্বাত্মনি । যথা রক্জ্গুক্তিকোষরগগণেষু স্পরিজ্তোদক

যেমন একমাত্র বায়ু শরীরে প্রবিষ্ট ইইয়া পূথক্ পূথক্ স্থান ইইতে পূথক্ পূথক্রপে প্রকাশ পায়, সেইরূপ একই আত্মা অনস্ত শরীরে প্রবেশ করিয়া বিভিন্নরূপ স্বভাব প্রকাশ করেন এবং যেরূপ একমাত্র বায়ু বাছেতেও নিধিল ভূবন ব্যাপিয়া আছে, সেইরূপ একমাত্র আত্মাও সমস্ত ব্রহ্মাও ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। স্ক্রেরূপে অনুসন্ধান করিলে সকল স্থানেই আত্মার বিদ্যমানতা অনুমিত ইইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

যেমন সুর্য্য জগতের চক্ষুংস্বরূপ হইয়া অনুজ্জ্বল বস্তুসকলকে
সমুজ্জ্বলু করেন, কিন্তু নিজে সেইরূপ মলিন বস্তুসকলের
সংসর্গে তাহাদের আন্তরিক বা বাছিক কোন প্রকার দোধে
লিপ্ত হন না, প্রত্যুত তিনি পূর্ববৎ নির্দ্ধল জ্যোত্রির্দ্ধাই থাকেন;
সেইরূপ এক আ্মা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে অশেষ জীবের অসীমদেহে

একন্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকত্বংথেন বাহুঃ ॥ ১১ ॥ একো বন্দী সর্বভূতান্তরাত্মা একং রূপম্বন্ধা যঃ করে।তি ।

ক্ষলানি ন রক্ষাদীনাং অতোরপাণি। সংস্থিতি বিপরীতবৃদ্ধ্যা সনিমিত্ত আতদ্দোষবিভাব্যতে। ন তদোবৈতেবাং লেপো বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহা হি তে। তথান্দনি সর্বোলোক: ক্রিয়াকারকফলান্দকং বিজ্ঞানং স্পাদি স্থানীয়ং বিপরীতমধ্যস্য তরিমিত্তং জ্মজরামরণাদিত্তথমন্ত্রভাতি ন্যান্থ্য স্বলোকান্থাপি সন্থিপরীতাধ্যাবোপনিমিতৈন লিপতে লোকত্তথেন বাহো বহিঃকৃতো বাহো বিজ্ঞাদিবদেব। বিপরীতবৃদ্ধাধ্যাসবাহো হি সঃ ৪১১ ৪

কিঞ্চ স হি পরমেশবং সর্বরণত: স্বতন্ত একো ন তৎসমোহভাধিকো বাহস্তোহস্তি। বলী সর্বং হস্য জগবংশ বর্ততে। কুত: সর্বভৃতান্তরাঝা। যত একমেব সদৈকরসমাঝানং বিভদ্ধবিজ্ঞানরূপং নামরূপাদ্যতদ্বোগাধি ভেদবশেন বছধা বছপ্রকারেণ বং করোতি স্বাঝ্মস্তামাত্রেণাচিস্তাশক্তি-

্সেই অন্বিতীয় প্রমাত্মা প্রমেশ্বর সকল জীবের অন্তরে সর্বাদা অবস্থিতি করিতেছেন, যাবতীয় সংসার তাঁহারই অধীনে থাকিয়া নানারূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে এবং বিবিধ কার্য্য করে। সেই আত্মা স্থাবরজঙ্গদাদিরূপ সর্বস্থানেই

তম। স্বাস্থং মেং মুপশুন্তি ধীরা-স্তেমাং অধং শাখতদৈত্বের। মৃ॥ ১২॥ নিত্যোহনিত্যানাঞ্চেতনশ্চেতনানা-মেকো বছুনাং যে। বিদ্ধাতি কামান্।

থাং। তমায়কং স্থানীরহাদরাকাশে বৃদ্ধে চৈতন্যাকারেণাভিব্যক্ত-মিত্যেতং। ন হি শারীরসাধ্যেরখনাত্মন:। আকাশ্বদমূর্ত্তথাং যু আদর্শস্থ্যমিতি বহুং। তমেত্মীশ্রমাত্মানং যে নির্ভবাহ্যুত্থোহ্যু-পশ্যস্তি আচার্যাগমোপদেশ মহু সাক্ষাদহুত্বস্তি ধীরাবিবেকিনত্তেষাং পরমেশ্বরত্তানাং শাখতং নিতাং স্থ্যাত্মানীন্দলকণং ভ্রতি নেত্রেষাং বাহাসক্তর্জীনামবিবেকিনাং স্বায়ভ্তমপ্যবিদ্যাব্রধানাং॥ ১২॥

কিঞ্চ নিত্যোহবিনাশী অনিত্যানামবিনাশিনাম্। চেতনশ্চেতনানাং চেতয়িত্ণাং ব্রহ্মাদীনাং প্রাণিনামধিনিমিব্রমেব দাহকল্মনগ্রীনাম্দ-

আপনার বিদ্যমানত। দেখাইতেছেন। তাঁহারই মায়ায়
অনস্ত জগৎ সমাচ্ছর আছে। তিনি বুদ্ধিপ্রভৃতি গুণের
অধিষ্ঠাতা। যে স্ক্রদর্শী ধীর ব্যক্তিগণ আচার্য্যের উপদেশাসু্
নারে দেই জগল্পর জগলাথ পরাৎপর পরমপুরুষকে স্বীয়
আত্মাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই অলার মায়াময়,য়ংলার বিনর্জুন
করিয়া অনস্তকাল নিত্য অনির্বাচনীয় স্থখ নস্তোগ করিতে
থাকেন; আর যাহারা স্কুলদর্শী, অর্থাৎ কেবল বাছবস্তমাত্র
দর্শনে সক্ষম হয়, দেই সকল অজ্ঞানী মনুষ্য উক্ত নিত্য স্থখ
সন্তোগে বঞ্জিত হইয়৷ চিরকাল অলার সংলার মায়ার বশীভুত
থাকিয়া,অশেষ ক্লেশ ভোগ করে ॥ ১২ ॥

এই অনস্ত বিশ্বে নামরূপধারী যত বস্তু আছে, তাহা-দিগের মধ্যে সেই প্রমাত্মাই নিজ্য। আমরা যে সকল বস্তু দেখিতে পাই, তাহাদিগের সকলেরই বিনাশ আছে, কেবল তমাত্মহং যেহ্নুপশুন্তি ধীর'-তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নৈতরেষাম্॥ ১০॥ / তদেতদিতি মহান্তেহনির্দেশ্যম্পরমং স্থম্।

कांती, नामाबारे ठ उच्च निमिख्य स्व (ठ विश्व प्रस्तायाम् । किश्व मर्स्स थतः ।

प्रस्त अः कामिनाः मः मातिशाः कर्षाष्ठकारः कामान् कर्षाकानि वालः अवनिमिखाः कामान् य अरका वद्दनामत्नरक्षामनाश्चारम् विनवावि माणि अविष्कृति छाउ उद्योग स्वः (यश्क्षणभाष्ठि वीता छ्वाः माणिक अवन्ति । विश्व विकास विवास विश्व विवास विवास विश्व विवास विवास विश्व विवास विवास विश्व विवास विवास विवास विवास विवास विश्व विवास विव

যত্তদান্ত্রবিজ্ঞানং প্রথমনির্দেশ্যং নির্দেষ্ট্রমশক্যং পরমং প্রকৃষ্টং প্রাকৃত-পুকৃষবাত্মনসমোরগোচরমপি সলিবৃত্তিষণা যে আক্ষণান্তে তদেতংপ্রত্যক্ষ-

আত্মার বিনাশ নাই। এই জগতে যত চেতনাবিশিপ্ট বস্তু আছে, দেই প্রমাত্মাই ঐ দকলের চৈতন্যের কারণ। তিনি অধিতীয়, তাঁহার দদ্শ পুরুষ আর নাই, তিনি প্রাণিবর্গের কামনা পরিপূর্ণ করিয়া থাকেন এবং তিনিই বুদ্ধি প্রভৃতি গুণের আগ্রয়। যে দকল সুধীব্যক্তি তাঁহাকে যীয় আত্মাতে দৃষ্টি করেন, তাঁহারাই শান্তিপদ প্রাপ্ত হইয়া নিত্য সুথ লাভ করেন, এবং যাহারা কেবল স্কুল্দশী ও আত্মতন্ত্রানুদ্ধানে অসম, তাহারা উক্ত সুথে বঞ্চিত হইয়া সংসারসাগরে নিময় হইয়া থাকে ॥ ১৩॥

া আমরা এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে নামরপধারী যত কিছু বস্ত দেখিতেছি, সে সমুদারই অনিত্য। তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র সেই পরমেশ্বর নিত্য। পরমেশ্বরাতিরিক্ত বাবতীয় বস্তুই উং-পতিবিনাশের অধীন, কেবল পরমাত্মার উৎপত্তি ও বিনাশ মাই। তিনি সকল সচেতন পদার্থের চৈতন্যস্বরূপ। সেই অধি-তীয় সচ্চিদানক্ষ পরাৎপর পরমেশ্বর অনস্ত জীবের কামনা

### | কথমু তদ্বিজানীয়াং কি,মু ভাতি বিভাতি বা ॥ ১৪ ॥° ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারক

থেবেতি মন্যন্তে। কথরু কেন প্রকারেণ তৎস্থমহং বিজ্ঞানীরাম্। ইন-মিত্যাত্মবৃদ্ধিবিষয়মাপাদ্রেরম্। যথা নির্টত্তবণা যতন্ত্রঃ। কিমু তদ্ভাতি দীপ্যতে প্রকাশাক্ষকং তদ্যতোহস্মদুদ্ধিগোচরত্বেন বিভাতি বিশ্পষ্টং দৃশ্যতে কিংবা নেতি ॥ ১৪ ॥

তত্রোন্তরমিদং ভাতি চ বিভাতি চেতি। কথং মু তত্র তশ্মিন্ সাম্ব-ভূতে ব্ৰহ্মনি স্কাবভাসকোষ্পি স্থোলাভাতি তদ্বন্ধন প্রকাশ্মতীত্যর্থঃ

পরিপুরণ করেন। সেই মানববৃদ্ধির অধিষ্ঠাতা পরমাত্মার পরিজ্ঞান হইলে আত্মাতে বে অনির্বাচনীয় পরমন্থ্য অনুভূত হইতে থাকে, ব্রহ্মতত্ত্বিদ্ যোগিগণই সেই পরমানন্দ অনুভব করিতে পারেন। উক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানজনিত আনন্দের নির্দেশ করা সাধারণ বৃদ্ধির কার্য্য নহে। হে নচিকেতঃ! যদি ডোমার এরপ দৃঢ়বিশ্বাস থাকে যে, সেই অনির্দেশ্য ব্রহ্মানন্দকে কেবল ব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্ যোগিগণই জানিতে পারেন, স্মৃতরাং জ্ঞানিগণের ভোগ্য সেই ব্রহ্মানন্দকে আমি কিরপে জানিতে পারিব? কিন্তু আমি সেই নিত্যানন্দ পরংব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, জ্ঞানিগণ যেমন জ্ঞাননেত্রে সেই পরমাত্মাকে দর্শন করেন, আমিও সেইরূপ পরমপুরুষ পরমেশ্বের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া পরমানন্দ ভোগ করিতেছি। আমার বৃদ্ধিতে ব্রহ্মসতা স্পাইরূপে প্রকাশ পাইতেছে। তিনি জ্ঞানেন্দ্রিরের গোচর। কেহ তাঁহাকে চক্ষুং কর্ণাদি বৃহিরিন্দ্রিয়ন্থারা এহণ করিতে পারে নাঁ॥ ১৪॥

সূর্য্য এই জগৎ প্রকাশ ক্রিতেছেন, কিন্ত তিনি সেই পর-মান্তাকে প্রকাশ করিতে পারেন না। চচ্চের নির্মালকিরণেও মেনা বিহ্যুতো ভান্তি কুতোহয়নগি: ।
তমেব ভান্তমমুভাতি দৰ্ব্বন্তদ্য ভাসা সৰ্ব্বমিদং বিভাতি ॥ ১৫॥
ইতি পঞ্চনী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫॥

তথা ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোহয়মস্মৃষ্টিগোচরোহয়ি:।
কিং বছনা যদিদমাদিত্যাদিকং সর্কং ভাতি তত্তমেব পরমেশ্বরং ভাস্তং
দীপ্যমানমস্থভাতায়নীপ্যতে। যথা জ্বলোল্মকাদ্যমিসংযোগাদিয়িং দহস্তমন্থদহতি ন শ্বতন্তম্বভূস্যৈব ভাসা দীপ্রাা সর্কমিদং প্র্য্যাদি বিভাতি।
থত এবং তদেব ব্রহ্ম ভাতি চ বিভাতি চ কার্যাং গতেন বিবিধেন ভাসা
ভক্ত ব্রহ্মণো ভারপৃষ্ণ শ্বতোহবগম্যতে। ন হি শ্বতো বিদ্যমানং ভাসনমন্ত কর্ত্বং শক্ষান্। ঘটাদীনামন্যাবভাসক্থাদর্শনাভার্মপাণামাদিভ্যাদীনাং তদ্মর্শনাধ॥ ১৫॥

ইতি কঠোপনিষদ্ভাষ্যে পঞ্মী বল্লী সমাপ্তা ॥ ৫॥

পরমাত্মা প্রকাশিত হন না, তারাগণের আলোকও তাঁহাকে
সমুজ্জ্বল করিতে পারে না, বিদ্যুৎপ্রভাও সেই পরমাত্মাকে
জ্যোতির্দ্মর করিতে সমর্থ হয় না, সুক্তরাং আমাদিগের দৃষ্টিগোচর যে অ্বি তাহারও ব্রহ্মপ্রকাশের শক্তি নাই। সেই
পরমেশ্বরই প্রথমতঃ প্রকাশ পান; পরে রবি, শশী, তারা,
বিদ্যুৎ ও অবি এই সকল প্রকাশক পদার্থ তাঁহার জ্যোতিঃপ্রকাশে প্রকাশ পাইয়া থাকে। যেমন অবিসংযোগে কার্চসকল
সমুজ্জ্বল হয়, সেইরপ পরমেশ্বরের প্রভায় প্রভাবিশিপ্ত হইয়া
স্থ্যাদি জ্যোতিক্ষণ্ডল ও অগ্নি এই সকল প্রকাশক বস্তু
প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ১৫॥

रेजि প्रथमी वल्ली ममाश्रा।

## यकी वली।

### উদ্ধিমূলোহবাক্শাথ এষোহখথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্তন্তৰ কা তদেবায়ৃতমূচ্যতে।

ত্লাবধারণেনৈৰ ম্লাবধারণং বৃক্ষপ্ত ক্রিয়তে লোকে যথৈবং দংসার কার্য্যক্লাবধারণেন তক্লপ্ত ব্রহ্মণঃ শ্বরূপবাদিধার্থ্যিয়া ইয়ং ষষ্ঠী বরী আরভাতে। উর্দ্ধশ্য উর্দ্ধং মৃলং যত্তবিষ্ঠোঃ পরমশ্পদমস্তোত সোহয়ন্মর্ক উর্দ্ধশ্য। • বৃশ্চনাজ্জন্মরণজরাশোকাদ্যনেকানর্থা প্রভাবো মায়ামরীচ্দকগন্ধর্মনারা নৈক্ষত্তনা মগুরুরিবিক্লাম্পদঃ তত্তবিজ্ঞামভিরনির্ধারিতেদং তবো বেদাস্কলা বগুরুরিবিক্লাম্পদঃ তত্তবিজ্ঞামভিরনির্ধারিতেদং তবো বেদাস্কলিরিতপরব্রহ্মমূলনারোইবিদ্যাকামকর্মাব্যক্তবীজপ্রভবং পরব্র্মবিজ্ঞানকির্বাশক্তিদ্বাত্মকর্মক্রালাম্বরঃ সর্বপ্রাণিলিসভেদস্কল্ত্ ফাললাশ্যমেনেকোত্ত্বদর্শে বৃদ্ধীক্রিয়াবিষয়প্রবালাস্করঃ শ্রুতিক্রারিবিদ্যাপদেশপলাশঃ যজনানতপ্রাদ্যনেকক্রিয়াম্পুশ্যঃ স্বত্থাবদনানেকরসপ্রাণ্যপদ্ধীব্যান্ত্র্মক্রিক্রালিলাব্রেকপ্রক্রতীভ্য প্রবিদ্যাপ্রভ্রেষ্ট্র্যান্ত্র্যালিত্রপালিভ্রপ্রিক্রতনীভ্য প্রাণিম্বত্র্বেশ্বিভ্রহর্ষণোক্সতন্ত্র্ত্রানিক্রত্ব্রাভ্রত্বর্ত্ত্রাদিভ্তব্রিক্রতনীভ্য প্রাণিম্বত্র্বেশিক্ত্র্ত্র্যালিভ্রত্রাত্র্যাল্ব্রত্র্যালিভ্রত্রিক্রতনীভ্য প্রাণিম্বত্র্বেশিক্ত্র্ত্র্যালিভ্রত্রাত্র্যালিভ্রত্রালিভ্রত্রাভিত্রত্রালিভ্রত্র্যালিভ্রত্রাভিত্রত্র

এই সংসাররক্ষ অনাদি ও অনন্ত। ইহার মূল উর্দ্ধে ও শাখা অধোভাগে আছে। সেই জগৎকারণ জগদীখন এই সংসান্তরক্ষের মূল এবং পর্বতাদি স্থাবরজ্ঞসমাত্মক ফাবতীয় পদার্থ শাখা। হে নচিকেতঃ! যেমন সামান্ত রক্ষের মূল দৃষ্ট না হইলেও তাহা সকলেরই অনুমিত হইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রক্ষকে এই সংসার রক্ষের একমাত্র কারণ বলিয়া নিশ্চয় করিতে হয় । সেই পরমাত্মা পরমেশ্বরই এই জগতের কার্যাম্রূপ স্থাবরজ্ঞক-

তিশ্বি লোকাঃ শ্ৰিতাঃ দূৰ্ব্বে ততু নাত্যেতি ক**শ্চন।** এতদ্বৈতৎ ॥ ১ ॥ যদিদং কিঞ্চ জগৎসৰ্ব্বং প্ৰাণ এজতি নিঃস্তত্ম।

গীতবাদিত্রক্ষেলিতাক্ষোটিত-হদিতাক্তকৈদিত-হাহামুঞ্চমুঞ্চেত্যাদ্যনেক-শব্দ-বেদাস্তবিহিতত্রস্বাত্মদর্শনাসঙ্গশাস্ত্রকৃতোচ্ছেদ:। ক্লতর্ত্বমলীভূতমহারবো সংসারবুকোহ্যখোহ্যখবৎকামকর্মবাতেরিতনিত্যপ্রচলিত্যভাব:। স্বর্গনরকতির্যাকপ্রেতাদিভি: শাথাভিরবাক্শাথ: অবাঞ্চ: শাথা যদ্য স:। স্নাতনো শুনাদি ছাচিরপ্রার্ভঃ। यमच সংসারবৃক্ষ সূলং তদেব গুক্রং শুলং শুদ্ধং ক্যোতিশ্বকৈত্সাথ্যজ্যোতি:খভাবং তদেব ব্ৰহ্ম সর্ব্বমহত্বাৎ। তদেবামৃতমবিনাশিস্বভাবমূচাত কথ্যতে। সত্যত্বাৎ । বিকারো নামধেয়মনূতমভাদতো মর্ত্ত্যম্। তত্মিন্ পরমার্থসত্ত্যে ব্রহ্মণি লোক। গন্ধর্ক্নগরমরীচ্যুদক্মায়াসমাঃ পরমার্থদর্শনাভাবাবগম্যমানাঃ শ্রিতা আশ্রিতাঃ দর্কে সমস্তা উৎপত্তিস্থিতিলয়েষু তত্ব তদুকা নাত্যেতি নাতি-বর্ত্ততে মুদাদিকমিব ঘটাদিকার্য্যং কশ্চন কশ্চিদপি বিকারঃ। এতদৈতদ্-যদিক্তানাদমূতা ভবস্থীত্যাচাতে। জগতো মূলং তদেব নান্তি ব্রহ্মাসদেবেদং নি:স্তমিতি॥ ১॥

' তত্র যদিদং কিঞ্চ যৎকিঞ্চেদং জগৎসর্কং প্রাণে পরস্মিন্ বন্ধনি সত্যেজতি কম্পতে তত এব নিঃস্তং নির্গতং সৎপ্রচলতি নিরমেন মাদি 'যাবতীয় 'পদার্থের কারণ। এই সংসাররক্ষ সর্কব্যাপক ক্ষমাদিনিধন পরমপুরুষ পরমাক্ষাকে আশ্রায় করিয়া আছে। কেছ সেই সর্ককারণ সর্কান্তরাত্মা বন্ধাকে আশ্রায় না করিয়া পৃথপ্রপ্রেপ প্রকাশ পাইতে পারে না। হে নচিকেতঃ! ভূমি যে পরমাত্মার প্রাশ্ব করিরাত্ত, সেই ব্রহ্মকে এইরপ ব্লিয়া জ্বানিবে॥ ১॥

চক্রস্থ্যগ্রহনক্ষত্রাদিসংকুল এই অনস্থ ব্রক্ষাণ্ড প্রাণঘরণ প্রব্রক্ষ হইতে সমুৎপদ্ধ হইয়া, তাঁহার আশ্রয়ে স্বস্থনিয়মে

### মইদ্ভরং বজ্রমুদ্যতং য় এতদ্বিতুরমূতান্তে ভবন্তি ॥२॥ ভর।দস্যায়িস্তপতি ভয়াক্তপতি সূর্য্যঃ।

টে ঠতে। যদেব জগত্ৎপত্যাদিকারণং ব্রহ্ম তন্মহন্তরম্। মহচ্চ তৎ ভয়ঞ্চ বিভেতা সাদিতি মহন্তরম্। বজ্ঞমূদ্যতম্দ্যতমিব বজ্ঞম্। যথা বজ্ঞােদ্যতকরং আমিনমভিমুখীভূতং দৃষ্ট্য ভূত্যা নিয়মেন তচ্ছাদনে প্রবর্তত্তে ভ্রেথদং চল্রাদিত্য গ্রহনক্ষরতারকাদিলক্ষণং জগৎ সেশ্বরং নিয়মেন ক্ষণমপ্যবি-শিশ্বং বর্তত ইত্যক্তং ভবতি। য এত ধিছ্ঃ স্বাদ্মপ্রবৃত্তিসাক্ষিভূতমেকং ব্রহ্মায়তা অমরণধর্মাণত্তে ভবস্তি॥ ২॥

কথং তত্ত্বমাজ্জগৰতত ইত্যাহ। ভ্রমাত্তীত্যা প্রমেখরভাগ্নিন্তপতি ভ্রমাত্তপতি স্থাঃ ভ্রমাদিক্রণ্চ বাযুক্চ মৃত্যুধীবতি পঞ্চমঃ। ন হীখরাণাং

চলিতেছে। চন্দ্র সূর্য্যগ্রহনক্ষতাদি খেচর ও স্থাবরজক্মাদি যাবতীয় পদার্থ যে পূথক্ পূথক্ নিয়মে চলিতেছে, এ সকল নিয়মের কর্তা তিনি ভিন্ন আর কেহ নাই, তিনিই অনস্ত-বক্ষাণ্ডের নিয়মকর্তা ও সর্কল্রেষ্ঠ। জগৎপাতা জগদীখর অথিল জগৎ চালাইতেছেন। যেমন কোন ব্যক্তির হস্তে বক্স থাকিলে, তাহাকে দর্শনমাত্র প্রাণিবর্গের অন্তঃকরণে ভয়ের সঞ্চার হয়, দেইরূপ জগদীখরও যাবতীয় জীবের ভয়ের কারণ। কেহ তাহার নিয়মের কোন অংশে অন্তথা করিলে তৎক্ষণাৎক্তাহার সমূচিত প্রতিকল পাইয়া থাকে। যাঁহারা সেই সর্কান্তর্শায় পরমপিতার অথগুনীয় নিয়মের অধীনে থাকিয়া নিয়ত পরমপদচন্তর ক্ষরত্ব তাহার ভব্ন অবগত হইতে পারেন, তাঁহারা অমর্থ লাক্ট্রেরা ভির্কাল দেই স্কিদানন্দ সাক্ষাৎকারে পরমন্থ কাল্বাপন করিতে থাকেন; তাঁহানিগের সেই নিত্যস্থের কথনও প্রাণ্ট হয় না ॥২॥

দেই পরমপিতা পরমেখনের ভয়ে ভীত হইয়া অগু

ভয়াদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুশ্বিতি পঞ্চমঃ॥ ৩॥ ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুম্পুাক্ শরীরস্থা বিস্ত্রসঃ। ততঃ সর্গেয়ু লোকেয়ু শরীরস্বায় কল্পতে॥ ৪॥

লোকণালানাং সমর্থানাং সতাং নিম্নস্তা চেম্বজ্রোদ্যতকরবন্ন স্থাৎ স্থামিভ-মতীরানামিব ভূত্যানাং নিম্নতা প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে ॥ ৩ ॥

তচ্চেহ জীৰবেৰ চেদ্যদ্যশক্তকোতি শক্তঃ সন্ জানাত্যেত জয়কারণং ব্রহ্ম বোদ্ মবগন্ধং প্রাক্ পূর্বং শরীরন্ত বিপ্রদোহবস্তানাৎ পতনাৎ সংগাব বন্ধনাদিম্চাতে। ন চেদশকলেদ্ধু ততোহনববোধাৎ সর্গের স্জাত্তে যের্ প্রত্যাঃ প্রাণিন ইতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদ্যো লোকাত্তের্ সর্গের্ লাকের্ শরীরন্বায় শরীরভাবার ক্রতে সসমর্থো তবতি শরীরং গৃহ্ছাতিত্যে। তত্মাচ্ছরীরবিজ্ঞংসনাৎ প্রাগান্ধবোধায় যত্ম আত্রেয়ঃ যত্মাদি-

অনন্তব্রক্ষাণ্ডে পাকজিয়া সম্পাদন করিতেছে, সূর্য্য সেই জগৎপাতা জগদীশ্বরের অধীনে থাকিয়া অধিলসংসারে স্বীয় কিরণজাল বিস্তারদারা আলোকপ্রাদান করিতেছেন, ইন্দ্রে, চন্দ্র্য, বরুণ, যম প্রভৃতি দিক্পালগণ সেই জগলয় এক্ষের শাসনে সর্বদা সচকিত থাকিয়া যথানিয়মে স্বস্থকার্য্যের অনুষ্ঠানদারা অনন্তসংসারে বিবিধ কার্য্য করিয়া জগৎ পালনকরিতেছেন। প্রভৃতে দণ্ডধর দেখিলে কোন্ ভৃত্য তাঁহার আজ্ঞাপালনে শিথিলপ্রয়ম্ভ ইইতে পারে ?॥৩॥

জীবের শরীর জনিত্য। যাবৎ দেহে আত্মার অবস্থিতি থাকে, তাবৎ ব্রহ্মতত্ব চিন্তা করিবে। শরীর পতনের পূর্বে যদি কেহ ব্রহ্মতত্ব অবগত হইতে পারে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইরা মোক্ষপদ লাভদারা অনন্ত-কাল পরমস্থাথ অতিবাহিত করিতে পারে। যাহারা সশরীরাব্দার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধান বিদুধ হইয়া কেবল পুত্রকল্রাদি সংসার-

যথাদর্শে তথাস্থানি মুখা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। ন যথাপ্যু পরীব দৃদ্ধে তথা গন্ধর্বলোকে ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে ॥ ৫ ॥

হৈৰাঝুনো দৰ্শনমাদৰ্শস্কোৰ মুখস্তা স্পটম্পপদ্যতে ন লোকাকারের বুজক-লোকাদভাত। সূচ ছ্ম্মাণ্যঃ॥৪॥

কথ্যিত্যচাতে। যথাদর্শে প্রতিবিশ্বভ্তমান্ত্রানং পশাতি লোকোহ- তাস্তবিবিক্তং তথেহান্ত্রনি স্বব্দাবাদর্শবিদ্রিশ্বলীভ্তায়াং বিবিক্তমান্ত্রনা দর্শনং ভবতীত্যর্থ:। যথা স্বপ্নে বিবিক্তং জাগ্রগদনোদভ্তং তথা পিতৃ-লোকেহবিবিক্তমেবান্ত্রনা দর্শনং কর্মফলোপভোগাসকত্বাং। যথা বাহণ-স্ববিক্তমেবান্ত্রনা দর্শনং কর্মফলোপভোগাসকত্বাং। যথা বাহণ-স্ববিক্তমেব দর্শনমান্ত্রনা প্রক্রি দদ্শে পরিদৃশাত ইব তথা গন্ধর্কলোকেহ-বিবিক্তমেব দর্শনমান্ত্রনা। এবঞ্চ লোকান্তরেদ্বিতি শান্ত্রপ্রামাণ্যাদ্ব-গ্রাত্র। ছায়াতপরোরিবাত্যন্তবিবিক্তং ব্রন্ধলোক এবৈক্মিন্। স্ব্রু

মায়ায় মুগ্ধ হইয়া অনিত্য সুখের অভিলাষে জীবন যাপন করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসারে শরীর পরিগ্রহপূর্দ্ধক জন্ম-মৃত্যুর অধীন হইয়া থাকে, একবারও প্রাকৃত সুখের মুখ দেখিতে পায় না ॥ ৪॥

বেমন নির্মালদর্গণে আপনার প্রতিরূপ সুম্পষ্ট লক্ষিত হয়,
সেইরূপ পরমান্না নির্মাল বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত হইণে আন্ধতত্ত্বের দর্শন হইয়া থাকে; বেমন স্বপ্নকালে সর্কবিষয়ে সমাছেয় থাকিলেও আপনার প্রতিরূপ স্পষ্টরূপে দর্শন হয়, সেইরূপ পরলোকে স্বস্বন্দিলভোগের জ্ঞানানুসারে অস্পষ্টরূপে
আন্নতত্ত্বের দৃষ্টি হয়; বেমন জীবগণ জলে আপনার প্রতিরূপ
দেখিতে পায়, সেইরূপ গদ্ধনাদিলোকে আন্নতত্ত্বের অনুভব
হয়; আর বেমন ছায়া ও তেজের পৃথক্ পৃথক্ উপলব্ধি হয়,
সেইরূপ এই জগৎ ও ব্রেয়র বিভিন্নতা প্রতীত হইয়া আন্ধ-

ই ক্রিয়াণাস্পৃথগ্ভাবমূদ্রাস্তময়োচ বৎ। পৃথগুৎপদ্যমানানাং মন্থা ধীরোন শোচতি॥৬॥ ই ক্রিয়েভ্যঃ পরং মনো মনসঃ সন্তম্ভ্যমৃ।

ছপ্রাপোইতান্তবিশিষ্টকর্মজ্ঞানসাধাত্বাৎ। তত্মানাত্মদর্শনায়েইহব যত্নঃ, কর্ত্তবাহু ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫॥

কথমসৌ বোদ্ধব্যঃ কিংবা তদ্ববোধে প্রয়োজনমিত্যুচ্যতে। ইন্দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং স্বস্ববিষয়প্রগ্রহণপ্রয়োজনেন স্বকারণেভ্য আকাশাদিভ্যঃ পৃথগুৎপদ্যমানানামভ্যস্তবিশুদ্ধাৎ কেবলাচিন্মাত্রাম্বরপাৎ
পৃথগুভাবং সভাববিলক্ষণাম্মকতাং তথা তেষামেবেল্রিয়াণামুদ্যান্তময়ৌ চ
যৎ পৃথগুৎপদ্যমানানাম্ৎপতিশ্রেলয়ৌ চ জাগ্রৎস্বাপাবস্থাপেক্য়া নাম্মন
ইতি মন্বা জ্ঞান্বা বিবেকতো ধীরো ধীমান্ন শোচতি। আক্মনা
নিত্যৈকত্বসভাবস্থাদ্বাভিচারাচ্ছোকাদিকারণন্মুপ্পতেঃ। তথা চ শ্রুভ্যন্তরং তরতি শোক্মাম্বিদিতি ॥ ৬॥

यञ्चानाचान टेव्हिजानाः পृथग्नाव উट्का नारुत्नो विश्विधिगखवाः।

তত্ত্বের বোধ হয়। আত্মতত্ত্বনিরপণ অতি তুর্ল ভ, কেহ সহজে আত্মতত্ত্ববোধের অধিকারী হইতে পারে না, অতএব ইহ লোকেই আত্মতত্ত্বলাভে যতুকরা কর্ত্ব্যা ৫॥

সন্ত্রাদধি মহানাত্মা মহতোহব্যক্তম্ত্রমষ্ ॥ ৭॥ আব্যক্তাত্র পরঃ পুরুষো ব্যাপকোহলিঙ্গ এব চ।
যজ্জাত্বা মুচ্যতে জন্তরমূতত্বঞ্চ গছেতি॥ ৮॥

যন্ত্রাৎ প্রত্যাপামা সর্কৃত্ত তৎকথমিত্যচাতে। ইন্দ্রিছেডাঃ পরং মন ইত্যাদি। অর্থানামিহেক্তিয়সমানজাতীয়তাদিক্তিয়প্রহণেনের গ্রহণং পূর্ব-বদ্যুৎ। সর্পন্দাদ্রুদ্ধিরিহোচ্যতে॥ ৭॥

অব্যক্তান্ত, পর: প্রবেষ ব্যাপকো ব্যাপকভাপ্যাকাশাদে: সর্বস্ত কারণখাং। অলিফো লিঙ্গান্তে গম্যতে ধেন তলিঙ্গং বৃদ্ধ্যাদি তদবিদ্য-মানমন্তেতি সোহমমলিঙ্গ এব চ। সর্ব্যাসারধর্মবর্জিত ইত্যেতজ্ঞপং জ্ঞাখাহহচার্য্যতঃ শাস্ত্রত দুচাতে জ্লুর্গবিদ্যাদিহ্নদয়গ্রন্থিভিজীবয়ের পতিতেহপি শরীরেহমৃতত্বক গজ্জি। সোহলিঙ্গ: প্রেম ব্যক্তাৎ প্রবেষ ইতি পূর্বেশ সম্বন্ধ: ॥৮॥

চক্ষু:প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণ হইতে তাহাদিগের বিষয় রূপ রদ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ এবং ঐ দকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ রদাদি হইতে মনঃ প্রধান ; কারণ ইন্দ্রিয়ের সহিত মনঃসংযোগ না হইলে কদাচ ইন্দ্রিয়েগণ বিষয়গ্রহণে সমর্থ হয় না। কোন বিষয়ে, অভিলাষকরা মনের কার্য্য। বুদ্ধি ব্যতিরেকে সেই সঙ্করের নিশ্চয় হয় না, এইনিমিন্ত মনঃ হইতে বুদ্ধিয়, প্রাধান্য, স্পৃষ্ট প্রতীয়মান হয়। বুদ্ধি হইতে মহান্ আত্মা প্রেষ্ঠ এবং মহান্ আত্মা হইতে জগতের কারণস্বরূপ দেই অব্যক্ত পরাৎপরে-রই প্রেষ্ঠতা লক্ষিত হয়॥ ৭॥

সেই অব্যক্ত হইতে দর্মব্যাপী, দর্মময়, দর্মান্তর্যামী,
ইন্দ্রিয়বিহুীন প্রমপুরুষই প্রধান। ঘাঁহাকে যথার্থরূপে
জানিতে পারিলে মনুষ্যগণ জীবদ্দশাতেই অসার সংসারের
মায়াবদ্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া অনিত্য কলেবর পরিত্যাগপুর্বাক অমরত্বপদ প্রাপ্ত হয়॥৮॥

ন সন্দ্ৰে তিষ্ঠতি রূপমস্য ন চক্ষা পশ্যতি কশ্চনৈনম্ । ক্ষা মনীষা মনসাভিক্৯প্তোষ এতদ্বিসুরমৃতাত্তে ভবন্তি ॥৯॥ শ যদা পঞ্চাবতিষ্ঠত্তে জ্ঞানানি মনসা সহ।

্কথং তহি তিভালিকভ দর্শনম্পপদ্যত ইত্যাচ্যতে। ন সন্ধে দর্শনবিষয়ে ন তিষ্ঠতি প্রত্যাশ্বনোইভ রূপন্। অতোন চকুষা সর্প্রেলিয়েণ।
চকুর্গ্রণভোপলক্ষণার্থনাং। পশ্যতি নোপলভতে কশ্চন কশিচ্দপ্যানং
প্রাক্তমাশ্বানন্। কথং তহি তৎপশ্যেদিত্যুচ্যতে। হৃদা হৃৎস্থা বৃদ্ধা।
মনীয়া মনসং সক্ষাদিরপভোটে নিয়ন্ত্রেনেতি মনীট্ তয়া মনীযাহবিকর
স্থিত্যা। মনসা মননক্রেপণ ক্রম্যগ্দর্শনেন। অভিক্তপ্রোইভিসম্থিতোহভিপ্রকাশিত ইত্যেতং। আল্লা জ্ঞাতুং শক্যত ইতি বাক্যপেষঃ। তমাশ্বানং ব্রক্ষিতদ্বে বিহুরম্ভান্তে ভবন্তি॥ ॥

কথং প্রাপ্যত ইতি তদর্থো যোগ উচ্যতে। যদা যশ্মিন্ কালে শ্ববিষয়েভ্যো নিবর্তিতান্তান্মন্তেব পঞ্চ জ্ঞানার্থবাৎ প্রোত্রাদীনীক্রিয়াণি

সেই দর্মব্যাপী দর্মান্তরাত্মা পরমপুরুষ দর্মত অগোচরভাবে বিশ্বমান আছেন, অতএব চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্সিয়বারা কেহ
তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রকাশস্বরূপ।
যাহাদিগের বুদ্ধি দত্পদেশক আচার্য্যের উপদেশাদিবার।
নির্দ্ধিল ও সংশয় রহিত হইয়াছে, তাহাদিগের সেই বুদ্ধিতে
তিনি স্বয়ং প্রকাশ পান। যে সকল মনুষ্য এইপ্রকারে বিবিধ
অনুসন্ধানদারা সেই পরাৎপর পরমপুরুষ পরমাত্মাকে
ক্রানিতে পারে, তাহারাই সংসারপাশ ছেদকরিয়া মোক্ষধামে প্রমন করিয়া থাকে। ১ ॥

যখন পঞ্চ জানে ক্রিয় 

মনের সহিত বাছ বিষয় হইতে
নিরত হইয়া আত্মাতে স্থির হইয়া থাকে এবং বুদ্ধিও কোন,

<sup>\*</sup> লোত, ঘকু, চকুঃ, बिस्ता এবং নাসা।

বৃদ্ধিশ্চ বিচেউতে তামান্<u>ছ: পরমান্বতিমু॥ ১০ টি</u> তাং যোগমিতি মন্যক্তে স্থিরামি<u>ন্দ্রিরধারণাম্।</u> অপ্রমত্তন্তা ভবতি যোগোহি প্রভবাব্যয়ো॥১১॥

জ্ঞানাস্যাচ্যতেঙ্বতিষ্ঠতে সহ মনসা। যদস্গতানি তেন সকলাদিব্যারতে-নাতঃকরণেন বৃদ্ধি-চাধ্যবসায়লক্ষণা ন বিচেইতে স্ব্যাপারেষু ন চেইতে ন ব্যাপ্রিয়তে তামাছঃ প্রমাঙ্গতিম্॥ ১০॥

তামীদৃশীং তদবস্থাং যোগমিতি মস্তত্তে বিরোগমেব সন্তম্। সর্বানর্থ সংযোগবিয়োগলকণা হীয়মবস্থা যোগিনঃ। এডস্তাং হুবস্থায়ামবিদ্যাধ্যারোপণবর্জিতস্বরূপপ্রতিষ্ঠ আত্মা স্থিরামিল্রিয়ধারণাম্। স্থিরামচলা-মিল্রিয়ধারণাং বাহ্যান্তঃকরণানাং ধারণামিত্যর্থঃ। জপ্রমন্তঃ প্রমাদ-বর্জিতঃ সমাধানং প্রতি নিত্যং প্রযত্ত্ববাংস্তদা তত্মিন্ কালে যদৈব প্রস্তুত্রোগো ভবতীতি সামর্থ্যাদ্বগম্যতে। ন হি ব্ন্যাদিচেষ্টাভাবে প্রমাদ-সন্তব্যাহিত। তত্মাৎ প্রাণেব ব্ন্যাদিচেষ্টাপরমাদপ্রমাদো বিধীয়তে। অথবা যদৈবেল্রিয়াণাং স্থিরা ধারণা তদানীমেব নিরস্থামপ্রমন্তম্বস্ত্তাত্তি হিত্যাপ্রায়াপ্রমাদঃ কর্তব্য ইত্যাভিপ্রায়ঃ। ১১॥

বাহ্য বিষয়ে আসক্ত না হইয়া কেবল দেই পরমাত্মার তথানু-সন্ধানে তৎপর থাকে; তখন বুদ্ধির দেই অবস্থাকে পণ্ডিজগণ পরমা গতি বলিয়া থাকেন। এই পরমাগতিই মনুষ্যবর্গকে ভবদাগর হইতে পরিত্রাণ করিয়া প্রাকৃত সুখের অধিকারী করে॥ ১০ ট

যথন ইন্দ্রিরগণ বিষয় হইতে নির্ত্ত হইরা স্থিরভাব অব-লম্বন করে, তখন দেই অবস্থাকে যোগিগণ যোগ বলিয়া থাকেন। ইন্দ্রিরগণের নিগ্রহ হইরা বুদ্ধির স্থিরভাব হইবার পুর্দ্বে যোগ সাধনে যত্ন করিবে, যত্ন করিলেই সাধনম্বারা িনেব বাচা ন মনসা প্রাপ্তৃং শক্যো ন চক্ষ্যা। অস্তীতি ব্রুবতোহন্যত্ত কথং তচ্নপলভ্যতে ॥১২॥

বুদ্ধ্যাদিচেষ্টাবিষয়ং চেদ্বুদ্ধোদং তদিতি বিশেষতা গৃহেয়ত বুদ্ধ্যাছ্যপরমে **চ গ্রহণকারণাভাবাদমূপলভামানং নাস্তোব ব্রহ্ম যদ্ধি করণগোচরং** তদতীতি প্রসিদ্ধং লোকে। বিপরীতঞ্চাদদিত্যত চানর্থকো যোগোই-মুপলভামানত্বারা নান্তীত্যুপলব্ববাং প্রাপ্তে ইদম্চ্যতে। স্তাং নৈব বাচা মনসা ন চকুষা নাল্ডৈরণীক্রিলৈঃ প্রাপ্তঃ শক্য ইত্যর্থঃ। তথাপি সর্ব্ববিশেষ্যহিতোহপি জগতো মূলমিত্যবগতত্বাদস্ত্যেব কার্য্যপ্রবিলাপ-নস্তান্তিত্বনিষ্ঠত্বাৎ। তথা হীদ্রং কার্যাং কৃত্মতারতমাপারম্পর্য্যোলারুগম্য-মানং নদ্বুদ্ধিনিষ্ঠামেবাবগময়তি। যদাপি বিষয়প্রবিলাপনেন প্রবিলাপা মানা বৃদ্ধিন্তদাপি সা'সংপ্রতায়গর্ভেব বিলীয়তে। বৃদ্ধিহি ন: প্রমাণং সদসতোর্যাথার্থ্যান্থার স্থাং চেজ্জগতো ন স্থাদসদন্তিতমেবেদং কার্য্যমদ-দিভোবং গৃহোত্ত ন স্বেতদক্তি সৎসদিতোব তু গৃহাতে। যথা মৃদাদি-कार्या घठानि मृनविकम्। जन्नाब्कशरका मृनमाञ्चाखीरकारवाननस्ताम्। তত্মাদন্তীতি ক্রবতোহন্তিত্ববাদিন আগমার্থাত্মপারিণ: শ্রদ্ধানাদগুত্র नांखिकवानिन नांखि क्शर्डा मृत्रमाचा नित्रवहरमरवनः कार्यामञ्जावादः . প্রবিলীয়ত ইতি মন্তমানে বিপরীতদর্শিনি কথং তদুক্ষ তত্তত উপলভ্যতে ন কথকনোপ্ৰভাত ইতাৰ্থ: ॥ ১২ ॥

যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে, যত্ন না করিলে যোগ সকল বিনাশ পায়। যোগ অপ্ত হইলে তাহার সদৃগতি হয় না ॥ ১১ ॥

সেই পরমাত্মাকে কেহ বাক্যম্বারা ব্যক্ত করিতে পারে না, চক্ষু:ম্বারা দেখিতে পার না, অন্য কোন ইন্দ্রিয়ম্বারা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না এবং মনেও কেহ সেই আত্মাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না। তিনিই এই অনস্ত জগতের আদি কারণ। যে ব্যক্তি এইরূপে সেই প্রমাত্মাকে

## অস্তীত্যেবোপলব্দ স্তত্ত্তাবেন চোভয়োঃ। • অস্তীত্যেবোপলব্দ্যা তত্ত্তাবঃ প্রসীদতি॥ ১৩॥

ত্র আদংপ্রাহাসবাদিপক্ষমান্তরমন্তীতোরাক্ষোপলন্ধরঃ সংকার্য বৃদ্ধাছাপাবি:। যদা তৃ তন্ত্রহিতোহবিক্রির আত্মা কার্যাঞ্চ কারণবাতিরেকেশ
নান্তি বাচারস্তনং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যমিতি শ্রুত্তে
তদা তভ্য নিরুপাধিকভালিকভা সদসদাদিপ্রত্যয়বিষয়্ত্রর্জিতভাত্মনিস্ত্র্বল্
ভাবো ভবতি। তেন চ রূপেণাত্মোপলভাত ইত্যমূবর্ততে। ত্রাপ্যভাবো: সোপাধিকনিরূপাধিকয়োরন্তিত্বভাবয়োনি দ্বারণার্থা ষ্ঠা। প্রক্
মন্তীত্যেবোপলন্ধভাত্মনঃ সংকার্য্যোপাধিকভান্তিত্বপ্রত্রেমোপলন্তেভার্থ:। পশ্রেষ্ত্রভারেমিত্রমর্কোপাধিরূপ আ্রুনন্তন্ত্রমেদাপলন্তেভার্মি:। পশ্রেষ্ত্রভারেমিত্রমর্কোপাধিরূপ আ্রুনন্তন্ত্রভাবে বিদিতাবিদিতা
ভ্যামন্ত্রভাবর বিলিতাভিমুশীভবতি আত্মনঃ প্রকাশনায় প্রামন্ত্রভাবে ভিত্তিক্রত ইত্যাতিং এবীদতাভিমুশীভবতি আত্মনঃ প্রকাশনায় প্রামন্ত্রভাবে হত্তিতং ॥ ১০ ॥

জ্বানিয়াও তাঁহার অন্তিত্ব স্বীকার না করে, পরমাষ্মা কদাচ তাহার জ্ঞান গোচর হন না ॥ ১২ ॥

সর্পত্র পরমেশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া তাঁহাকে জানিবে, অথবা সর্প্র প্রযত্মে সেই অনির্প্রচনীয় নির্পিশেষ আত্মাকে জানিতে চেষ্টা করিবে। প্রথমতঃ আত্মার অন্তিত্ব বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস করিলে পরেই দেই অনির্প্রচনীয় পরমাত্মার হথার্থ জ্ঞান জন্মে। তিনি জগতের সকল স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। যেমন একটী ঘট দর্শন করিলে এই স্থানে একটী ঘট আছে এই রূপ জ্ঞান জন্মে, পবে সেই ঘটকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ভগ্ন করিলে সেই ঘটখণ্ডের অন্তিত্ব বোধ হয় এবং সেই শণ্ডণ্ডলি চূর্ণ করিলে পুনর্প্রার সেই চূর্ণ আছে এমত প্রতীতি হইয়া থাকে, সেইব্রপ ক্রমতঃ এই স্কুল জগতের বিনাশ হইলেও ইহার কোন স্কুল্ম কারণ অবশাই আছে, এইব্রপ জ্ঞান সহজ্ঞে ইইতে

যদা দর্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যে২দ্য ছদিশ্রিতাঃ।

অথ মর্ত্যোম্তে। ভবত্যত্ত ব্রহ্ম দমশুতে । ১৪ ॥

যদা দর্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়দ্যেই গ্রন্থয়ঃ।

এবং পরমার্থদর্শিনঃ যদা যক্ষিন্ কালে সর্ব্ধে কামাঃ কাময়িতবান্তান্ত-ভাতাবাৎ প্রম্চান্তে বিশীর্ঘান্তে যেহন্ত প্রাক্ প্রতিবোধাদিছ্যো হাদি বৃদ্ধী প্রিতা আপ্রিতাঃ। বৃদ্ধিহি কামানামাশ্রমো নাত্মা কামঃ সকল ইত্যাদি-শ্রুতান্তরান্ত। অথ তদা মর্ত্তঃ প্রাক্ প্রবোধাদাসীৎ স প্রবোধোত্তরকাল-মবিদাকামকর্মলক্ষণক্ত মৃত্যোর্বিনাশাদম্তো ভবতি গমনপ্রয়োজকন্ত বা মৃত্যোর্বিনাশাদগমনাম্পপত্তঃ। অত্রেইব প্রদীপনির্মাণবৎসর্ববন্ধনোপ-শমাদ্ব্দ্ধ সমন্ত্র প্রক্ষৈব ভবতীতার্থঃ ॥ ১৪ ॥

কদা পুন: কামারাং মূলতো বিনাশ ইত্যাচাতে। যদা সর্বে প্রভি-দ্যান্তে ভেদমুপর। স্তি বিনশ্র স্তি হৃদরশ্র বৃদ্ধেরিহ জীবত এব গ্রন্থয়ো গ্রন্থি-বন্দু চৃবন্ধনরপা অবিদ্যাপ্রতারা ইত্যর্থ:। অহমিদং শরীরং মনেদং ধনং

পারে। সেই অনির্ব্বচনীয় সুক্ষকারণই পরমাত্মা। স্থতরাং উক্ত প্রকারে পরমাত্মার অক্তিত জ্ঞান হইতে পারে॥ ১৩॥

ন যখন জ্ঞানিগণের আন্তরিক কামনা সকল বিদ্রিত হইলে বুদ্ধিস্থতি স্থিরতা অবলম্বন করিয়া সেই পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া প্লাকে, তখনই সেই সকল জ্ঞানিব্যক্তি সংসারমায়া অপসারিত করিয়া মৃত্যুপাশ হইতে বিমুক্তি লাভপূর্ক্ক ইহ লোকেই বক্ষম্বরূপ হইয়া থাকেন আর তাঁহারা কদাচ জ্মমৃত্যুর অধীন হন না । ১৪ ॥

যখন ইহ লোকেই মনুষ্যগণের অবিদ্যান্ধনিত সংস্থার সকল বিনষ্ট হইয়া যায় অর্থাৎ আমিই শরীর, আমিই সুখী, আমিই ছুঃখী ইত্যাদি অজ্ঞান বিলয়প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতজ্ঞানের উদয় হয়, তথন তাহাদিগের কামনা সকল বিষয় হইতে

### অথ মর্ত্যে মতো ভ্রত্যেতাবদর্শাসন্ম্ ॥ ১৫ ॥, তথিকাচ হৃদয়স্য নাড্যস্তাসাম্দ্রানম্ভিনিঃস্টেকা।

কথী ছংখী চাহনিত্যেবমাদিলকণান্ত দ্বিপরীত ব্রক্ষাত্মপ্রতারোপজননাদুলৈ-বাহমত্ম্যসংসারীতি বিনষ্টেশ্বিদ্যাপ্রস্থিষ্ তরিমিত্তা: কামা মূলতো বিন-শুন্তি। অথ মর্ত্ত্যোহ্মৃতো ভবত্যেতাবদ্ধোতাবদেবৈতাবলাত্রং নাধিক-মন্তীত্যাশক্ষা কর্ত্তবা। অনুশাসনমন্থশিষ্টি রূপদেশ: সর্ক্রেদান্তানামিতি ব'ক্যশেষ:॥১৫॥

নিরতশেষবিশেষব্যাপিত্রহ্মান্থাপ্রতিপদ্ধা প্রভিন্নসমন্তাবিদ্যাদি প্রতিহ্ন দ্বীবত এব ব্রহ্ম ভূতান্ত বিহুষে। ন গতিবিদ্যিত ইত্যুক্তম্য আবু ব্রহ্মসমন্ত্র ইত্যুক্তম্য ভক্ত প্রাণা অমুক্রামন্তি। ব্রহ্মব সন্ ব্রহ্মাণোতীতি শ্রুত্ত রাচে। যে পুনর্মান্তর্মাবিদ্যা বিদ্যা হরশালিনশ্চ ব্রহ্মলোকভাজো যে ত্রিপরীতাঃ সংসারভাহ্মতেয়ারে গতিবিশেষ উচ্চতে। প্রক্রতাংকুই-ব্রহ্মবিদ্যা বিদ্যাহ্মসন্তর্ম। কিঞালগন্তি বিদ্যা পৃষ্টা প্রত্যুক্তা চাওলাত ফলপ্রাপ্তিপ্রকারে বক্তব্য ইতি মলারস্তঃ। তব্র শতঞ্চ শত্তিদান ফলপ্রাপ্তিপ্রকারে বক্তব্য ইতি মলারস্তঃ। তব্র শতঞ্চ শত্তিদান ফলপ্রাপ্তিপ্রকারে বিদ্যাপ্রক্র হইয়া চিরকাল সন্তিদান দ পরংব্রহ্মের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া পরমন্ত্র্য ভোগ করিতে পারে। হে নচিকেতঃ! সমস্ত বেদবেদান্তের সার্বিদ্যান্ত্র্যরূপ এই উপদেশ তোমাকে প্রদান করিলাম॥ ১৫॥ •

যাঁহার। ব্রহ্মতত্ত্ব পর্যালোচনাদার। প্রকৃতজ্ঞানলাভ করিয়াছেন, ভাঁহার। ইহ লোকেই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া থাকিবেন, ইহা
পুর্ব্বেই কথিত হইয়াছে, এইক্ষণ ছুর্ব্বলজ্ঞানির দছপায় বর্ণিত
হইতেছে। একশত একটা নাড়ী হৃদয় হইতে উৎপন্ন হইয়া
এই দেহমধ্যে ব্যাপ্ত আছে। তাহাদিগের মধ্যে সুরুদ্ধা নামে
একটা নাড়ী ব্রহ্মরন্ধুভেদ করিয়া রহিয়াছে। মৃত্যুকালে জীব
এই সুরুদ্ধা নাড়ীদারা উর্দ্ধে গমন করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত

ভলোদ্ধমায়নমৃতত্বমেতি বিষঙ্ওন্যা উৎক্রমণে ভবস্তি ॥১৬॥ অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহস্তরাত্মা মদা জনানাং হৃদয়ে সমিবিকঃ

তং স্বাচ্ছগীরাৎ প্রব্রহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ।

তং বিদ্যাচছ্ক্রময়তং তং বিদ্যাচছুক্রময়তমিতি ॥১৭॥

সভাক। একা চ সুষুমা নাম পুরুষস্থ হদয়াছিনি: স্তা নাডা: শিরান্তাসাং

মধ্যে মুর্নানং ভিছাই ভিনি: স্তা নির্গতা একা সুষুমা নাম তয়াইস্কাশে
হৃদয়ে আয়ানং বশীকৃত্য ঘোজয়েং। তয়া নাডােরার্মুপর্যায়ন্ গছয়াদি
তায়ারেণামৃতয়ময়নপরশ্বমাপে কিকয়্। আভ্তসংগ্লং হানমমৃতয়ং হি
ভাষাত ইতি স্বতে:। ত্রহ্মণা বা সহ কালাস্তরেণম্থামমৃতয়মেতি ভ্তরু।
ভোগানম্পমান্ ত্রহলোকগতান্ বিজক্ নানাবিধগতয়োহলা নাডা উৎক্রমণে নিমিতঃ ভবস্তি সংসারপ্রতিপতার্থা এব ভবস্তীতার্থ: ৫১৬॥

ইদানীং সর্ব্বল্লাথোপসংহারাগমাহ। অঙ্কুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরায়া সদা জনানাং সম্বন্ধিনি হৃদয়ে সনিবিটো যথা ব্যাথাতিস্তঃ স্বাদান্ত্রীরাছে-রীরাৎ প্রবৃহেছ্দ্যছেন্ত্রি:কর্ষেণ পৃথকুণ্যাদিত্যর্থঃ। কিমিবেত্নচ্যতে। মুপ্রাদিবেরীকাং অন্তস্থাং ধৈর্যোগপ্রমাদেন। তং শরীরানিক্লৃষ্টং চিন্নাত্রং বিদ্যাদিজানীয়াচ্ছুক্রং শুদ্ধমমৃতং মথোক্তং ব্রন্ধেতি। তং বিদ্যাচ্ছুক্রম-মৃত্রিতি দ্বর্কচনমুপনিষ্ৎসমাপ্তার্থমিতি॥ ১৭॥

হয় এবং ব্রহ্মার সহিত মিলিত হইয়া কালান্তরে মুক্তিপদ পায়। সুষ্মা বাতিরেকে জীব অন্য নাড়ী দারা বহির্গত হইলে ব্রহ্মনোক প্রাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে। কদাচ ব্রহ্মপদ লাভের অধিকারী হইতে পারে না॥ ১৬॥

অনুষ্ঠপরিমিত সর্বব্যাপী আত্মা সর্বদা প্রাণিগণের ছদরাকাশে অবস্থিতি করিতেছেন। যেমন শরপুঞ্জ ২ইতে তাহার স্কল্প প্রসকল পৃথক্ করিয়া দইয়া থাকে, সেইরূপ ভাঁহাকে সাবধানে স্কল্পাতিস্ক্ল বিবেচনা পুরঃসর শরীর মৃত্যুপ্রোক্তামটিকেতোহথ লক্ষা বিদ্যামেতাং যোগবিধিঞ্চ ক্ৎস্নম্। ব্রহ্মপ্রাথ্যোবিরজোহভূদ্বিমৃত্যু রন্যোহপ্যেবং যো বিদ্যাত্মমেব ॥ ১৮ ॥ ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠী বল্লী ॥ ৬ ॥ ইতি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ২ ॥

বিদ্যান্তত্যগোষ্যমাণ্যায়িকার্থোপসংহারোষ্ধুনোচ্যতে। মৃত্যুপ্রোক্তাং যমোক্তামেতাং বিদ্যাং ব্রহ্মবিদ্যাং যোগবিধিক ক্ষেমং সোপক্ষণং সফল-মিত্যেত্মাচিকেতোষ্থ ব্রপ্রদানান্য ত্যোর্ম্বা প্রাপ্যেত্যর্থ:। কিঞ্জ ব্রহ্মপ্রপ্রাহ্মতাষ্ট্রে বির্ভাবিদ্যান্ত্যার্ম্বা প্রাপ্রাহ্ম বির্ভাবিদ্যান্ত সন্ পূর্ক্মিত্যথ:। ন কেবলং নিচকেতা এব অন্যাহ্পি য এবং নচিকেতোবদ্যাত্মমেবং নির্পচ্রিতং প্রত্যক্ষরণং প্রাপ্য তমেবেতাভিপ্রায়:। নান্য পুসপ্রতাগ্র্পং তদেব-মধ্যাত্মমেবম্ক্রপ্রকারেণ যো বেদ বিজ্ঞানাতি এবংবিৎ স যোহ্পি বিরক্ষঃ সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তা বিমৃত্যুর্ভবতীতি বাক্য শেষঃ ॥ ১৮॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যপরমহংসপরিব্রালকাচার্য্যস্য শ্রীমছে । ক্ষরভগবতঃ ক্লতৌ কঠোপনিষ্ডাম্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়: ॥ ২ ॥

হইতে পৃথগ্রপে জ্ঞান করিবে, সেই আত্মান্ত্রক বিশুদ্ধ অবি-নশ্বর সর্বান্তর্যামী ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

নচিকেতাঃ এইরূপে যমরাজের উপদেশ শ্রবণ করিয়া ব্রহ্মবিদ্যা এবং সমুদায় যোগবিধি প্রাপ্ত হইয়া ধর্ম্মাধর্ম পরি-ত্যাগপূর্বক অবিভাজনিত মোহান্ধকার হইতে উত্তীর্ণ এবং নিম্পাপ হইয়া অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইলেন। যে ব্যক্তি এইরূপে ব্রহ্মবিদ্যায় উপদিষ্ট হইয়া একাগ্রচিতে ভক্তিসহকারে আত্মতত্ত্ব পর্য্যালোচনা করে, সে ব্যক্তি ধর্ম্মাধর্ম বিসর্জ্জন করিয়া ওঁ। সহনাবৰতু সহ নৌ তুনক ুসহ বীৰ্ঘ্য করবাৰহৈ। তেল্পিনা-ব্যাত মন্ত্ৰ মা বিদ্ধাবহৈ। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। ওঁ হৃদ্ধিং ওঁ।

অথ শিষ্যাচার্যারোঃ প্রমাদকতান্যায়েন বিদ্যাগ্রহণপ্রতিপাদননিমিন্তঃ
দোষশমনার্থেয়ং শান্তিরভিধীয়তে। সহ নাবাবামবতু পালয়তু বিদ্যাছকপপ্রকাশনেন। কঃ। স এব পরমেশ্বর উপনিষৎপ্রকাশিতঃ। কিঞ্চ সহ নৌ ভুনকু তৎকলপ্রকাশনেন নৌ পালয়তু। সইহবাবাং বিদ্যাক্তং বীর্যাঃ সামর্থ্যং করবাবইই নিশাদয়াবইই। কিঞ্চ তেজ্বিনৌ তেজ্বিনোরাবয়োর্যদ্বীতং তৎস্বীতমন্ত্ব। অথ বা তেজ্বিনাবাবাভ্যাং বদ্ধীতং ভদ্ধীব ভ্রেম্বির্যাশ্রদ্ধিত্যর্থঃ। মা বিদিবাবইই শিষ্যাচার্য্যাবন্যোন্যং প্রমাদক্তাভ্রামব্যয়নাধ্যাপনদোষনিমিত্তং দ্বেষং মা করবাবহা ইত্যর্থঃ। শান্তিঃ শান্তিঃ
শান্তিরিতি ত্রিক্টনং স্ক্রেদারোপশ্রমার্থন্য ইত্যুপনিষংসমাপ্ত্যর্থঃ।

অবিজ্ঞান্তি মায়াপাশ ছেদনপূর্বক অমরত্বপদ প্রাপ্ত হইয়া অক্ষয় সুখের অধিকারী হয়॥ ১৮॥

ইতি ষষ্ঠী বলী। বিতীয়াধ্যায় সমাপ্ত।

পরব্রদ্ধ আমাদিগকে ( শুক্ক ও শিষ্য উভয়কে ) রক্ষা এবং প্রতিপালন কর্মন। গুরু যেন নিরালস্য হইয়া আমাদিগকে আত্মতত্ব বিদ্যাপ্রদান করেন এবং আমরাও যেন নিরাপদে উপদিষ্ট হইয়া আত্মতত্ব লাভ করিতে পারি ৮ তিনি আমাদিগকে বিদ্যা ও উপদেশ গ্রহণে সমর্থ কর্মন। তাঁহার অন্থগ্রহে আমরা যে বিদ্যাভাগদারা তেজন্বী হইয়াছি, সেই বিদ্যা এবং গৃহীত উপদেশ সকল সফল হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হউক। পরস্ক ইহাও আমাদের প্রার্থনীয় যে, কদাচ যেন আমাদিগের পরস্পরের প্রভিগ্রন্থরের বিষেষভাব না জ্বে।

